Monica Piantoni - Rosella Bozzone Costa
Luisa Fumagalli

VOLENTIERI! A1

CORSO DI LINGUA E CULTURA ITALIANA

VIDEO
PILLOLE
DI INTERCOMPRENSIONE

APP per lo studio autonomo

DOTAZIONE MULTIMEDIALE

- Libro in digitale (sfogliabile e personalizzabile su myLIM)
- APP Volentieri!
- File video con e senza sottotitoli e con funzione karaoke
- File audio degli episodi video
- File audio degli esercizi di comprensione orale
- Guida per l'insegnante con soluzioni e trascrizioni
- Test di fine livello
- Glossario plurilingue

Il portale dei contenuti digitali integrativi online dei libri di testo. Vi troverai i contenuti extra pensati per il tuo libro. Come accedere?

- **Vai all'indirizzo imparosulweb.eu e accedi con le tue credenziali riservate. Se non le possiedi, registrati sul sito, seguendo le istruzioni che trovi sulla prima pagina di questo libro.**
- **Se sei uno studente puoi anche accedere con il tuo account di Zaino digitale.**
- **Ricorda che con il codice di sblocco che trovi all'inizio di questo volume puoi sbloccare i contenuti extra ad esso associati e navigare tra le categorie delle risorse disponibili.**

SCOPRI +

scarica la app su

Tutte le risorse audio e video e i materiali extra del volume sono fruibili inquadrando le pagine con la fotocamera del tuo smartphone o tablet. Restano disponibili offline dopo il download.

webtv.loescher.it
Video in streaming di tutte le discipline, con sottotitoli e schede attività: interviste, estratti da film, videolezioni e documentari in lingua.

VOLENTIERI!

scarica la app su

L'app è utilizzabile sia su tablet sia su smartphone.
Per accedere ai contenuti, registrati su **www.imparosulweb.eu** e sblocca il testo con il codice di sblocco stampato all'inizio di questo volume.
Troverai centinaia di esercizi aggiuntivi in autovalutazione.
Potrai allenarti divertendoti con la lingua italiana e potrai controllare i tuoi progressi attraverso il punteggio e il riepilogo delle conoscenze acquisite.

Monica Piantoni, Rosella Bozzone Costa, Luisa Fumagalli

VOLENTIERI! A1

CORSO DI LINGUA E CULTURA ITALIANA

IL LIBRO IN DIGITALE
Questo corso è distribuito sulla piattaforma myLIM per computer e tablet.

❶ REGISTRATI SU IMPAROSULWEB
Vai sul sito *imparosulweb.eu* e registrati scegliendo il tuo profilo. Completa l'attivazione cliccando il link contenuto nell'e-mail di conferma. Al termine della procedura sarai indirizzato nella tua area personale.

❷ SBLOCCA IL VOLUME
Usa il **codice di sblocco** che trovi stampato su questo libro per sbloccarlo su Imparosulweb e per accedere anche alle espansioni online associate.

❸ SCARICA L'APPLICAZIONE MYLIM
Clicca sul pulsante **Libro digitale** e segui le istruzioni per scaricare e installare l'applicazione.

❹ SCARICA IL LIBRO ATTIVATO
Entra nella libreria di myLIM facendo login con il tuo account Imparosulweb e clicca sulla copertina del libro attivato per scaricarlo. Sfoglia le pagine e i pulsanti ti guideranno alla scoperta delle risorse multimediali collegate.

© Loescher Editore - Torino 2021
www.loescher.it

I diritti di elaborazione in qualsiasi forma o opera, di memorizzazione anche digitale su supporti di qualsiasi tipo (inclusi magnetici e ottici), di riproduzione e di adattamento totale o parziale con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm e le copie fotostatiche), i diritti di noleggio, di prestito e di traduzione sono riservati per tutti i paesi. L'acquisto della presente copia dell'opera non implica il trasferimento dei suddetti diritti né li esaurisce.

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.

Le fotocopie effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da:

CLEARedi, Centro Licenze e Autorizzazioni per le Riproduzioni Editoriali, Corso di Porta Romana 108, 20122 Milano

e-mail *autorizzazioni@clearedi.org* e sito web *www.clearedi.org*.

L'editore, per quanto di propria spettanza, considera rare le opere fuori dal proprio catalogo editoriale. La fotocopia dei soli esemplari esistenti nelle biblioteche di tali opere è consentita, non essendo concorrenziale all'opera. Non possono considerarsi rare le opere di cui esiste, nel catalogo dell'editore, una successiva edizione, le opere presenti in cataloghi di altri editori o le opere antologiche.

Nel contratto di cessione è esclusa, per biblioteche, istituti di istruzione, musei ed archivi, la facoltà di cui all'art. 71 - ter legge diritto d'autore.

Maggiori informazioni sul nostro sito: *www.loescher.it*

Ristampe

6	5	4	3	2	1	N
2027	2026	2025	2024	2023	2022	2021

ISBN 9788858335901

In alcune immagini di questo volume potrebbero essere visibili i nomi di prodotti commerciali e dei relativi marchi delle case produttrici. La presenza di tali illustrazioni risponde a un'esigenza didattica e non è, in nessun caso, da interpretarsi come una scelta di merito della Casa editrice né, tantomeno, come un invito al consumo di determinati prodotti. I marchi registrati in copertina sono segni distintivi registrati, anche quando non sono seguiti dal simbolo ®.

Nonostante la passione e la competenza delle persone coinvolte nella realizzazione di quest'opera, è possibile che in essa siano riscontrabili errori o imprecisioni. Ce ne scusiamo fin d'ora con i lettori e ringraziamo coloro che, contribuendo al miglioramento dell'opera stessa, vorranno segnalarceli al seguente indirizzo:

Loescher Editore
Sede operativa - Via Vittorio Amedeo II, 18
10121 Torino - Fax 011 5654200 - clienti@loescher.it

Loescher Editore Divisione di Zanichelli editore S.p.a. opera con Sistema Qualità certificato secondo la norma UNI EN ISO 9001. Per i riferimenti consultare www.loescher.it

Coordinamento editoriale: Chiara Romerio, Marilina Pecchillo Cimmino
Coordinamento redazionale e redazione: Federica Gusmeroli
Progetto grafico e impaginazione: Giulia Giuliani
Ricerca iconografica: Marco Pavone
Disegni: Laura Crema
Cartografia: Studio Aguilar – Milano
Traduzioni: Alltrad sas di Panero D. & C.
Video: Zenit Arti Audiovisive srl
Sceneggiatura: Cristina Schembari
Copertina: Emanuela Mazzucchetti, Davide Cucini
Fotolito: Walter Bassani – Bascapè (PV)
Stampa: Sograte – Città di Castello (PG)

Referenze fotografiche:

Manuale: © Alamy Foto Stock: p. 25: Faraway Photos; REDA&CO srl; p. 26: Henrik Kettunen; p. 29: DB Pictures; p. 33: Sergio Delle Vedove; p. 35: ukstock; Peter Forsberg; Cristina Fumi Photography; Takatoshi Kurikawa; p. 36: Hemis; David Broadbent; zeeman; Ian Dagnall; p. 39: Matthias Scholz; Eric Farrelly; Matthias Scholz; Barry Mason; p. 45: Charles Edwards; p. 53: RealyEasyStarRodolfo Felici; p. 57: Corina Daniela Obertas; Lourens Smak; federica visconti; p. 67: Jozef Polc; p. 82: Giovanni Boscherino; p. 99: Lev Dolgachov; p.109: Arco Images GmbH; p. 110: Cephas Picture Library; p. 116: Sergio Delle Vedove; © Depositphotos: p. 72: MaykovNikita/Depositphotos; © Shutterstock: p. 9: New Africa; V_E; Deflector Image; Daniel M Ernst; p. 10: Puckung; Vadim Almiev; linear_design; veronchick84; ahmad agung wijayanto; elbud; M. Unal Ozmen; p. 12: Albachiaraa; p. 13: rvlsoft; Alexander Raths; Victor Moussa; p. 14: P. prescott; StunningArt; AlessandroBiascioli; p. 15: Robert Biedermann; Bloomicon; p. 16: Jiffy Avril; p. 17: Alessio Orru; p. 18: Zenit Arti Audiovisive; p. 20: benchart; p. 21: Ardea-studio; Pavlo S; zffoto; p. 22: Ryan_Cheng; rvlsoft; Look Studio; elbud; Gertjan Hooijer; p. 23: The Hornbills Studio; MJTH; Bo1982; FabioMitidieri; cristiano barni; p. 24: Luca_Luppi; Stock Vector One; Petrovic Igor; Antonio Guillem; Gutesa; p. 25: canadastock; Korosi Francois-Zoltan; Puckung; SurfsUp; davooda; Maxim Kulikov; Keep Calm and Vector; Ashish_wassup6730; p. 26: Dave Yoder/Aurora Photos; Mana Photo; Featureflash Photo Agency; p. 29: Kagan Kaya; bellena; p. 30: Zenit Arti Audiovisive; p. 31: ArnaPhoto; KrimKate; p. 32: Alexey Borodin; Maksym Bondarchuk; Horiyan; Florin Burlan; Prostock-studio; N Morozova; Vereshchagin Dmitry; p. 33: Yellow Cat; Maks Narodenko; Lukas Gojda; MaraZe; Nitr; ; Michal Zeman; Nikolaeva Galina; Elena Itsenko; p. 34: Charles Brutlag; Viktor Fedorenko; studiogi; p. 35: GzP_Design; WWWoronin; p. 36: Sergiy Palamarchuk; Boris-B; p. 38: Roman Samborskyi; Viktoriia Hnatiuk; wavebreakmedia; yayasya; p. 39: fizkes; p. 43: Dragon Images; Dean Drobot; Monkey Business Images; p. 44: Zenit Arti Audiovisive; p. 45: p. 46: Zenit Arti Audiovisive; p. 47: Marko Aliaksandr; stockfour; Mircea Netvai; Sky Designs; p. 48: Gjermund; p. 49: p. 50: hana11; Zenit Arti Audiovisive; p. 51: Vilmos Varga; Vilmos Varga; Vilmos Varga; Anna Frajtova; Rank Sol; Jasmin64; Pressmaster; goldeneden; Stefania Valvola; Chief Design; p. 52: Anton Merzlyakov; Yayayoyo; p. 53: lemigliorifoto.eu; BAHDANOVICH ALENA; kavalenkau; ZM_Photo; Sergey Dzyuba; Sean Pavone; Jacek Chabraszewski; Pierluigi.Palazzi; Boccalupo, 19 febbraio 2009/Flickr; Przemek Iciak; Bokeh Blur Background; p. 54: Antonio S; Standret; etorres; p. 57: poludziber; MikeDotta; Pixel-Shot; Filippo Carlot; DGLimages; Ana del Castillo; r. kathesi; p. 58: Nikola Bilic; Maks Narodenko; Binh Thanh Bui; FabrikaSimf; Nattika; Lukas Gojda; Dmitrij Skorobogatov; mahirart; Bozena Fulawka; Kurmyshov; Khumthong; Anna Kucherova; SVStudio; bergamont; gosphotodesign; p. 59: Chrispictures; p. 60: abstract; Andrius_Saz; p. 61: Food Impressions; Robyn Mackenzie; MisterStock; M. Narodenko; Hortimages; p. 62: 89studio; nelea33; Look Studio; SerdyukPhotography; p. 63: Viorel Sima; PanicAttack; Tim UR; AmazeinDesign; p. 64: Artem Mashchenko; Cosmic_Design; p. 65: Sunwand24; Vadym Kozakov; Food Travel Stockforlife; p. 66: Food Travel Stockforlife; p. 67: Rawpixel.com; Syda Productions; p. 68: Ryzhkov Photography; FabrikaSimf; ami mataraj; owl.asya; p. 71: G. Figliola Fantini; p. 73: Zenit Arti Audiovisive; p. 74: Ceri Breeze; p. 75: Kate Macate; Lesya Dolyuk; Ildi Papp; Alexander Prokopenko; ANTONIO TRUZZI; p. 76: Zenit Arti Audiovisive; p. 77: bitt24; elbud; p. 78: claudio zaccherini/2013 Shutterstock; Alfonso Maria Salsano; p. 81: PriceM; Mau47; p. 82: Rawpixel.com; p. 85: VGstockstudio; AlessandroBiascioli; Brian Goodman; TanitJuno; Maria Stezhko; DisobeyArt; Jacob Lund; LightField Studios; great19; Liderina; Motortion Films; Jacek Chabraszewski; p. 86: Treter; BigLike Images; Colombo Roberto; Valery Sidelnykov; C. R. Gette; rakratchada; Zelimir Zarkovic; Jaroslav A. Polak; Triff; Simona Lezdina; p. 87: Gorshkov Igor; Africa Studio; Artamonov Yury; p. 88: ViDI Studio; udovichenko; p. 89: KarepaStock; Iakov Filimonov; aleks333; Andrey_Popov; lunopark; wavebreakmedia; p. 90: Gorodenkoff; fizkes; Yganko; p. 91: IconLauk; Andrey Efimcev; Top Popular Vector; majivecka; AlexAlmighty; Arcady; Chatty23; stockphoto-graf; cristiano barni; p. 92: Markus Gann; anna.q; LongJon; Fabio Michele Capelli; p. 93: Photobank gallery; Mizkit; p. 96: Africa Studio; Seregam; WAYHOME studio; p. 99: Aniczkania; photobyphotoboy; p. 100: natussi andreeva; p. 101: Yayayoyo; Yayayoyo; p. 102: Yayayoyo; Zenit Arti Audiovisive; p. 103: Inna G; p. 105: VectorsMarket; ProStockStudio; Neil Hubert; DistanceO; Lenin Graphics; Lenin Graphics; Lisitsa; Lenin Graphics; Vladvm; p. 106: Love You Stock; Mariusz Niedzwiedzki; Gorodenkoff; Andrea Berg; fizkes; ValerioMei; FreeProd33; Alexandra Suslova; Minerva Studio; pownibe; pavel068; p. 107: Viktor Fedorenko; Oleksii Arseniuk; Worakit Sirijinda; DaBeatriz; Alexandr Medvedkov; p. 108: Cherries; Thongden Studio; Oleksii Arseniuk; p.109: bioraven; Fresh_Studio; Zoart Studio; Dudojoyo; V. Karasev; p. 110: JeniFoto; Marish; Flas100; p. 113: Alexey Boldin; Witthaya Sumdaengphai; Vitalina Rybakova; Polonio Video; O. Fedluk; Ahmet Misirligul; George Dolgikh; Africa Studio; Jiri Hera; F. Szelepcsenyi; L. Kharlamova; Alex Pin; p. 115: michaeljung; Standby Pictures; Luis Molinero; p. 116: Dean Drobot; New Africa; Andrey_Popov; Yellow Cat; Maks Narodenko; Lukas Gojda; MaraZe; Nitr; Charles Brutlag; Michal Zeman; Nikolaeva Galina; Elena Itsenko; p. 118: Goran Bogicevic; Jacob Lund; bbernard; Massimo Todaro; p. 119: ARTEM VOROPAI; wavebreakmedia; Syda Productions; Andrei Moldovan 2709; JupiterImages; Fer Gregory; Stefania Valvola; goldeneden; Ermak Oksana; Karen Sarkisov; Manuela Weschke; Nattika; Seregam; Nikola Bilic; gosphotodesign; Dmitrij Skorobogatov; p. 120: Tim UR; SVStudio; mahirart; Oleksandr Lysenko; Khumthong; Anna Kucherova; M. Narodenko; Hortimages; Jiri Hera; New Africa; Georgejmclittle; Karkas; Vadym Kozakov; Sunwand24; p. 121: Africa Studio; Olga Popova; elenovsky; tutti_frutti; p. 123: ViDI Studio; GOLFX; Kaesler Media; Yury Stroykin; EHStockphoto; Ariwasabi; Dean Drobot; lenetstan; VGstockstudio; Zdenka Darula; Cindy Hughes; ViDI Studio; Ivan Kovbasniuk; LightField Studios; dotshock; LightField Studios; p. 124: udovichenko; Shutterstock; coxy58; PH888; PabloBenii; p. 125: Evgenyrychko; dotshock; MRProduction; Lordn. © Zenit Arti Audiovisive: pp. 14, 16, 17, 18, 23, 25, 30, 32, 38, 44, 46, 50, 58, 60, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 81, 85, 86, 87, 92, 100, 101, 102, 106.

Parte esercizi: © Alamy Foto Stock: p. 2: KPPWC; p. 9: mauritius images GmbH; PHOVOIR; p. 19: Agencja Fotograficzna Caro; p. 21: Eddie Gerald; p. 23: rico ploeg; p. 45: Kubko; Art of Travel; p. 55: Hemis; XYZ PICTURES; Federico Tovoli/VWPics; FC_Italy; jumpingrocks/Stockimo; p. 56: Garcia; p. 67: Dino Fracchia; p. 68: udra11; pkproject; robert_s; Senol Yaman; p. 70: AIexVector; p. 71: Lukiyanova Natalia frenta; p. 73: dbimages; p. 76: AIexVector; Amarildo Hoxha; travelbild-Italy; © Depositphotos: p. 57: info.jefmilano.com/Depositphotos; © Shutterstock: p. 2: jannoon028; p. 3: GM1981; The World Of Sports Sc; Yasonya; universitari.eu; Anna_Pustynnikova; kavalenkava volha; p. 7: Edw; Helen Sushitskaya; Minerva Studio; Andrey_Popov; p. 8: yaviki; Hudyma Natallia; p. 9: A3pfamily; mavo; VH-studio; wavebreakmedia; p. 10: carballo; YanLev; Dean Drobot; Iakov Filimonov; syrotkin; New Africa; Syda Productions; p. 11: tovovan; Dan Hanscom; Daniel M Ernst; Masson; Rido; Vector Goddess; p. 12: Andrea Raffin; AIexVector; p. 13: rvlsoft; p. 15: 4zevar; BARS graphics; p. 16: Djomas; Elena Veselova; p. 19: Puckung; ahmad agung wijayanto; p. 21: Sapann Design; Sun_Shine; Sharkshock; p. 23: Tsekhmister; Sky Motion; SOMMAI; D. Rozhnovsky; Fotofermer; Stock Vector One; p. 25: AIexVector; p. 27: Gorodenkoff; p. 28: Pressmaster; Antonio Guillem; Prostock-studio; p. 30: Buffy1982; Jacob Lund; p. 32: Jambronk; KASUE; popicon; graphixmania; stas11; SoleilC; lukmanhakim; pikselstock; p. 33: Shutterstock; LesyaD; images.etc; Vereshchagin Dmitry; p. 40: Alessio Orru; Antonio S; p. 41: Tetiana Saienko; kaisorn; curiosity; Arizzona Design; Cosmic_Design; flower travelin' man; AJR_photo; antoniodiaz; p. 42: Maria Stezhko; p. 43: Africa Studio; r. kathesi; p. 44: Karkas; elenovsky; Mikhail Turov; John Kasawa; sagir; p. 45: Kubko; Claudio Pardo; p. 46: Sky Designs; p. 51: Olika0818; Puckung; veronchick_84; ahmad agung wijayanto; Nova II; p. 52: Ljupco Smokovski; iMarzi; p. 53: Kubko; margouillat photo; p. 54: Ljupco Smokovski; Anton Shaparenko; Zenit Arti Audiovisive; p. 56: Pier Giorgio Carloni; Michele Vacchiano; p. 57: Kirill Skorobogatko; p. 62: Anna Frajtova; p. 63: spacezerocom; Elnur; Prostock-studio; Josep Suria; Iren Moroz; Africa Studio; volodyar; p. 64: Antonio Guillem; wavebreakmedia; Cookie Studio; fizkes; WAYHOME studio; Jacob Lund; Elnur; Minerva Studio; Motortion Films; p. 65: kavalenkava volha; Francesca Sciarra; p. 66: udovichenko; Maria Stezhko; p. 67: Jojo064; Michael Belardo; Monkey Business Images; p. 68: udra11; pkproject; robert_s; Senol Yaman; p. 70: AIexVector; p. 71: Lukiyanova Natalia frenta; p. 73: Marco Rubino; canadastock; Luca Lorenzelli; trabantos; paul prescott; p. 74: ESB Professional; sirtravelalot; RobSimonART; l i g h t p o e t; Iakov Filimonov; ddisq; Pikoso.kz; Jamie Hooper; p. 75: Elnur; p. 76: Stefano_Valeri; p. 77: Maria Stezhko; GUDKOV ANDREY; p. 78: Puckung; Georgia Carini; p. 79: Eviled; YanO; Yayayoyo; p. 80: gorillaimages; Roberto La Rosa; Harry Beugelink; p. 81: astudio; Qualit Design; Lightkite; p. 82: spacezerocom; udovichenko; p. 83: Lenin Graphics; Vladvm; Lenin Graphics; Lisitsa; Lenin Graphics. © Zenit Arti Audiovisive: pp. 33, 54, 55.

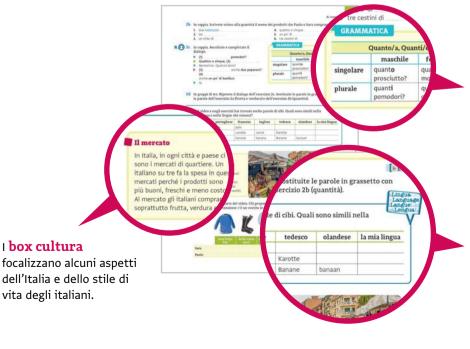
Indice

Parte esercizi

Com'è fatto questo libro?

Volentieri! ha una struttura modulare e si compone di **7 unità** che comprendono **3 lezioni ciascuna**. Ogni unità, introdotta da una pagina di apertura, è costruita a partire da una **sequenza video** in cui seguirete le avventure di uno studente inglese che studia all'università di Bologna.

La **Prima lezione** esplora i contenuti del **video** attraverso attività di comprensione, focalizzazioni lessicali e interculturali, analisi delle intonazioni. La **Seconda lezione** prosegue il lavoro sulla comprensione orale con l'introduzione di nuovi **testi audio**, mentre la **Terza lezione** prende le mosse da **testi scritti** di uso quotidiano.

I **box attenzione** segnalano gli elementi di complessità morfosintattica o lessicale.

L'osservazione della **grammatica** è integrata nei percorsi sui testi input e segnalata graficamente.

I **box cultura** focalizzano alcuni aspetti dell'Italia e dello stile di vita degli italiani.

In ogni unità sono presenti degli spunti di riflessione sull'**intercomprensione** per sollecitare attivamente la competenza (inter)linguistica di ciascuno studente.

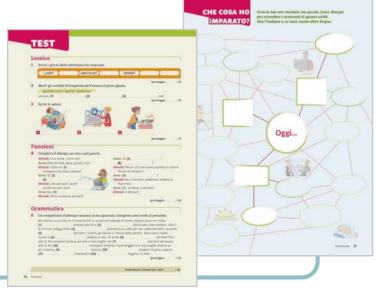
Ogni unità si conclude con un **Progetto** da realizzare in gruppo per reimpiegare in modo creativo quanto appreso.

La sezione **Strumenti per imparare** è uno strumento per lo studio/il ripasso che raccoglie i contenuti funzionali, lessicali e grammaticali delle tre lezioni.

In **Appendice** ci sono **attività ludiche** per reimpiegare il lessico e la grammatica in semplici sequenze comunicative.

I contenuti delle unità sono ripresi nella corrispondente **Parte esercizi** a fine volume.

Nella parte esercizi ci sono tre sezioni ricorrenti: **Pronuncia e Ortografia**, **Capire i testi** con nuovi input orali e scritti e **Usare la lingua** con esercizi di sintesi più aperti e produttivi.

Alla fine della Parte esercizi di ciascuna unità c'è una sezione di verifica dell'apprendimento con un **Test** (lessico, funzioni e grammatica) e una **Mappa mentale** per ricordare e riorganizzare visivamente i contenuti appresi

Struttura delle unità

Icone

 video

 audio

 attività comunicative autentiche

 rimando alla Guida per l'insegnante

rimando alla Parte esercizi

 esercizio di espansione

 esercizio di ripasso

 gioco dell'oca

Tutte le risorse audio e video e i materiali extra del volume sono fruibili inquadrando le pagine con la fotocamera del tuo smartphone o tablet. Restano disponibili offline dopo il download.

VOLENTIERI!

L'app è utilizzabile sia su tablet sia su smartphone.
Per accedere ai contenuti, registrati su www.imparosulweb.eu e sblocca il testo con il codice di sblocco stampato all'inizio di questo volume.
Troverai centinaia di esercizi aggiuntivi in autovalutazione.
Potrai allenarti divertendoti con la lingua italiana e potrai controllare i tuoi progressi attraverso il punteggio e il riepilogo delle conoscenze acquisite.

In classe!

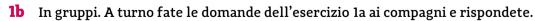
Mi presento

01 **1a** Ascolta / Leggi le presentazioni dell'insegnante e degli studenti. Rispondi anche tu.

Mi chiamo Norma.

Sono spagnola, di Madrid.

Lavoro. Faccio la fotografa.

1b In gruppi. A turno fate le domande dell'esercizio 1a ai compagni e rispondete.

1c Come si dicono queste parole per fare le domande nella tua lingua?

italiano	francese	portoghese	spagnolo	la mia lingua
Come ti chiami?	Comment...?			
Di dove sei?		De onde...?		
Che cosa fai?			¿Qué...?	

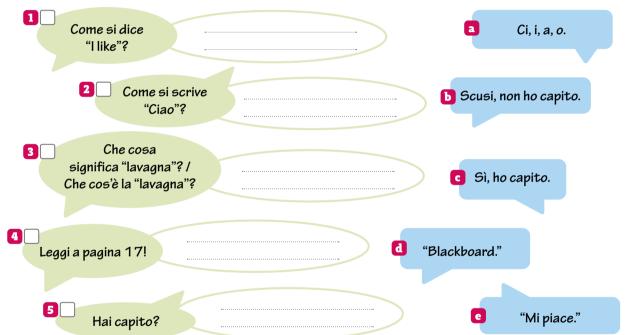
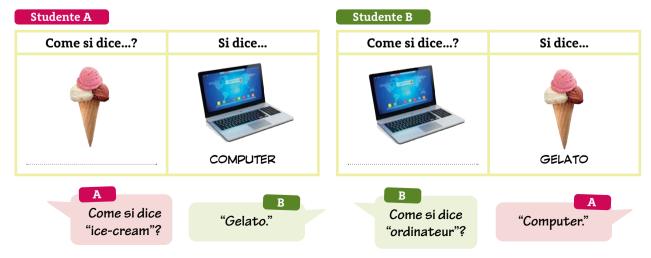
Comunicare in classe

1 Associa le parole alle immagini.

studente • insegnante • ascoltare • leggere • parlare • scrivere • guardare

1 .... 2 .... 3 .... 4 ....

5 .... 6 .... 7 ....

02 **2a** Ascolta e associa le domande alle risposte. Poi scrivi le domande nella tua lingua.

2b In coppia. Chiedete come si dice e rispondete (Appendice, p. 113).

2c **La tombola del "Che cos'è?".** Ascolta l'insegnante e cerchia i disegni (Appendice, p. 114). Vince chi cerchia per primo tutti i disegni.

Che cos'è l'aula?

3 Come si usa il libro? Associa le parole alle parti della pagina.

dialogo • foto • disegno • tabella • box cultura • esercizio

1 *dialogo* ....

2 ....

3 ....

4a Ascolta e completa i dialoghi.

1. ● Benvenuto! ________, io sono **Sara**.
■ ________, **Colin**.
2. ● Tutto ________? Hai fatto ________ viaggio?
■ Abbastanza.
3. ● ________, **Paolo**.
■ ________ di conoscerti, io mi chiamo **Colin**.
4. ● ________ **Paolo**!
■ ________, a dopo.
5. ● **Colin**, come ________?
■ Tutto bene.

Presentarsi
Gli italiani si danno la mano quando si presentano.
E nel tuo Paese?

4b In coppia. Ripetete i dialoghi dell'esercizio 4a e sostituite le parole in grassetto con il vostro nome. Fate anche i gesti.
[▶ E 1, 2, 3]

5a **Intonazione** Ascolta e ripeti le frasi.

E di dove sei? ?
Sono di Liverpool. .
Che bello! La mia passione! !

1. ● Che cosa significa "regista"?
■ "Director."
2. Grazie!
3. ● Signor Ferrari, che lavoro fa?
■ Faccio il pasticcere.
4. Buon appetito!
5. Bella, mi piace!
6. ● Cosa fai?
■ Faccio l'informatico.
7. ● Colin, che cosa studi?
■ Studio Cinema e teatro.
8. Wow, che bello!

5b Ascolta le frasi e metti una X al posto giusto.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
?	X										
.											
!											

5c Ascolta e ripeti le risposte.
● *Sei qui per lavoro?*
■ *Sì, sono qui per lavoro.*
■ *No, per studio.*
[▶ E 11]

4 ....

5 ....

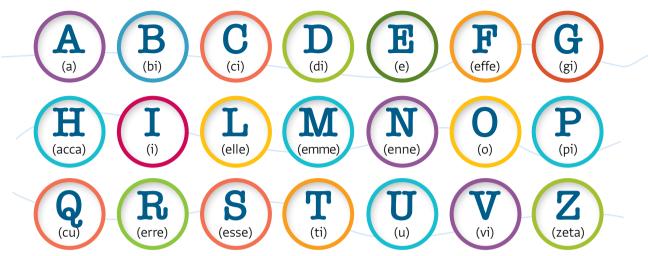
6 ....

4 Associa le consegne alle immagini.

1. ☐ **Associa** le frasi alle foto.
2. ☐ **Ascolta** il dialogo e **completa**.
3. ☐ **Leggi** il testo.
4. ☐ **Riordina** le foto.
5. ☐ **Scegli** la risposta giusta.
6. ☐ **Ascolta** e **ripeti** le frasi.

a
b
c
d
e
f
[▶ E 1, 2, 3, 4]

L'alfabeto

03 **1a** Ascolta e ripeti.

1b **Giochiamo con l'alfabeto.** Tira la palla e leggi la lettera. Segui le istruzioni dell'insegnante. G

04 **1c** **L'Italia in lettere.** Ascolta e scrivi i nomi delle città. Poi cerchia le città sulla cartina.

1. B•O•L•O•G•N•A
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

1d **Caccia alle lettere.** In gruppi. Cercate le lettere della parola che sentite (Appendice, p. 115). Seguite le istruzioni dell'insegnante. G

1e **L'alfabeto della classe.** In gruppi. Scrivete una parola italiana che inizia con ogni lettera dell'alfabeto. Vince chi scrive più parole.

E 5, 6, 7

I numeri da 0 a 20

05 **1a** Ascolta e scrivi i numeri che mancano.

0	1	2	3	4	5	6
zero	uno	due	....	quattro	cinque	....
7	8	9	10	11	12	13
....	otto	....	dieci	undici	....	tredici
14	15	16	17	18	19	20
quattordici	quindici	....	diciassette	....	diciannove	....

1b In quante lingue sai contare?

Lingua Language Langue Lengua

italiano	spagnolo	francese	portoghese	inglese	tedesco	la mia lingua
uno	uno	un	um	one	eins	

1c **Giochiamo con i numeri.** Segui le istruzioni dell'insegnante. G

Contiamo e diciamo *boom* al posto del numero 3 e di tutti i numeri multipli di 3.
4, 5, boom!

Contiamo solo i numeri pari e poi solo i numeri dispari.
2, 4, 6

Calcoliamo!
2 + 3 = ...

1d In coppia. A turno chiedete gli indirizzi e-mail al compagno e completate. Lo studente A completa questa tabella. Lo studente B va in Appendice a pagina 115.

Qual è la mail di Mario?
mariotto15A@gmail.com
Come scusa? Non ho capito.
emme, a, erre, i, o, ti, ti, o, quindici...

!
@ = chiocciola
. = punto
A = maiuscolo
a = minuscolo

Studente A

Mario: mariotto15A@gmail.com	Alice:	Edoardo: edoDZ123@virgilio.it	Bianca: ....
Claudia: claudina018@libero.it	Lorenzo:	Francesca: franciAb20@libero.it	Gabriele: ....

1e Qual è il tuo numero preferito? Quali sono i numeri che portano fortuna e quelli che portano sfortuna nel tuo Paese?

In Italia:

Il 3 porta fortuna

Il 17 porta sfortuna

E 8, 9, 10, 11, 12

Benvenuto!

VIDEO

IN QUESTA UNITÀ

Impari a salutare, a presentarti e a contare fino a 900.

LEZIONE 1
Piacere!

LEZIONE 2
Come ti chiami?

LEZIONE 3
Nuovi amici

PROGETTO
Creare un profilo social

01 ▶ 06 🎧 **1** I personaggi del video si presentano. Guarda il video e completa.

Nome	Sara
Anni	....
Città	Bologna
Studio / Lavoro	Studio all'università, ...
Mi piace	Passeggiare ....
Altro	....

Nome	....
Anni	50
Città	Bologna
Studio / Lavoro	....
Mi piace	Storia e arte, ...
Altro	Mamma di Sara, ...

BOLOGNA

Nome	Lorenzo
Anni	53
Città	…………
Studio / Lavoro	Ho un bar pasticceria
Mi piace	Guardare il calcio in TV, …………
Altro	Papà di Sara, …………

Nome	Colin
Anni	…………
Città	Liverpool
Studio / Lavoro	Studio Cinema e teatro
Mi piace	………… ………… …………
Altro	…………

Nome	…………
Anni	25
Città	Palermo
Studio / Lavoro	…………
Mi piace	Sport, ………… ………… …………
Altro	…………

Lezione 1 Piacere!

1a Colin arriva a Bologna. Che cosa fa? Riordina le foto.

a ☐
b ☐
c ☐
d ☐
e ☐
f ☐
02 **1b** Guarda tutto il video senza l'audio e controlla.

1c Associa le frasi alle foto dell'esercizio 1a. Secondo te, chi dice queste frasi?

1. ☐ Ciao. Piacere...
2. ☐ Bella, mi piace!

2a Guarda tutto il video con l'audio e scrivi le parole che capisci.

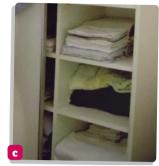
2b **Dove sono questi oggetti?**

1. ☐ In cucina.
2. ☐ In soggiorno.
3. ☐ Vicino al bagno.
4. ☐ Nella stanza di Colin.

c

a

b

d

02 07 **3a** **Guarda ancora tutto il video. Associa le frasi ai personaggi.**

Colin
Sara
Paolo

1. Benvenuto! Piacere.
2. No, lavoro.
3. Sono il tuo vicino di stanza.
4. Qui c'è la cucina.
5. Bella, mi piace!
6. Hai fame?
7. Sì, ho fame!
8. Faccio il pasticcere.
9. Ecco a voi le tagliatelle al ragù.
10. Ma cos'è il ragù?
11. Bene, allora, buon appetito a tutti!

La signora Ferrari

Il signor Ferrari

Un piatto tipico

Le tagliatelle al ragù sono un piatto tipico della cucina di Bologna. Qual è il piatto tipico della tua città?

08 **3b** **Ascolta e ripeti le frasi dell'esercizio 3a.**

3c **Completa le presentazioni con le parole dell'elenco. Attenzione: ci sono tre parole in più.**

ristorante • teatro • calcio • università • pasticcere • insegnante • guida • cinema • negozio • informatico

Sara
1 Sono di Bologna, faccio l'.................................

Colin
2 Sono di Liverpool, studio .... e teatro.

Paolo
3 Sono di Palermo, faccio l'.................................

Il signor Ferrari
4 Faccio il ...., ho un .... in centro.

La signora Ferrari
5 Faccio la .... turistica, mi piace il ....

09 **4a** **Ascolta e completa i dialoghi.**

1. ● Benvenuto! ...., io sono **Sara**.
   ■ ...., **Colin**.
2. ● Tutto ....? Hai fatto .... viaggio?
   ■ Abbastanza.
3. ● ...., **Paolo**.
   ■ .... di conoscerti, io mi chiamo **Colin**.
4. ● .... **Paolo**!
   ■ ...., a dopo.
5. ● **Colin**, come ....?
   ■ Tutto bene.

Presentarsi

Gli italiani si danno la mano quando si presentano.
E nel tuo Paese?

4b **In coppia. Ripetete i dialoghi dell'esercizio 4a e sostituite le parole in grassetto con il vostro nome. Fate anche i gesti.**

[▶ E 1, 2, 3]

10 **5a** **Intonazione** **Ascolta e ripeti le frasi.**

!
Che bello! La mia passione!

1. ● Che cosa significa "regista"?
   ■ "Director."
2. Grazie!
3. ● Signor Ferrari, che lavoro fa?
   ■ Faccio il pasticcere.
4. Buon appetito!
5. Bella, mi piace!
6. ● Cosa fai?
   ■ Faccio l'informatico.
7. ● Colin, che cosa studi?
   ■ Studio Cinema e teatro.
8. Wow, che bello!

11 **5b** **Ascolta le frasi e metti una X al posto giusto.**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
?	*X*										
.											
!											

[▶ E 11]

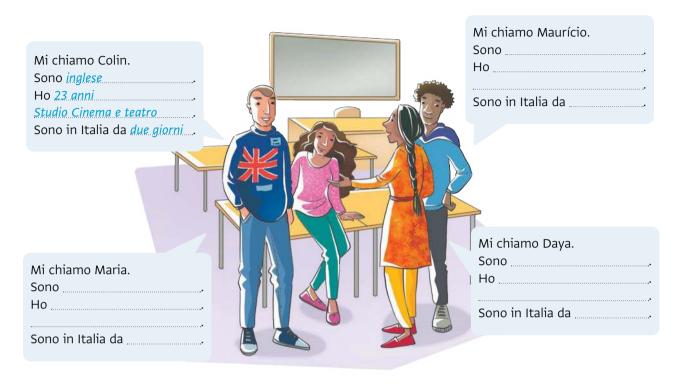
12 **5c** **Ascolta e ripeti le risposte.**

● *Sei qui per lavoro?*
■ ***Sì**, sono qui per lavoro.*
■ ***No**, per studio.*

6 **Come si dice nella tua lingua? Trova altre parole della tua lingua simili all'italiano.**

italiano	portoghese	inglese	la mia lingua	altre parole
Piacere!	Prazer!	Pleased to meet you!		

Lezione 2 Come ti chiami?

13 **1a** **Colin oggi inizia il corso di italiano e conosce gli altri studenti. Ascolta il dialogo e completa.**

13 **1b** **Riascolta e controlla con un compagno.**

2a **Associa le domande alle risposte. Attenzione: alcune domande hanno due risposte.**

1. ☐☐ Come ti chiami?
2. ☐☐ Di dove sei?
3. ☐☐ Che cosa fai in Italia?
4. ☐ Quanti anni hai?
5. ☐ Da quanto sei in Italia?

a. Sono di Berlino.
b. Mi chiamo Klara.
c. Studio, faccio l'università.
d. Da due settimane.
e. Sono tedesca.
f. Lavoro, faccio il cuoco.
g. Sono Pavel.
h. Ho 18 anni.

2b **Trova! Gira per la classe, fai le domande dell'esercizio 2a ai tuoi compagni e trova le informazioni sotto. Vince chi trova per primo tutte le informazioni.**

Uno studente / Una studentessa che...
- ha un nome che comincia con la lettera M ....
- ha un nome che comincia con la lettera T ....
- ha 20 anni ....
- lavora ....
- studia ....
- viene dall'Asia ....
- è in Italia da un mese ....

14 **3a** **Ascolta il dialogo. Poi completa le frasi e la tabella.**

Maurício: Mi chiamo Maurício. E tu?
Colin: Colin, **(1)** .... inglese.
Che cosa **(2)** .... in Italia?
Maurício: **(3)** .... un cuoco.
(4) .... uno stage di cucina italiana all'Accademia Italiana Chef.
(5) .... qui da tre settimane.
Colin: Che bello! Ma quanti anni **(6)** ....? Sembri molto giovane!
Maurício: **(7)** .... 21 anni, e tu?
Colin: Io 23.
Maria: Anch'io **(8)** .... 23 anni!

GRAMMATICA

Presente (*io*, *tu*)			
	essere	avere	fare
io			
tu	*sei*		

- *Ho 23 anni.*
- *Anch'io!*

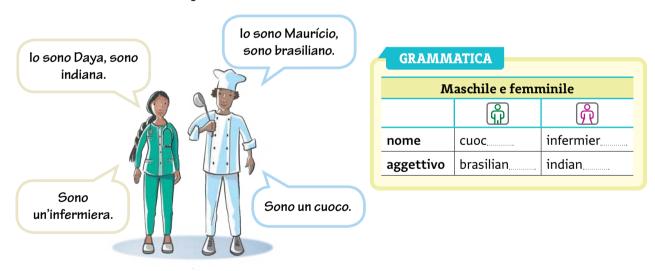
3b **Scegli il verbo giusto.**

- Ciao, io mi chiamo Andy.
- Ciao, io **(1)** *sei* / *sono* / *fai* Silvia. Di dove **(2)** *sono* / *ho* / *sei*?
- **(3)** *Ho* / *Sei* / *Sono* di New York. **(4)** *Sono* / *Ho* / *Faccio* in Italia da sei mesi.
- Che cosa **(5)** *sei* / *fai* / *hai* in Italia? Studi o lavori?
- **(6)** *Sono* / *Sei* / *Fai* un medico, **(7)** *faccio* / *ho* / *hai* un corso di specializzazione. E tu?
- **(8)** *Ho* / *Sei* / *Faccio* l'università, studio Matematica. Quanti anni **(9)** *sei* / *hai* / *fai*?
- **(10)** *Faccio* / *Ho* / *Sono* 30 anni.

E 4

4a **Osserva le frasi e completa la tabella.**

GRAMMATICA

Maschile e femminile		
	(maschile)	(femminile)
nome	cuoc........	infermier........
aggettivo	brasilian........	indian........

4b **Completa le presentazioni con la desinenza -*o* (maschile) o -*a* (femminile).**

1. Ciao, sono Conchita. Sono spagnol........, di Madrid. Sono una fotograf........ .
2. Mi chiamo Alberto. Sono italian........, di Perugia. Sono un cuoc........ .
3. Ciao, sono Alicia. Sono australian........, di Sydney. Sono una segretari........ .
4. Sono Diego. Sono cilen........, di Santiago del Cile. Sono un fotograf........ .
5. Piacere, sono Mislina. Sono turc........, di Istanbul. Sono una guid........ .
6. Mi chiamo Olga. Sono russ........, di San Pietroburgo. Sono una cuoc........ .
7. Ciao, sono Tom. Sono american........, di Boston. Sono un informatic........ .
8. Sono Klara. Sono tedesc........, di Berlino. Sono un'infermier........ .
9. Mi chiamo Ahmed. Sono marocchin........, di Casablanca.

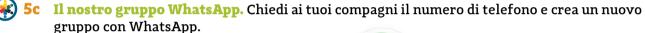
15 5a I numeri da 21 a 900 Ascolta e scrivi i numeri che mancano.

21 ventuno	22 ventidue	23 ventitré	24 ....quattro	25 venticinque	26 ....
27	28 ventotto	29	30 trenta	40 quaranta	50 ....
60 sessanta	70	80	90 novanta	100 cento	200 ....
300	420	510	600 seicento	780	900 ....

E 5

16 5b Ascolta e scrivi i numeri di telefono.

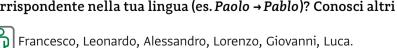
1. Carla: ....
2. Alberto: ....
3. Francesca: ....
4. Martino: ....
5. Laura: ....
6. Andrea: ....
7. Marco: ....
8. Sonia: ....

5c Il nostro gruppo WhatsApp. Chiedi ai tuoi compagni il numero di telefono e crea un nuovo gruppo con WhatsApp.

Mi dai il tuo numero?

6 La tua nuova identità. Inventa una nuova identità. Scrivi le tue informazioni. Gira per la classe e fai le domande dell'esercizio 2a a pagina 19 per scoprire le nuove identità dei tuoi compagni.

E 6

7 I nomi italiani. Ecco alcuni nomi di persona molto comuni in Italia. Hanno un nome corrispondente nella tua lingua (es. *Paolo* → *Pablo*)? Conosci altri nomi italiani?

Francesco, Leonardo, Alessandro, Lorenzo, Giovanni, Luca.

Sofia, Giulia, Alice, Emma, Sara, Martina.

Quali sono i nomi più comuni nel tuo Paese? Hanno un corrispondente in italiano?

Lezione 3 Nuovi amici

1a Paolo si è iscritto a un tandem on-line per trovare amici internazionali. Leggi i profili e scrivi il tuo profilo.

1b Riordina le frasi.

1. mi piace / non / cucinare
2. andare / a teatro / mi piace
3. 24 / ho / anni
4. sono / non / di Bologna
5. Andrea / mi chiamo
6. non / russa, / sono / italiana / sono
7. lavoro, / non / studio / io
8. francese, / di Parigi / sono
9. la musica classica / mi piace / non

+	−
Mi piace viaggiare.	***Non** mi piace viaggiare.*
Sono italiana.	***Non** sono italiana.*
Studio Matematica.	***Non** studio Matematica.*

1c **Mi piace o non mi piace?**
In coppia. Pescate una carta (Appendice, p. 115) e formate una frase come nell'esempio.

Mi chiamo Carlo,
mi piace la musica classica,
non mi piace leggere.

1d In coppia. Immagina che cosa piace e che cosa non piace al tuo compagno. Poi fai tre domande.

- *Ti piace leggere?*
- ***Sì**, mi piace.* ***No**, non mi piace.*

E 22

2a **Leggi il blog di Colin. Poi associa le frasi alle persone.**

Secure |

Il mio viaggio in Italia

Ciao, sono Colin!
In questo blog vi racconto il mio viaggio in Italia.
Cominciamo! Ecco i miei nuovi amici.

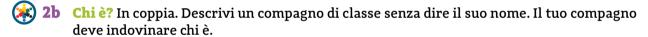
a Paolo — Lui è Paolo. È italiano, di Palermo. Ha 25 anni e fa l'informatico. È a Bologna da tre mesi. È il mio vicino di stanza. È simpatico e un po' timido.

c Emilie — Lei è Emilie. È francese, di Lione. È a Bologna da un anno. Non studia, lavora. Ha 24 anni e fa la stilista. È una mia compagna del corso di italiano. È intelligente ed elegante.

b Yuyi — Lui è Yuyi. È cinese, di Shanghai. Ha 23 anni. Studia Cinema come me. Adesso non lavora. È simpatico e molto divertente.

d Sara — Lei è Sara. È italiana, di Bologna. Ha 22 anni e studia Matematica. È gentile e molto carina.

1. ☐ Studia Cinema.
2. ☐ Fa la stilista.
3. ☐ È timido.
4. ☐ Studia italiano con Colin.
5. ☐ Ha 22 anni.
6. ☐ È gentile.
7. ☐ Non è italiano.
8. ☐ È a Bologna da tre mesi.

2b **Chi è? In coppia. Descrivi un compagno di classe senza dire il suo nome. Il tuo compagno deve indovinare chi è.**

È inglese, di Bath. Ha 24 anni, è simpatico, studia Matematica…

2c **Completa le frasi con i verbi.**

1. Christian .... inglese, di Londra. .... 27 anni e .... l'ingegnere.
2. Laura .... una ragazza molto carina e simpatica.
3. Colin .... 23 anni.
4. Dylan .... 24 anni. .... australiano.
5. Colin .... a Bologna da due giorni.
6. Lorenzo .... italiano, di Bologna. .... il pasticcere.
7. Maurício .... il cuoco. .... in Italia da tre settimane.
8. Carlo .... molto intelligente. .... il fotografo e .... tanti amici.

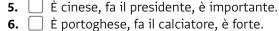
GRAMMATICA

Presente (*lui*, *lei*)

	essere	avere	fare
lui/lei	è	ha	fa

E 7

3a **Conosci questi personaggi? Associa le descrizioni alle foto. Poi indovina i nomi dei personaggi.**

1. ☐ È italiana, fa l'astronauta, è intelligente e simpatica.
2. ☐ È americano, fa l'informatico, è ricco e intelligente.
3. ☐ È inglese, fa la regina, è importante e famosa.
4. ☐ È italiana, fa la cantante, è brava e bella.
5. ☐ È cinese, fa il presidente, è importante.
6. ☐ È portoghese, fa il calciatore, è forte.

3b Completa la tabella con gli aggettivi dell'esercizio 3a.

lui (maschile)	*lei* (femminile)
americano	*italiana*
intelligente	*intelligente*

GRAMMATICA

Aggettivi in *-e*	
Lui è ingles**e**.	Lei è ingles**e**.

3c In coppia. Descrivete le persone.

1. Franco / / / il cuoco.
   Franco è italiano, è simpatico, fa il cuoco.
2. Julia / / / l'insegnante.
3. Paul / / / l'ingegnere.
4. Fumina / / / la cantante.
5. Karl / / / il fotografo.
6. Yan / / / la segretaria.

E 8, 9

17 **4a** Ascolta e completa i dialoghi. Sono informali o formali?

GRAMMATICA

tu (informale)	*Lei* (formale)
Ciao, come **stai**?	**Buongiorno**, come **sta**?
Che cosa **fai**?	Che lavoro **fa**?

4b Formale o informale ?

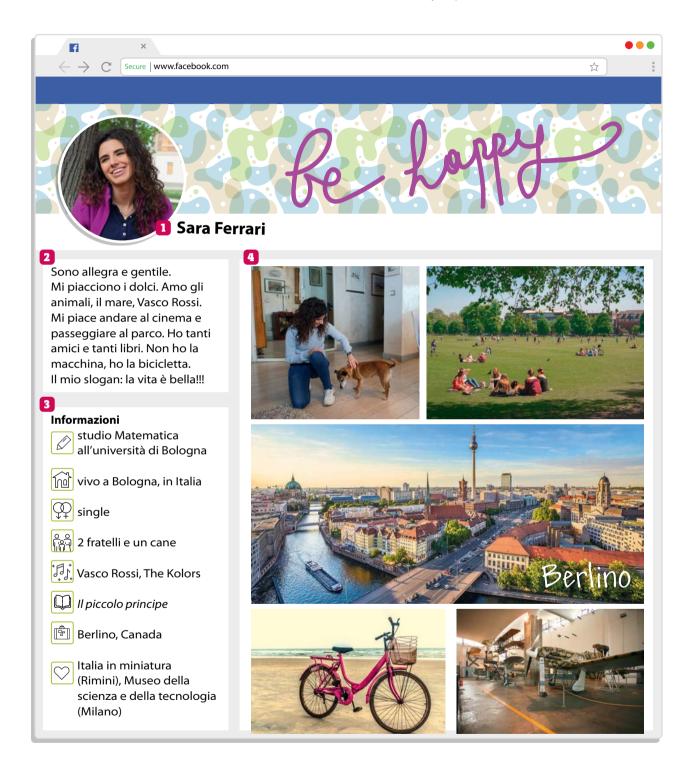
1. Buongiorno signora D'amico, come sta?
2. Ciao, io mi chiamo Matteo, e tu?
3. Di dove sei, Celia?
4. Signor Paoli, che lavoro fa?
5. Che cosa studi, Marco?
6. Ciao Sergio, come va?
7. Buonasera signora Rossi, arrivederci a domani.
8. Bene, grazie e Lei, signor Passoni?

E 10, 14

Pronuncia e ortografia E 11-12
Capire i testi E 13-16
Usare la lingua E 17-22

PROGETTO

Creare un profilo social

Inventa una nuova identità e crea un tuo profilo social.

1 **Guarda e leggi il profilo social di Sara. Che informazioni ci sono?**

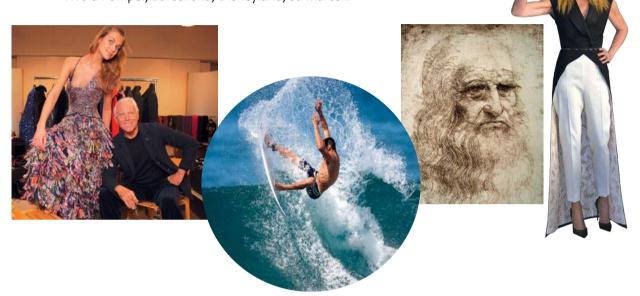
nome • cognome • nickname • data di nascita • età • città • studio • lavoro • hobby • famiglia • amici • gusti musicali • animali • film preferiti • libri preferiti • viaggi • luoghi del cuore

2 **E tu, hai un profilo social? Che informazioni ci sono nel tuo profilo?**

3 **Ora crea un nuovo profilo social. Segui questi passi per inventare una nuova identità.**

USA CREATIVITÀ E FANTASIA

a **Scegli prima le informazioni generali (nome e cognome, studio / lavoro, dove vivi...).**

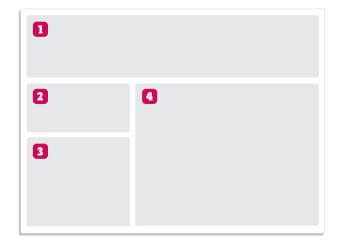
- Mi chiamo Leonardo da Vinci, Julia Roberts, Harry Potter...
- Studio Ingegneria, Videogiochi, la Scienza del surf...
- Sono stilista, fotografo, cuoco...
- Vivo a Pompei, Barcellona, Disneyland, su Marte...

b **Aggiungi i tuoi hobby, le tue passioni, che cosa ti piace fare.**

(Vedi parte 3 del profilo di Sara)

- Mi piace andare in bicicletta, scrivere, il gelato, la neve...
- Beatles, rap, tropical house, Ed Sheeran...
- *Nuovo cinema paradiso*, *Hunger Games*...
- *1984*, *L'amica geniale*...

c **Caratterizza la tua nuova personalità.** Scegli anche tu un'immagine e uno slogan per il tuo profilo.
(Vedi parte 1 del profilo di Sara)

d **Scrivi una breve descrizione di te e delle cose importanti della tua vita.**
(Vedi parte 2 del profilo di Sara)

e **Completa il profilo con le foto che parlano di te.**
(Vedi parte 4 del profilo di Sara)

STRUMENTI PER IMPARARE

Per comunicare

Fare domande in classe (Unità 0)

- Come si dice "happy"?
- Che cosa significa "ragù"? / Che cos'è il "ragù"?
- Come si scrive "pasticcere"?
- ● Hai capito? ■ Sì, ho capito. ■ Scusa / Scusi, non ho capito.

Incontrarsi

- Benvenuto! / Ciao. / Buongiorno. / Buonasera. / Arrivederci. / Ci vediamo domani.
- Paolo, piacere. / Piacere di conoscerti!
- ● Come stai? / Come va? / Tutto bene? ■ Bene. / Abbastanza bene. / Male.
- *(a tavola)* Buon appetito!

Ringraziare

● Grazie! ■ Prego.

Conoscersi

● **Come** ti chiami? ■ Mi chiamo Colin Blake. / Il mio nome è Colin Blake.
● **Di dove** sei? ■ Sono inglese, di Liverpool.
● **Quanti** anni hai? ■ Ho 23 anni.
● **Dove** vivi / abiti? ■ Vivo / Abito a Bologna.
● Studi o lavori? ■ Studio.
● **Che cosa** studi? ■ Studio Cinema e teatro all'università.
● **Che** lavoro fai? ■ Faccio la guida turistica. / Sono un informatico.
● **Perché** sei in Italia? ■ Sono in Italia per studio / lavoro / amore.

Dire le lettere dell'alfabeto (Unità 0)

(A) a, (B) bi, (C) ci, (D) di, (E) e, (F) effe, (G) gi, (H) acca, (I) i, (L) elle, (M) emme, (N) enne, (O) o, (P) pi, (Q) cu, (R) erre, (S) esse, (T) ti, (U) u, (V) vi, (Z) zeta

Contare

(1) uno, (2) due, (3) tre, (4) quattro, (5) cinque, (6) sei, (7) sette, (8) otto, (9) nove, (10) dieci, (11) undici, (12) dodici, (13) tredici, (14) quattordici, (15) quindici, (16) sedici, (17) diciassette, (18) diciotto, (19) diciannove, (20) venti, (21) ventuno, (30) trenta, (40) quaranta, (50) cinquanta, (60) sessanta, (70) settanta, (80) ottanta, (90) novanta, (100) cento, (200) duecento, (300) trecento, (400) quattrocento, (500) cinquecento, (600) seicento, (700) settecento, (800) ottocento, (900) novecento

Chiedere e dire il numero di telefono

● Mi dai il tuo numero di cellulare? ■ 3382430813 (tre, tre, otto - ventiquattro - trenta - otto, uno, tre).

Esprimere piacere

- Che bello, mi piace! / Che bella, mi piace!
- Mi piace ballare, passeggiare, suonare, cucinare, viaggiare.
- Mi piace la musica, il calcio, il mare, l'arte italiana.

Affermare

● Abiti a Bologna? ■ Sì.

Negare

● Studi? ■ **No**. Lavoro.
● Sei di Bologna? ■ No, **non** sono di Bologna, sono di Firenze.

Parole parole

Nomi

- **Casa:** bagno, cucina, soggiorno, stanza
- **Cibi e bevande:** caffè, gelato, panino, pasta, pasticcini, pizza, tagliatelle al ragù, vino
- **Città:** bar, negozio, pasticceria, università
- **Famiglia:** mamma, papà, figlia, marito, amici, vicino di stanza, fidanzata
- **Hobby:** andare al cinema / a teatro, andare al mare, ascoltare la musica, correre, fare sport, guardare la TV, leggere, passeggiare, viaggiare
- **Identità:** nome, cognome, età, nazionalità, città, indirizzo
- **Professioni:** attore, cantante, cuoco, fotografo, guida turistica, infermiera, informatico, ingegnere, insegnante, pasticcere, regista, segretaria, stilista, studente / studentessa

Aggettivi di nazionalità

americano / americana, argentino/a, australiano/a, brasiliano/a, indiano/a, italiano/a, marocchino/a, polacco/a, russo/a, spagnolo/a, tedesco/a, turco/a, canadese, cinese, francese, giapponese, inglese, olandese

Aggettivi per descrivere le persone

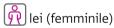
bello / bella, carino/a, goloso/a, pigro/a, simpatico/a, timido/a, divertente, elegante, gentile, intelligente

Verbi

- **abitare:** Abito a Bologna.
- **chiamarsi:** Mi chiamo Colin.
- **fare:** Faccio il pasticcere. Faccio sport.
- **lavorare:** Lavoro, faccio il cuoco.
- **piacere:** Mi piace cucinare.
- **studiare:** Sara studia Matematica.
- **suonare:** Colin suona la chitarra.
- **vivere:** Vivo con mamma e papà.

Grammatica

Pronomi personali soggetto

 io tu lui (maschile) lei (femminile)

In italiano non sono obbligatori: studio *(si usano i pronomi se c'è un contrasto:* io studio, lui lavora*).*

Tu (informale) e *Lei* (formale)

In italiano quando parlo con una persona uso il verbo nelle forme:

- **tu:** *con amici, persone che conosco, persone giovani* (Come sta**i**? Lavor**i**? Cosa fa**i**?)*.*
- **Lei:** *con persone che non conosco, persone anziane, persone di ruolo superiore* (Come st**a**? Lavor**a**? Cosa f**a**?)*.*

Verbi

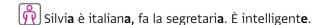
Presente

	essere	avere	fare
io	sono	ho	faccio
tu	sei	hai	fai
lui (Mario) lei (Maria) Lei (Signor / Signora Ferrari)	è	ha	fa

- **essere:** sono inglese, sei di Liverpool?, è stanco, sono al primo anno di...
- **avere:** ho 23 anni, ho un cane, ha tanti amici, ho tre figli, ho un bar, ha una fidanzata, hai fame?, hai paura?
- **fare:** fai l'università, che lavoro fa, signor Ferrari?, faccio l'informatico, fai sport, faccio una domanda

Maschile e femminile

Paol**o** è italian**o**, fa l'informatic**o**. È intelligent**e**.

 Silvi**a** è italian**a**, fa la segretari**a**. È intelligent**e**.

Preposizioni

- Sono italiano, **di** Roma.
- Abito **a** Bologna. *(città)*
- Sono **in** Italia **da** tre settimane. *(Paese)*
- Sono a Bologna **per** lavoro.

Congiunzioni

- Suono la chitarra **e** il sax.
- Studio Matematica **e** lavoro in un bar.

2 In giro per Bologna

IN QUESTA UNITÀ

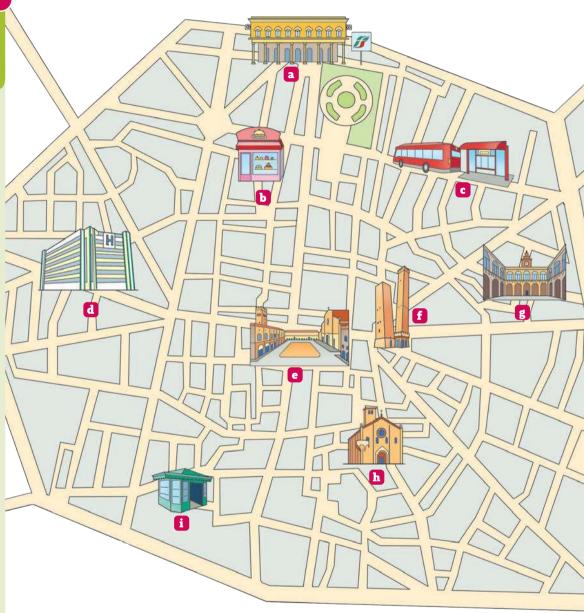
Impari a conoscere i luoghi della città, a ordinare al bar e a parlare della famiglia.

LEZIONE 1
Dov'è la fermata dell'autobus?

LEZIONE 2
Un caffè, grazie!

LEZIONE 3
Ma che bella città!

PROGETTO
Immaginare un quartiere

a b c d e f g h i

1 Guarda la mappa del centro di Bologna e associa le parole ai disegni.

1 g università	4 ☐ piazza	7 ☐ chiesa
2 ☐ edicola	5 ☐ fermata dell'autobus	8 ☐ stazione
3 ☐ pasticceria	6 ☐ torre	9 ☐ ospedale

Lezione 1 Dov'è la fermata dell'autobus?

VIDEO

03 **1a** Guarda la prima parte del video senza l'audio e riordina le foto.

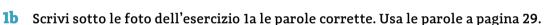
a ☐ *biglietti*

b ☐ ....

c ☐ ....

d ☐ ....

e ☐ ....

1b Scrivi sotto le foto dell'esercizio 1a le parole corrette. Usa le parole a pagina 29.

03 18 **2a** Sara e Colin prendono l'autobus: secondo te, dove vanno? Guarda la prima parte del video con l'audio e controlla.

04 19 **2b** In coppia. Guardate tutto il video e rispondete. Vero o falso?

1. All'edicola Sara compra due biglietti e una mappa della città. V F
2. Alla fermata c'è una signora che aspetta l'autobus. V F
3. L'autobus passa vicino all'università. V F
4. La Torre degli Asinelli è molto alta. V F
5. Sara e Colin vanno a fare colazione al bar dell'università. V F
6. Sara prende una fetta di torta e un caffè. V F
7. In pasticceria arriva il nonno di Sara. V F
8. Dopo la colazione Colin va all'università. V F

20 **2c** **Intonazione** Associa le frasi a Colin o a Sara. Ascolta, controlla e ripeti.

1. Quanto costa un biglietto?
2. Dov'è la fermata dell'autobus?
3. Che ore sono adesso?
4. Ecco, guarda, quella è l'università!
5. Siamo arrivati?
6. Tu che cosa prendi?

2d In coppia. Associate le frasi dell'esercizio 2c alle risposte sotto. Poi a turno ripetete domanda e risposta.

- **a.** ☐ Là, attraversiamo.
- **b.** ☐ Ah sì? Che palazzo antico!
- **c.** ☐ Io prendo una brioche con la marmellata.
- **d.** ☐ Sì, la pasticceria è là in fondo.
- **e.** ☐ Sono le 8 e 43.
- **f.** 1 1 e 30.

E 1

3a Quali mezzi di trasporto ci sono nel video?

☐ la bicicletta

☐ l'automobile

☐ la nave

☐ il motorino

Quale mezzo di trasporto ti piace / usi di più?

☐ l'autobus

☐ l'aereo

☐ il treno

☐ la metropolitana

3b Completa la tabella con gli articoli.

GRAMMATICA

Articoli determinativi (singolare)	
maschile	**femminile**
.... motorin**o**	.... biciclett**a**
.... **a**utobus (m.), ... **a**utomobile (f.) (con nome che inizia con vocale)	

3c In coppia. A turno chiedete dove sono i luoghi dell'elenco e rispondete, come nell'esempio. Usate gli articoli.

fermata dell'autobus • piazza • fontana • torre (f.) • pasticceria • bar • negozio • cinema • teatro • università • mercato • città • scuola • ospedale (m.) • chiesa • ristorante (m.) • pizzeria • stazione (f.) • museo • supermercato

GRAMMATICA

Nomi in *-e*	
maschile	**femminile**
il ristorante	**la** stazione

Dov'è il museo?

È qui vicino. / È là.

3d Conosci queste parole in altre lingue? Come si dicono nella tua lingua?

italiano	inglese	francese	polacco	la mia lingua
università		université	uniwersytet	
mercato	market			
ospedale	hospital		szpital	
scuola	school		szkoła	
museo		musée	muzeum	

E 2

05 21 **4a** Guarda l'ultima parte del video e scrivi le parole / frasi che capisci.

....

05 21 **4b** Guarda ancora l'ultima parte del video e scegli la risposta giusta.

1. Il nonno
- **a.** ☐ fa molte domande a Colin.
- **b.** ☐ fa poche domande a Colin.
- **c.** ☐ fa due domande a Colin.

2. Il nonno
- **a.** ☐ chiede notizie della famiglia di Sara.
- **b.** ☐ racconta la sua vita a Bologna da giovane.
- **c.** ☐ vuole sapere chi è Colin e che cosa fa.

3. Il nonno
- **a.** ☐ gioca a carte con un amico.
- **b.** ☐ offre un caffè a un conoscente.
- **c.** ☐ va a cena dal figlio stasera.

molto ••••••••• **poco** •••••

4c Associa i personaggi agli strumenti musicali. Attenzione: ci sono due strumenti in più.

il tamburo · il sax · il violino · la tromba · il pianoforte · la chitarra

Colin · madre di Colin · nonno di Sara

Tu suoni uno strumento?

5a Leggi le frasi e sottolinea il verbo *suonare*. Poi completa la tabella.

1. Mia madre suona il pianoforte.
2. Suoni anche tu? Cosa suoni?
3. Suono la chitarra e il sax.

GRAMMATICA

Presente (verbi in *-are*)	
	suonare
io	
tu	
lui/lei/Lei	

5b Completa con i verbi alla forma corretta.

Il nonno **(1)** .... (*arrivare*) in pasticceria e **(2)** .... (*salutare*) Sara. Chiede a Colin: «Dove **(3)** .... (*abitare*)? Che cosa **(4)** .... (*studiare*)? Tuo padre dove **(5)** .... (*lavorare*)?» Colin risponde: «Vengo da Liverpool, ma adesso **(6)** .... (*abitare*) a Bologna. **(7)** .... (*studiare*) Cinema e teatro. Mio padre è un ingegnere». Il nonno **(8)** .... (*parlare*) molto, è un chiacchierone!

06 22 **5c** **Domande e risposte.** In gruppi di quattro. Guardate più volte la parte del video dove il nonno parla con Sara e Colin. Due di voi scrivono tutte le domande del nonno. Gli altri due scrivono tutte le risposte di Colin. Poi seguite le istruzioni dell'insegnante. G

E 3

Lezione 2 Un caffè, grazie!

1a In gruppi di tre. Scrivete i nomi sotto le foto. Se non ricordate tutti i nomi, chiedete la lettera iniziale all'insegnante. Seguite le istruzioni. G

23 **1b** Ascolta e associa i dialoghi ai disegni.

23 **1c** Riascolta i dialoghi e completa la tabella.

	dialogo 1	dialogo 2	dialogo 3
Quanti sono i clienti?			
Che cosa prendono?			
Quanto pagano?			

GRAMMATICA

Articoli indeterminativi	
	singolare
maschile	un panino
femminile	una pizza un'aranciata

1d Quale dialogo è formale? Da che cosa lo capisci?

1e Completa con gli articoli indeterminativi (*un, una, un'*) e le parole dell'elenco.

macchiato • freddo • d'arancia • gasata • margherita • al limone • con la crema • al cioccolato • al prosciutto • con la marmellata

1. *una* pizza *margherita*
2. .... panino ....
3. .... caffè ....
4. .... acqua ....
5. .... tè ....
6. .... gelato ....
7. .... torta ....
8. .... spremuta ....
9. .... brioche ....
10. .... pasticcino ....

E 4

2a Usa i numeri (2, 3, 4...) e metti al plurale i nomi dell'esercizio 1e.

due pizze

GRAMMATICA

Plurale dei nomi

	singolare	plurale
maschile	un panin**o** un bicchier**e**	due panin**i** due bicchier**i**
femminile	una spremut**a** una colazion**e**	due spremut**e** due colazion**i**

un caffè → due caffè
una città → due città

2b In coppia. A turno pescate una carta (Appendice, p. 116), tirate il dado e chiedete al cameriere, come nell'esempio.

Buongiorno, che cosa prende?

Vorrei / Per me / Prendo quattro panini.

E 5, 6

3a Colin e Paolo vanno al bar. Riordina il dialogo.

a. [1] Buongiorno!
b. [ ] Una brioche con la crema o con la marmellata?
c. [ ] Basta così? Volete una spremuta d'arancia?
d. [ ] Marmellata, grazie! E tu, cosa prendi? Vuoi anche tu una brioche?
e. [ ] Buongiorno. Che cosa prendete?
f. [ ] No, grazie, va bene così. Quant'è?
g. [ ] No, niente brioche, io prendo solo un caffè lungo.
h. [ ] Per me un cappuccino e una brioche.
i. [ ] Sono 5 euro e 60.

La colazione italiana

A colazione gli italiani di solito mangiano cose dolci (per es. biscotti o pane e marmellata). Alcuni italiani fanno colazione al bar con cappuccino e brioche.
E tu, che cosa mangi a colazione?

3b Completa la tabella e il dialogo.

● Guarda che bel bar! Vieni, ti invito a bere un aperitivo.
■ Ma sono già le 7 e un quarto, secondo me il bar **(1)** .... (*chiudere*) tra poco.
● No, **(2)** .... (*chiudere*) alle 8. Che cosa **(3)** .... (*prendere*)?
■ Io non bevo alcolici, **(4)** .... (*tu, chiedere*) se hanno un analcolico, per favore?
● Sì, **(5)** .... (*credere*) di sì. Anche mia sorella di solito **(6)** .... (*prendere*) un analcolico. Vuoi qualcosa da mangiare?
■ No, grazie. Con l'aperitivo di solito il cameriere **(7)** .... (*mettere*) anche le patatine e le olive, va bene così!

GRAMMATICA

Presente (verbi in *-ere*)

	prendere
io	
tu	
lui/lei/Lei	

E 7

3c In Italia ci sono diversi tipi di bar. Tutti vendono cibi e bevande ma alcuni hanno anche altri servizi. In quale bar vado se voglio…

- mangiare una pizza?
- comprare i francobolli?
- comprare i pasticcini?
- pranzare?
- comprare la ricarica per il cellulare?

1

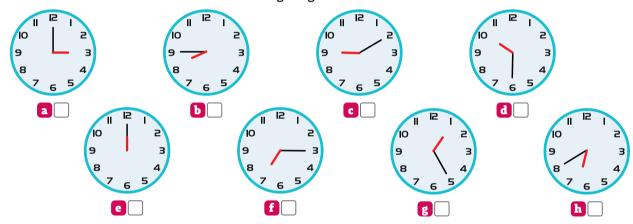
2

3

4

3d **Il nostro bar.** In gruppi. Seguite le istruzioni dell'insegnante e inventate il vostro bar con nome, menù e prezzi. Ⓖ

24 **4a** Che ore sono? Ascolta e associa i dialoghi agli orari.

a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e ☐ f ☐ g ☐ h ☐

4b Osserva le tabelle e rileggi gli orari dell'esercizio 4a.

Sono	**le**	cinque
		sei **e** dieci
		sette **e** un quarto
		otto **e** mezza
		dieci **meno** venti (nove e quaranta)

È	**l'**	una
	–	mezzogiorno
	–	mezzanotte

25 **4c** Ascolta e scrivi gli orari. Poi con un compagno leggili in ordine di tempo.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....

4d In coppia. A turno chiedete "Che ore sono?" e rispondete completando le frasi come nell'esempio.

1. *Sono le 8.* È l'ora di andare al lavoro.
2. .... È l'ora della pausa caffè.
3. .... È l'ora di pranzo.
4. .... È l'ora dello shopping.
5. .... È l'ora del corso di italiano.
6. .... È l'ora dello sport.
7. .... È l'ora di cucinare.
8. .... È l'ora di cena.
9. .... È l'ora del cinema.
10. .... È l'ora di andare a dormire.

Lezione 3 Ma che bella città!

1a **Leggi il blog di Colin e associa le foto.**

Secure |

Il mio viaggio in Italia

Buongiorno a tutti,
eccomi qui, dopo due settimane in questa nuova città…

Ogni giorno scopro qualcosa di nuovo. Esco molto e dormo poco! Ecco alcuni posti di Bologna che mi piacciono.
Questa è piazza Maggiore [7], la piazza più grande e famosa della città. Sulla piazza ci sono molti palazzi medievali e la bella chiesa di San Petronio [ ]. Davanti alla chiesa d'estate ci sono dei concerti e anche il cinema all'aperto. Vicino a San Petronio c'è un mercato: a Bologna ci sono tanti mercati, piccoli e grandi.
A Bologna ci sono tantissimi portici: questi sono dell'università Alma Mater Studiorum [ ], la più antica d'Italia. Davanti ai portici ci sono tanti motorini colorati: i bolognesi usano molto il motorino e la bicicletta, soprattutto in centro. Nell'università c'è una bella biblioteca, ma la mia biblioteca preferita è la Salaborsa [ ], che è molto moderna, come si vede nella fotografia. A Bologna ci sono anche tanti musei importanti: con Sara ho visto il MAMbo [ ], un museo di arte moderna che è un po' lontano dal centro ma molto interessante.
Questo invece non è un museo ma il ristorante [ ] preferito di Sara. A Bologna ci sono tanti piccoli ristoranti, non sono cari e si mangia bene: lasagne, pasta al ragù, tortellini e tante altre cose buone.
Ed ecco un vero bolognese: il signor Ferrari, il nonno di Sara (è il papà di suo papà) [ ]. È un vecchio signore simpatico e curioso, che parla molto (un chiacchierone, si dice).
Questo è il quartiere [ ] dove abita la famiglia Ferrari (e dove abito io!): è vicino al centro, ci sono molti negozi e locali ma è abbastanza tranquillo. Il quartiere mi piace, anche se ci sono pochi alberi e solo un piccolo parco.

1 2 3 4 5 6 7 8

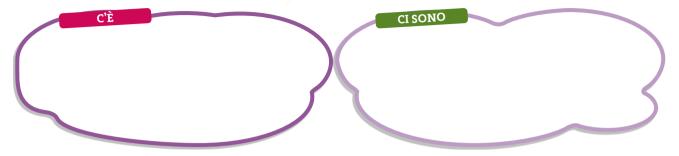
1b **Rileggi il blog e rispondi. Vero o falso?**

1. Piazza Maggiore è molto conosciuta. V F
2. Davanti a San Petronio c'è un mercato. V F
3. D'estate davanti alla chiesa di San Petronio c'è il cinema all'aperto. V F
4. L'università di Bologna è molto antica. V F
5. La Salaborsa è la biblioteca dell'università. V F
6. Il Museo di arte moderna è vicino al centro. V F
7. Molti piccoli ristoranti di Bologna sono economici. V F
8. Il nonno di Sara non è di Bologna. V F
9. Nel quartiere di Colin ci sono pochi negozi e un grande parco. V F

2a Scrivi le parole dell'elenco al posto giusto.

una piazza grande e famosa • tanti mercati piccoli e grandi • molti palazzi medievali • una chiesa bella • un'università antica • tanti motorini colorati • una biblioteca moderna • tanti musei importanti • un museo interessante • tante cose buone • tanti piccoli ristoranti • un quartiere tranquillo

GRAMMATICA

C'è / Ci sono
c'è + nome singolare
ci sono + nome plurale

2b E nella tua città, che cosa c'è? Racconta a un compagno.

Nella mia città c'è una grande piazza. Si chiama...

2c Riguarda l'esercizio 2a e completa la tabella.

GRAMMATICA

Plurale degli aggettivi

	singolare		plurale	
maschile	mercato	modern**o** grand........	mercati	modern........ grand**i**
femminile	chiesa	modern........ grand**e**	chiese	modern**e** grand........

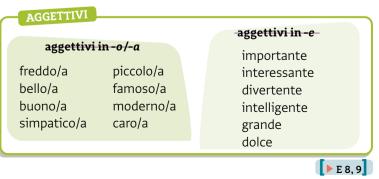
2d Associa gli aggettivi ai contrari.

1. ☐ grande
2. ☐ antico
3. ☐ lontano
4. ☐ bello
5. ☐ freddo
6. ☐ simpatico
7. ☐ divertente
8. ☐ tranquillo
9. ☐ caro
10. ☐ alto

a. antipatico
b. economico
c. noioso
d. basso
e. vicino
f. rumoroso
g. piccolo
h. caldo
i. moderno
l. brutto

2e In coppia. Avete tre minuti di tempo per scrivere coppie di nomi e aggettivi, come negli esempi. Vince chi scrive più coppie corrette.

città fredda
musei piccoli

E 8, 9

3a La famiglia Completa le frasi con le parole dell'elenco. Attenzione: c'è una parola in più.

marito • mamma / madre • figlio • nonno • genitori • papà / padre • fratello • zio • sorella • moglie

1. Piero è il .... di Sara.
2. Lorenzo è il .... di Anna.
3. Lorenzo è il .... di Sara, Matteo e Giulio.
4. Anna è la .... di Lorenzo.
5. Anna è la .... di Sara, Matteo e Giulio.
6. Anna e Lorenzo sono i .... di Sara, Matteo e Giulio.
7. Sara è la .... di Matteo e Giulio.
8. Matteo è il .... di Sara e Giulio.
9. Giulio è il .... di Anna e Lorenzo.

GRAMMATICA

essere	
io	sono
tu	sei
lui/lei/Lei	è
noi	**siamo**
voi	**siete**
loro	**sono**

3b Scrivi altre due frasi sulla famiglia Ferrari.

Matteo e Giulio sono fratelli.

....

....

E 10

4a Osserva i verbi in grassetto e completa la tabella.

Colin **abita** a Bologna da due settimane e **vede** ogni giorno tante cose nuove. La sera esce con gli amici e torna a casa tardi. **Dorme** poco.

GRAMMATICA

Presente (singolare)			
	verbi in *-are* (1ª coniugazione)	verbi in *-ere* (2ª coniugazione)	verbi in *-ire* (3ª coniugazione)
	abit-**are**	ved-**ere**	dorm-**ire**
io	abit-**o**		dorm-**o**
tu			dorm-**i**
lui/lei/Lei		ved-**e**	

4b In coppia. Trovate altri verbi in *-are*, *-ere* e *-ire*. Vince chi trova e coniuga più verbi in tre minuti.

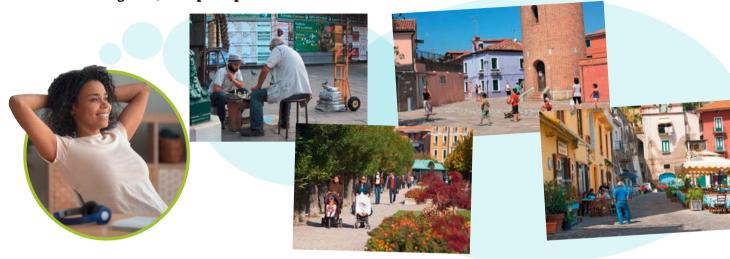
4c L'oca del presente. Ⓖ A turno tirate il dado e coniugate il verbo.

E 11

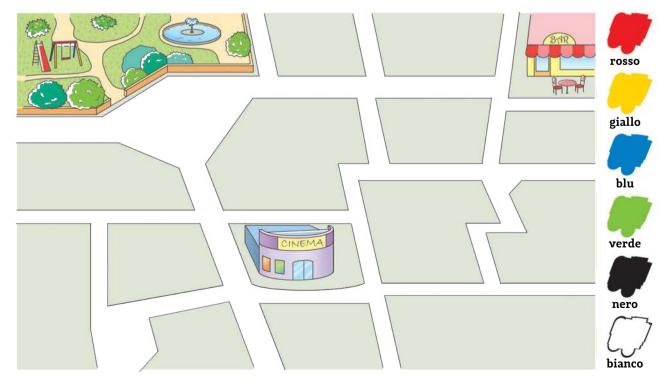
Pronuncia e ortografia E 12-13
Capire i testi E 14-16
Usare la lingua E 17-22

Immaginare un quartiere

Create il vostro quartiere ideale. Poi votate il quartiere più bello.

1 **In gruppi. Che cosa c'è nel vostro quartiere ideale? Una piazza con i giochi d'acqua, un museo di videogiochi, uno spazio per suonare...?**

2 **Disegnate il vostro quartiere ideale. Potete usare il disegno sotto o fare un nuovo disegno.**

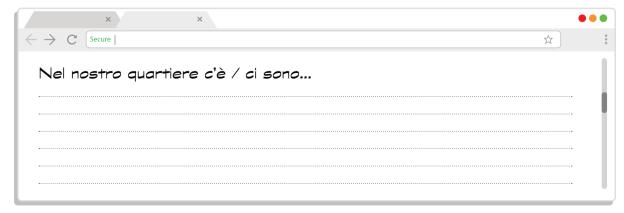
Potete mettere tutto quello che volete, anche edifici immaginari (un posto dove tutti possono andare a mangiare senza pagare, un parco acquatico ecc.). Insieme dovete decidere:

- se è un grande / piccolo quartiere in una grande / piccola città;
- che cosa c'è nel quartiere (edifici, negozi, servizi ecc.);
- con quali colori volete dipingere gli edifici;
- i nomi delle vie e delle piazze (usate la fantasia: personaggi, gruppi musicali ecc.).

3 **Pensate alle persone che abitano nel vostro quartiere. Avete un vicino speciale? Un barista simpatico? Un negoziante particolare? Ecco uno degli abitanti del quartiere. Usate la vostra fantasia per inventare altri tre personaggi.**

Il mio vicino è un signore americano molto elegante. Ha sempre un vestito nero (il frac!), la camicia bianca e gli occhiali neri. È molto gentile e canta sempre. È un musicista famoso.

Qui sotto trovate alcune parole utili per descrivere i vostri personaggi. Trovate aggettivi e professioni nell'unità 1 a pagina 28.

4 **Presentate il vostro quartiere alla classe. Votate il più bello.**

5 **Descrivete il vostro quartiere sul blog *Ma che bella città!*.**

STRUMENTI PER IMPARARE

Per comunicare

Chiedere informazioni

- **Quanto** costa...? / **Quant'**è? ■ (Costa) 2 euro e 30. / Sono 4 euro.
- **Dov'**è (la fermata dell'autobus)? ■ È qui vicino.
- **(Che) cosa** suoni? ■ Suono la chitarra e il sax.

Chiedere per avere

- Buongiorno, **vorrei** (due biglietti, una mappa).

Ordinare al bar

- Che cosa prendi (tu) / prende (Lei)? ■ Vorrei... / Per me... / Prendo... / Due caffè, per favore.

Offrire / Accettare / Rifiutare

- Prendi un caffè? ■ Grazie, volentieri. / Ok, volentieri.
- Posso offrirLe un caffè? ■ No, grazie.

Presentare / Indicare qualcuno o qualcosa

- Questo è Colin. / Quella è l'università.

Localizzare

- L'università è qui vicino / là.

Chiedere e dire l'ora

Che ore sono?

- Sono le 7.
- Sono le 7 e cinque.
- Sono le 7 e un quarto.
- Sono le 7 e mezza.
- Sono le 8 meno venti.
- È mezzogiorno.
- È mezzanotte.
- È l'una.

Parole parole

Nomi

- **Cibi e bevande:** l'acqua minerale, l'aperitivo, l'aranciata, la birra, la brioche, il cappuccino, la coca-cola, il pasticcino, la pizza, la spremuta d'arancia, il succo di frutta, il tè, la torta
- **Città:** la biblioteca, il biglietto, la chiesa, l'edicola, la fermata dell'autobus, la fontana, il mercato, il museo, il negozio, l'ospedale, il parco, la piazza, la pizzeria, il ristorante, la scuola, la stazione, il supermercato, la torre, l'università
- **Famiglia:** la mamma / madre, il papà / padre, i genitori, la figlia, il figlio, il fratello, la sorella, il nonno, la nonna, il marito, la moglie
- **Mezzi di trasporto:** l'aereo, l'autobus, l'automobile, la bicicletta, la metropolitana, il motorino, la nave, il treno
- **Strumenti musicali:** la chitarra, il pianoforte, il sax (sassofono), il tamburo, la tromba, il violino

Aggettivi ed espressioni per parlare di cibi e bevande

(torta / gelato) al cioccolato / al limone, (tè) caldo / freddo, (brioche / pasticcini) con la crema / con la marmellata, (acqua) gasata / liscia, (caffè) lungo / macchiato

Aggettivi per descrivere persone

alto – basso, antipatico, chiacchierone, curioso, giovane – vecchio, noioso

Aggettivi per descrivere oggetti e luoghi

antico – moderno, bello – brutto, caro – economico, famoso, grande – piccolo, importante, interessante, lontano – vicino, rumoroso – tranquillo

Verbi

- **arrivare:** Il nonno arriva in pasticceria.
- **bere:** Bevo una coca-cola.
- **chiedere:** Chiedo che ore sono.
- **chiudere:** Il bar chiude alle 20.
- **comprare:** Compro due biglietti dell'autobus.
- **parlare:** Il nonno parla molto, è un chiacchierone.
- **potere:** Possiamo ordinare?
- **prendere:** Prendo (= *bevo* / *mangio*) un caffè e una brioche. / Prendo (= *compro*) un biglietto. / Prendo (= *salgo su*) l'autobus.
- **salire:** Saliamo sull'autobus.
- **salutare:** Sara saluta il nonno: «Ciao, nonno!».
- **scendere:** Scendiamo qui.
- **suonare:** Mia madre suona il pianoforte.
- **vedere:** Colin vede cose nuove.
- **venire:** Da dove vieni?

Grammatica

Maschile e femminile di nomi e aggettivi (vedi Sintesi, p. 87)

Articoli determinativi (singolare)

il muse**o**, **il** ristorant**e**, **la** piazz**a**, **la** stazion**e**, **l'a**eroporto (m.), **l'o**spedale (m.), **l'u**niversità (f.)

Articoli indeterminativi

un panino, **un a**peritivo (m.), **una** pizza, **un'a**ranciata (f.)

Plurale dei nomi

	singolare	plurale
maschile	un panin**o** un bicchier**e**	due panin**i** due bicchier**i**
femminile	una spremut**a** una colazion**e**	due spremut**e** due colazion**i**

un caffè → due caffè
una città → due città

Plurale degli aggettivi

	singolare	plurale
maschile	modern**o** grand**e**	modern**i** grand**i**
femminile	modern**a** grand**e**	modern**e** grand**i**

Verbi

essere: io sono, tu sei, lui/lei/Lei è, noi siamo, voi siete, essi sono

C'è / Ci sono (*esserci*)

C'è un / l'autobus. *(singolare)* Ci sono tanti mercati. *(plurale)*
Attenzione: **C'è** il nonno. *(= il nonno è qui)* Il nonno **è** chiacchierone. *(= com'è il nonno?)*
In centro *(dove?)* **c'è** una biblioteca. La biblioteca **è** *(come?)* moderna.

Indicativo presente: verbi regolari (prime tre persone singolari)

	verbi in *-are* (1ª coniugazione)	verbi in *-ere* (2ª coniugazione)	verbi in *-ire* (3ª coniugazione)
	abit-are	**ved-ere**	**dorm-ire**
io	abit-**o**	ved-**o**	dorm-**o**
tu	abit-**i**	ved-**i**	dorm-**i**
lui/lei/Lei	abit-**a**	ved-**e**	dorm-**e**

Preposizioni

una brioche **con** la marmellata, un gelato **al** cioccolato, una fetta **di** torta, un bicchiere **di** coca-cola, una tazza **di** tè, **in** centro, **al** bar, **all'**università

3 È tardi!

IN QUESTA UNITÀ

Impari a parlare della tua giornata, del tempo libero e ad invitare i tuoi amici a fare qualcosa insieme.

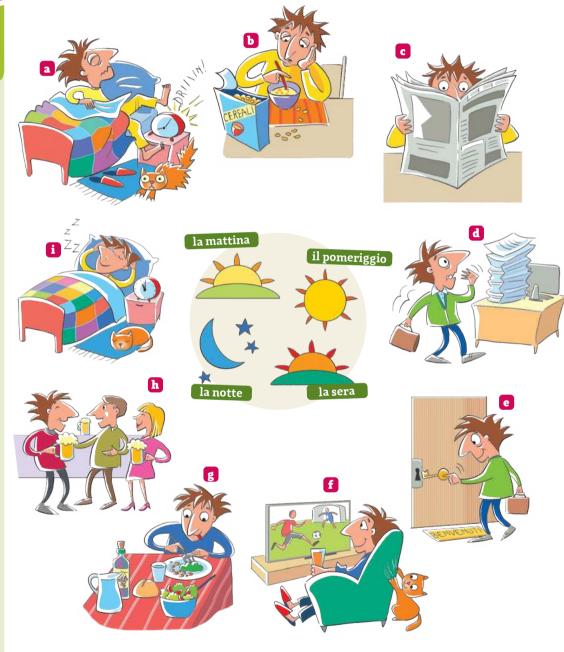
LEZIONE 1
Il lunedì ho la mattina libera

LEZIONE 2
E voi che programmi avete?

LEZIONE 3
Vuoi venire con me?

PROGETTO
Programmare un fine settimana

a b c d e f g h i

la mattina
il pomeriggio
la sera
la notte

1 Associa le parole ai disegni. Qual è per te il momento più bello della giornata?

Per me è guardare la TV la sera.

1. ☐ fare colazione	4. ☐ guardare la TV	7. ☐ leggere le notizie
2. ☐ uscire con gli amici	5. ☐ andare a letto	8. ☐ andare al lavoro
3. ☐ tornare a casa	6. ☐ alzarsi	9. ☐ cenare

Lezione 1 Il lunedì ho la mattina libera

VIDEO

07 **1a** **Guarda la prima parte del video senza l'audio e scegli la risposta giusta.**

1. Quale momento della giornata è?
   a. ☐ Mattina.
   b. ☐ Pomeriggio.
   c. ☐ Sera.
2. Secondo te, che problema ha Anna?
   a. ☐ Non trova le chiavi della macchina.
   b. ☐ Ha perso l'autobus.
   c. ☐ Ha il telefono scarico.
3. Secondo te, Anna è
   a. ☐ calma.
   b. ☐ nervosa.
   c. ☐ contenta.

Inizio a lavorare alle 8.
6.30 *È **presto**!*
8.30 *È **tardi**!*

08 26 **1b** **Guarda tutto il video con l'audio e controlla. Poi rispondi.**

1. Quale soluzione trovano Anna e Paolo?
   a. ☐ Paolo accompagna Anna alla fermata dell'autobus.
   b. ☐ Paolo chiama un taxi per Anna.
   c. ☐ Paolo accompagna Anna al lavoro.
2. Che cosa succede dopo? Riordina le azioni.

a. ☐ Paolo arriva al lavoro.
b. ☐ Paolo e Anna vanno in macchina.
c. ☐ Paolo beve un caffè con un collega.
d. ☐ Paolo e Anna camminano sotto i portici.

09 27 **2a** **Guarda la seconda parte del video e associa le frasi a Paolo o ad Anna.**

1. Il mercoledì non lavora quasi mai.
2. Oggi ha due riunioni.
3. Non torna mai a casa per pranzo.
4. Stasera torna a casa tardi.
5. Oggi accompagna un gruppo di turisti a visitare Bologna.
6. Deve finire un lavoro importante.
7. Fa la pausa pranzo dalle 13 alle 14.
8. La mattina inizia sempre a lavorare alle 9.
9. Di solito va a correre la sera.

Paolo
Anna

09 27 **2b** **Completa le domande con le parole interrogative dell'elenco e associa le risposte. Attenzione: c'è una risposta in più. Poi riguarda la seconda parte del video e controlla.**

che cosa • a che ora • quando • perché • dove

1. [b] *Quando* ha la mattina libera Anna?
2. ☐ .... finisce di lavorare Anna?
3. ☐ .... pranza Anna quando è al lavoro?
4. ☐ .... mangia a pranzo?
5. ☐ .... Paolo non ama correre in centro?

a. Perché c'è traffico.
b. Il lunedì.
c. Alle 17.30.
d. Un panino.
e. A casa.
f. In un bar.

E 1

28 3a **I giorni della settimana** Riordina i giorni della settimana. Ascolta e controlla.

☐ martedì ☐ lunedì ☐ domenica ☐ venerdì ☐ giovedì ☐ sabato ☐ mercoledì

il lunedì = tutti i lunedì

3b Conosci il nome dei giorni della settimana in altre lingue? Sono simili all'italiano?

luni • lunes • mardi • jueves • jeudi • Saturday • sobota • domingo

4a **Memory.** In gruppi. Associate i disegni ai verbi (Appendice, p. 117).

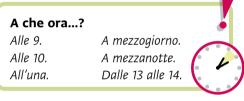
E 2

4b In gruppi. Quali sono i vostri orari? A turno scegliete una carta dell'esercizio 4a (Appendice, p. 117), scegliete un giorno della settimana e fate una domanda ai compagni.

- *A che ora fai colazione la domenica?*
- *Faccio colazione alle 8.30.*

E 3

A che ora...?

Alle 9.	*A mezzogiorno.*
Alle 10.	*A mezzanotte.*
All'una.	*Dalle 13 alle 14.*

Gli orari in Italia

Gli italiani di solito fanno la pausa pranzo dalle 13 alle 14 / 14.30. Gli uffici e molti negozi sono chiusi in quest'orario.
Molti italiani finiscono di lavorare alle 17.30 / 18 e cenano alle 19.30 / 20.
La sera i negozi chiudono alle 19.30.
Come sono gli orari nel tuo Paese?

5a Leggi le frasi e metti gli avverbi di frequenza in grassetto al posto giusto nel grafico.

1. La mattina inizio **sempre** a lavorare alle 9.
2. Non torno **mai** a casa per pranzo.
3. Il mercoledì non lavoro **quasi mai**.
4. **Di solito** vado a correre la sera.

mai
....
qualche volta
spesso
....
....

5b In coppia. Con che frequenza fate queste attività? A turno intervistate il compagno.

comprare un libro • andare a correre • andare al cinema • prendere il treno • visitare un museo • andare al ristorante

Io vado spesso a correre. E tu?

E 4

10 29 **6a** **Guarda l'ultima parte del video e rispondi. Vero o falso?**

1. Paolo lavora in ufficio da solo. V F
2. Marco è andato a letto tardi ieri sera. V F
3. Marco invita Paolo a fare l'aperitivo in centro. V F
4. Stasera Paolo esce con un'amica. V F
5. Paolo va in palestra. V F
6. Nel fine settimana Marco non fa sport. V F
7. A Marco piacciono le moto. V F
8. Marco e Paolo decidono di andare insieme a Imola. V F

6b **Che cosa piace fare a Marco nel tempo libero?**

1. ☐ Andare a correre al parco.
2. ☐ Guardare le serie TV.
3. ☐ Prendere l'aperitivo.
4. ☐ Ascoltare la musica.
5. ☐ Andare in palestra.
6. ☐ Andare a ballare.
7. ☐ Andare ai concerti.
8. ☐ Andare in bici.
9. ☐ Dormire.
10. ☐ Andare al cinema.

30 **6c** **Intonazione** **Ascolta questa parte di dialogo tra Paolo e il collega Marco e scegli la risposta giusta. Poi ripeti il dialogo con un compagno.**

Marco: Stasera invece io esco. Aperitivo con un'amica.
Paolo: Ah, un'amica?
Marco: Ma nooo! È una ragazza che viene in palestra con me.
Paolo: Ah, vai in palestra?!
Marco: Sì, vado in palestra due volte alla settimana. Il lunedì e il sabato.

1. Secondo Paolo, Marco
   a. ☐ non ha un'amica.
   b. ☐ ha un'amica speciale.
2. Marco
   a. ☐ non sembra un ragazzo sportivo.
   b. ☐ va sempre in palestra.

31 **7a** **Ascolta e completa i dialoghi con i verbi.**

Paolo: La mattina **(1)** .... sempre a lavorare alle 9?
Anna: Di solito sì, tranne il lunedì che ho la mattina libera. E il mercoledì non lavoro quasi mai.
Paolo: A che ora **(2)** ....?
Anna: Beh, dipende, massimo intorno alle 17.30.
Paolo: Ma **(3)** .... a casa a pranzo?
Anna: No, faccio la pausa pranzo dalle 13 alle 14, mangio qualcosa in un bar e poi ricomincio.
Paolo: E Le **(4)** .... il Suo lavoro?
Anna: Sì, molto.

Marco: **(5)** .... a prendere un caffè?
Paolo: Sì, volentieri.
[...]
Marco: A proposito di feste, **(6)** .... programmi per Pasquetta?
Paolo: Boh, non lo so...
Marco: Io pensavo di fare un giro a Imola, **(7)** .... venire?

GRAMMATICA

Informale e formale	
tu	**Lei**
seconda persona singolare del verbo *A che ora pranzi?*	terza persona singolare del verbo *Signora Anna, a che ora pranz**a**?*

7b **Scegli la risposta giusta.**

1. Quando parla con la signora Anna, Paolo usa il *tu* / *Lei*.
2. Quando Marco e Paolo parlano, usano il *tu* / *Lei*.

E 5

Lezione 2 E voi che programmi avete?

1a Che cosa ti piace fare nel fine settimana? Com'è per te il fine settimana perfetto?

Riposarsi o fare tante cose?

Stare a casa o uscire?

Fare sport o leggere?

Guardare un film in TV o fare una gita?

1b Leggi il forum. Quale fine settimana ti piace di più?

Colin È venerdì sera, inizia il weekend. È ora di rilassarsi e divertirsi! Stasera vado con un mio compagno di università in piazza Maggiore per un aperitivo. Poi andiamo a ballare al Mister X. Mi hanno detto che è sempre pieno di studenti universitari.
E voi che programmi avete? Come vi rilassate?
Che cosa fate di solito nel fine settimana voi bolognesi? Raccontatemi!
Mentre aspetto le vostre risposte, bevo questo super cappuccino. È la mia passione da quando sono in Italia!
venerdì | 17.55

Paola Ciao Colin, ecco il mio programma per questo weekend: relax completo! Domani mattina mi sveglio tardi, mi alzo con calma, leggo il giornale e poi vado al Parco della Montagnola a giocare con i miei cani, Lux e Fiocco, così faccio anche un giro al mercatino dell'usato che è sempre bellissimo. Domani sera esco con le mie amiche. Andiamo al cinema a vedere *Il re leone*. Relax + cinema = fine settimana perfetto!
Ah, a proposito di cappuccino: vai al bar in via Rizzoli. Lì il cappuccino è fantastico!
venerdì | 18.15

Roberto Il sabato e la domenica spesso lavoro tutto il giorno. Faccio il commesso in un centro commerciale. Finisco di lavorare alle 22. Il mio giorno libero è il lunedì, quando gli altri lavorano. 😜
Non è male comunque… Di solito dormo fino alle 10, poi vado in palestra, qualche volta gioco a tennis ai Giardini Margherita. Il pomeriggio guardo la TV e mi riposo.
venerdì | 18.23

Anja Ciao Colin, io non sono una bolognese "vera", sono russa, ma da tre anni abito a Bologna. La domenica mi piace stare con il mio ragazzo. In settimana finiamo di lavorare tardi e non ci vediamo spesso. Di solito la domenica usciamo, andiamo a vedere una mostra oppure facciamo una gita. Domani per esempio visitiamo Brisighella, un borgo medievale vicino a Bologna. Colin, devi vederlo!
venerdì | 18.35

Matteo Il fine settimana perfetto per me è quando suono con la mia band. Insieme ci divertiamo tantissimo. Siamo in 4 e io suono la chitarra. Domani sera suoniamo al Dolce Caffè. Venite a trovarci! Colin, i bolognesi amano ascoltare buona musica. 😊
venerdì | 18.50

Colin Grazie a tutti per i vostri consigli! Allora… Parco della Montagnola, mercatino dell'usato, bar in via Rizzoli, tennis ai Giardini Margherita, Brisighella, Dolce Caffè…
Sì, nel prossimo weekend so cosa fare!
Buon fine settimana e al prossimo post!
venerdì | 18.55

1c Rileggi il forum e rispondi. Chi…

1. lavora nel fine settimana? ....
2. visita una mostra? ....
3. si alza tardi il lunedì? ....
4. suona in una band? ....
5. gioca a tennis? ....
6. ha due cani? ....
7. ama andare al cinema? ....
8. va a ballare stasera? ....

2a In gruppi. Scegliete uno dei post dell'esercizio 1b e sottolineate i verbi al presente. Poi completate la tabella.

Capire, *preferire* e *pulire* si coniugano come *finire*.

GRAMMATICA

Presente: verbi regolari				
	guard-are	**corr-ere**	**part-ire**	**fin-ire**
io				[sk]
tu	guard-**i**			fin-**isc-i** [ʃ]
lui/lei/Lei		corr-**e**	part-**e**	[ʃ]
noi			part-**iamo**	
voi	guard-**ate**			fin-**ite**
loro		corr-**ono**		fin-**isc-ono** [sk]

2b **Il mimo dei verbi.** In gruppi di tre. A turno pescate una carta (Appendice, p. 118) e mimate il verbo. Il compagno che indovina tira il dado e coniuga il verbo.

Noi pranziamo.

2c Completa il dialogo con i verbi.

● Ciao Carla, che programmi hai per oggi?
■ Oggi non **(1)** .... (*lavorare*), sono in vacanza! Stamattina **(2)** .... (*pulire*) un po' la casa. Poi **(3)** .... (*pranzare*) con mia sorella Claudia al bar Flora. **(4)** .... (*loro, preparare*) dei panini buonissimi! Dopo pranzo io e Claudia andiamo a Milano, **(5)** .... (*visitare*) insieme la mostra su Modigliani a Palazzo Reale.
● Che bello, anch'io voglio vederla! Quando **(6)** .... (*finire*)?
■ Tra un mese, è fino al 30 novembre. Dopo la mostra **(7)** .... (*prendere*) un aperitivo e poi **(8)** .... (*tornare*) a casa in treno.
● Ma perché non **(9)** .... (*voi, prendere*) la macchina?
■ No, la macchina no... A Milano c'è tanto traffico e non **(10)** .... (*trovare*) mai parcheggio. **(11)** .... (*preferire*) andare con i mezzi pubblici.

E 6

3a Rileggi questa parte del post di Paola e sottolinea i verbi al presente. Poi completa la tabella dei verbi irregolari con le parole dell'elenco.

Paola Poi vado al Parco della Montagnola a giocare con i miei cani, Lux e Fiocco, così faccio anche un giro al mercatino dell'usato che è sempre bellissimo. Domani sera esco con le mie amiche. Andiamo al cinema a vedere *Il re leone*.

andiamo • esco • vado • usciamo • faccio • fa • esce • fate • andate

GRAMMATICA

Presente: verbi irregolari			
	andare	**fare**	**uscire**
io			
tu	vai	fai	esci
lui/lei/Lei	va		
noi		facciamo	
voi			uscite
loro	vanno	fanno	escono

3b **In gruppi. Scrivete dieci verbi (regolari e irregolari) all'infinito su un foglio. Passate il foglio a un altro gruppo. Scrivete dieci frasi con i verbi che avete ricevuto.**

4a **Rileggi queste frasi del forum e sottolinea i verbi, come nell'esempio.**

1. Mi sveglio tardi, mi alzo con calma.
2. Il pomeriggio mi riposo.
3. In settimana non ci vediamo spesso.
4. Insieme ci divertiamo tantissimo.

GRAMMATICA

Presente: verbi riflessivi	
	alzarsi
io	
tu	**ti** alzi
lui/lei/Lei	**si** alza
noi	
voi	**vi** alzate
loro	**si** alzano

4b **Associa questi infiniti ai verbi dell'esercizio 4a. Poi completa la tabella.**

a. ☐ diverti**rsi**
b. ☐ veder**si**
c. ☐ svegliar**si**
d. ☐ riposar**si**

4c **Associa i verbi dell'elenco ai disegni. Poi completa il testo.**

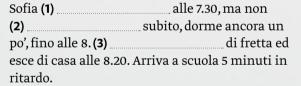
svegliarsi (2) • pettinarsi • vestirsi • vedersi • truccarsi • alzarsi • divertirsi

1
2

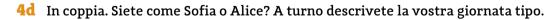
3

4

5
6
7
8
Sofia la dormigliona e Alice la mattiniera

Sofia e Alice vanno nella stessa scuola e sono molto amiche, ma le loro mattine sono molto diverse...
Sofia **(1)** .... alle 7.30, ma non **(2)** .... subito, dorme ancora un po', fino alle 8. **(3)** .... di fretta ed esce di casa alle 8.20. Arriva a scuola 5 minuti in ritardo.
Alice **(4)** .... alle 7, fa la doccia, si veste con calma, **(5)** .... e **(6)** .... Fa colazione ed esce di casa alle 8: va a scuola a piedi e arriva alle 8.20.
All'intervallo Sofia e Alice **(7)** .... nel cortile della scuola e **(8)** .... insieme.

E 8

4d **In coppia. Siete come Sofia o Alice? A turno descrivete la vostra giornata tipo.**

4e **La giornata di...** **Immagina la giornata tipo di questi personaggi e il loro fine settimana.**

papa Francesco • Madonna • gli Obama • Greta Thunberg • Mary Poppins • Victoria e David Beckham

Lezione 3 Vuoi venire con me?

1a **Questa è l'agenda della settimana di Paolo. Paolo vuole invitare Sara a fare qualcosa con lui. Secondo te, che cosa?**

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
20.00 pizza con i colleghi di lavoro	21.00 spettacolo *Arizona* al teatro comunale	19.00 corsa al parco	12.30 riunione di lavoro	21.00 concerto rap	11.00 piscina	20.30 cinema con Marco

32 **1b** **Ascolta il dialogo e scegli la risposta giusta.**

1. Paolo invita Sara
- **a.** ☐ al cinema.
- **b.** ☐ a un concerto.
- **c.** ☐ a uno spettacolo teatrale.

2. Sara non può andare perché
- **a.** ☐ ha già un impegno.
- **b.** ☐ deve studiare.
- **c.** ☐ deve andare all'università.

3. A che ora è lo spettacolo di hip hop?
- **a.** ☐ Alle 8.30.
- **b.** ☐ Alle 9.00.
- **c.** ☐ Alle 9.30.

4. Paolo vorrebbe andare a Imola
- **a.** ☐ a Pasquetta.
- **b.** ☐ il 1° maggio.
- **c.** ☐ domani.

5. Sara chiede se può invitare
- **a.** ☐ un'amica.
- **b.** ☐ Colin e un'amica.
- **c.** ☐ una sua compagna di università.

6. Paolo va a Imola
- **a.** ☐ in macchina.
- **b.** ☐ in treno.
- **c.** ☐ in autobus.

33 **1c** **In coppia. Completate il dialogo con le espressioni, ascoltate e controllate. Poi recitate il dialogo.**

a. mi dispiace, ma la musica rap non mi piace proprio
b. perché non andiamo in bicicletta
c. Vuoi venire con me
d. cosa fai stasera
e. Vabbè, dai, si può fare
f. Mah... No, non ho voglia di danza classica

Paolo: Senti, **(1)** ....? Ti va di andare in centro? C'è un concerto gratuito di un gruppo rap vicino all'università.
Sara: No, **(2)** .... E poi stasera ho già un impegno, vado a vedere uno spettacolo di danza che fa una mia amica. **(3)** ....?
Paolo: Danza? **(4)** ....
Sara: Ma no, non è danza classica, fanno hip hop... è carino, vedrai!
Paolo: **(5)** .... A che ora è?
Sara: Alle nove e mezza. Andiamo insieme?
Paolo: Sì. Prendo la macchina?
Sara: Ma no, dai, **(6)** ....?
Paolo: Ok, usciamo verso le 9.

1d Scrivi le espressioni dell'esercizio 1c al posto giusto.

informarsi sui programmi di qualcuno	invitare qualcuno a fare qualcosa insieme	fare un'altra proposta
______________	Ti va di andare...?	______________
______________	______________	______________

accettare 😊	essere incerti 🤔	rifiutare 🙁
Ok. / Va bene.	______________	*Mi dispiace, ma...*
Sì, volentieri!	______________	______________
______________		

GRAMMATICA

venire	
io	vengo
tu	vieni
lui/lei/Lei	viene
noi	veniamo
voi	venite
loro	vengono

E 9

2a Scrivi i luoghi dell'elenco al posto giusto.

centro • concerto • Imola • piscina • parco • cinema • autobus • palestra

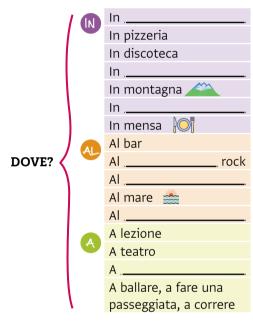
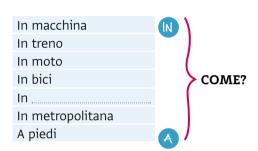
Ti va di andare...? Andiamo...?

DOVE?

IN	In ______________
	In pizzeria
	In discoteca
	In ______________
	In montagna
	In ______________
	In mensa
AL	Al bar
	Al ______________ rock
	Al ______________
	Al mare
	Al ______________
A	A lezione
	A teatro
	A ______________
	A ballare, a fare una passeggiata, a correre

COME?

In macchina	IN
In treno	
In moto	
In bici	
In	
In metropolitana	
A piedi	A

E 10

2b **L'oca delle preposizioni.** Ⓖ In gruppi. A turno tirate il dado e invitate un compagno. Usate le preposizioni *in*, *al* o *a*.

Andiamo in pizzeria?

2c In coppia. A turno pescate una carta (Appendice, p. 118) e fate un dialogo come negli esempi. Decidete l'ora e il mezzo di trasporto.

- Ti va di andare in pizzeria stasera?
- Sì, volentieri! A che ora?
- Alle 8. Andiamo in macchina?
- Ma no, dai, perché non andiamo in autobus?
- Ok, va bene.

- Ti va di andare in piscina stasera?
- Mi dispiace, ma stasera sono stanco. Andiamo domani?
- Ok, a che ora?
- Alle 8. Andiamo a piedi?
- Sì, volentieri!

E 11

3a **Sara scrive a due compagni di università. Metti le battute al posto giusto nella chat.**

a. Sì, io vengo. Ma sentite, non possiamo vederci sabato prossimo, così viene anche Marco?
b. Ok, ragazze, grazie... Così se volete, festeggiamo anche il mio esame... se va bene!!!
c. Devo studiare sabato e domenica se voglio passare l'esame!!

Sara Ciao ragazzi, come va? Domani sera andiamo a mangiare la pizza tutti e tre, vero?

Marco Ciao Sara! Domani non posso, devo studiare, lunedì ho l'esame di matematica e devo ancora finire di leggere il libro per l'esame. Mi dispiace…

Sara Nooo! 😟 Ma dai!! Non puoi studiare domenica?

Marco **(1)** ....

Sara Ho capito, peccato però… Tu Silvia vieni?

Silvia **(2)** ....

Sara Ma sì, dai, per me va bene. Marco, devi assolutamente venire però!

Marco **(3)** ....

Sara In bocca al lupo! Ci sentiamo dopo l'esame. 😊

Silvia In bocca al lupo, Marco! Ciao e a presto.

3b **Sottolinea i verbi *dovere*, *potere* e *volere* nella chat e completa la tabella.**

GRAMMATICA

Presente: verbi modali

	dovere	**potere**	**volere**
io			
tu			vuoi
lui/lei/Lei	deve	può	vuole
noi	dobbiamo		vogliamo
voi	dovete	potete	
loro	devono	possono	vogliono

3c **Scegli il verbo giusto.**

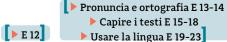
1. Paolo *deve* / *può* finire un lavoro importante per domani.
2. Oggi non *possiamo* / *dobbiamo* uscire perché abbiamo un impegno.
3. Domani pomeriggio non ho lezione, *devo* / *posso* andare a prendere l'aperitivo con il mio ragazzo.
4. Giulia, *devi* / *vuoi* venire a cena da me stasera?
5. Sara, che disordine! *Devi* / *Puoi* pulire subito la tua camera, altrimenti stasera non *devi* / *puoi* uscire!
6. Claudia e Paola *vogliono* / *devono* andare al cinema domenica.

3d **Rileggi le frasi dell'esercizio 3c e rispondi.**

Che cosa c'è dopo i verbi *dovere*, *potere* e *volere*?
a. ☐ Un verbo all'infinito (per esempio *andare*).
b. ☐ Un verbo coniugato (per esempio *vado*, *vai*, *va*).

3e **In coppia. Uno studente disegna tre cose che deve fare oggi. L'altro disegna tre cose che vuole fare nel fine settimana. A turno fate domande per scoprire che cosa deve / vuole fare il compagno.**

Oggi devi fare la spesa?
Nel fine settimana vuoi andare a ballare?

E 12
Pronuncia e ortografia E 13-14
Capire i testi E 15-18
Usare la lingua E 19-23

PROGETTO

Programmare un fine settimana

Organizzate un fine settimana con i vostri amici in una città italiana.

1 **In gruppi. Scegliete una città italiana per il vostro fine settimana. Preferite una grande città o una città poco famosa? Nel Nord, nel Centro o nel Sud Italia?**

Roma

Milano

Bologna

Torino

Perugia

Cagliari

2 **Scegliete tre cose che vi piacerebbe fare nel fine settimana. Poi parlate con i compagni e scegliete insieme tre cose che piacciono a tutti. Quali eventi preferite?**
Culturali, sportivi, enogastronomici…?

3 **Quanti siete? Chi invitate?**
Andate solo voi oppure invitate amici, fidanzati/e, sorelle / fratelli...?

4 **Decidete con quale mezzo di trasporto spostarvi.**
In macchina, in bici, in taxi, in autobus, in treno...?

5 **Decidete quando e a che ora partire.**
Di sabato, di domenica, la mattina presto, il pomeriggio, la sera...? A che ora?

6 **Decidete cosa mangiare e dove.**
Mangiate un panino, fate un picnic, andate al ristorante, in pizzeria...?

7 **Scrivete il vostro programma e appendetelo in classe. Leggete i programmi degli altri gruppi e votate il più bello.**

Il nostro fine settimana

Chi siamo	
Dove andiamo	
Cosa facciamo	1. .... 2. .... 3. ....
Con quale mezzo ci spostiamo	
Partenza e arrivo	
Pausa pranzo / cena	

8 **Scrivete un messaggio WhatsApp a un vostro amico che oggi non è in classe per invitarlo a venire con voi.**

Ciao!
Per questo fine settimana abbiamo molti programmi!!

Vuoi venire anche tu? Ecco che cosa vogliamo fare:
....
....

STRUMENTI PER IMPARARE

Per comunicare

Parlare di azioni quotidiane e del tempo libero
- Il mercoledì non lavoro quasi mai.
- Faccio la spesa due volte alla settimana.
- Oggi non lavoro, vado a correre al parco.

Informarsi sugli orari di qualcuno
- **A che ora...?** ■ Comincio a lavorare **alle** 9. Di solito lavoro **dalle** 9 **alle** 5.

Informarsi sui programmi di qualcuno
- Che cosa fai questa sera / domani?

Fare una proposta
- Ti va di andare in centro stasera?
- Stasera vado a vedere uno spettacolo di danza. Vuoi venire con me?

Accettare / Rifiutare un invito, esprimere incertezza
- Ok. / Va bene. / Volentieri. / Si può fare.
- Mi dispiace, non posso / ho già un impegno / ma la musica rap non mi piace.
- Mah... No, non ho voglia di danza classica.

Fare un'altra proposta
- Perché non andiamo al cinema?

Parole parole

Nomi
- **Giorni della settimana:** lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì, sabato, domenica
- **Parti del giorno:** la mattina, il pomeriggio, la sera, la notte
- **Espressioni di tempo:** oggi, domani, stamattina, stasera, il fine settimana, la settimana, il mese, il lunedì mattina
- **Luoghi:** il bar, il centro, la discoteca, la palestra, il parco, la piscina, il teatro, l'ufficio
- **Sport:** il calcio, la ginnastica, il nuoto, la pallacanestro, la pallavolo, lo sci

Avverbi ed espressioni di frequenza
- mai, quasi mai, a volte / qualche volta, spesso, di solito, sempre. Io vado spesso al cinema.
- una volta / due volte / tre volte al giorno, alla settimana, al mese, all'anno. Io vado a correre due volte alla settimana.

Verbi
- **alzarsi:** Di solito mi alzo alle 7.
- **andare:** a ballare, a correre, a letto, al concerto, al lavoro, in palestra.
- **annoiarsi:** Oggi sto a casa tutto il giorno, mi annoio!
- **cenare:** La sera ceniamo alle 20.
- **correre:** La domenica corro al parco.
- **cucinare:** La sera cucina spesso mia moglie.
- **divertirsi:** Insieme ci divertiamo tantissimo.
- **dormire:** Il sabato dormo tanto.
- **fare:** colazione, la doccia, la spesa, le pulizie, sport, una gita.
- **finire:** Finisco di lavorare alle 18.
- **guardare la TV:** La sera guardo la TV.
- **iniziare:** Inizio a lavorare alle 9.
- **lavare i piatti:** Dopo cena lavo i piatti.
- **lavarsi i denti:** Mi lavo i denti tre volte al giorno.
- **lavorare:** Lavoro dalle 8 alle 17.
- **leggere:** Qualche volta leggo il giornale.
- **pettinarsi:** Sara si pettina i capelli tutte le sere.
- **pranzare:** Di solito pranzo al bar, mangio un panino.
- **rilassarsi / riposarsi:** Il pomeriggio mi rilasso / mi riposo.
- **svegliarsi:** Mi sveglio alle 7.
- **tornare:** Torno a casa in metropolitana.
- **truccarsi:** Non mi trucco spesso, solo la domenica.
- **usare FB / Twitter:** Uso FB la sera.
- **uscire:** La mattina esco di casa alle 8.30.
- **vestirsi:** Di solito mi vesto con jeans e maglietta.

Grammatica

Verbi

Indicativo presente: verbi regolari

	guard-are	corr-ere	part-ire	fin-ire
io	guard-**o**	corr-**o**	part-**o**	fin-**isc-o** [sk]
tu	guard-**i**	corr-**i**	part-**i**	fin-**isc-i** [ʃ]
lui/lei/Lei	guard-**a**	corr-**e**	part-**e**	fin-**isc-e** [ʃ]
noi	guard-**iamo**	corr-**iamo**	part-**iamo**	fin-**iamo**
voi	guard-**ate**	corr-**ete**	part-**ite**	fin-**ite**
loro	guard-**ano**	corr-**ono**	part-**ono**	fin-**isc-ono** [sk]

Indicativo presente: verbi irregolari

- **andare:** io vado, tu vai, lui/lei/Lei va, noi andiamo, voi andate, loro vanno
- **fare:** io faccio, tu fai, lui/lei/Lei fa, noi facciamo, voi fate, loro fanno
- **uscire:** io esco, tu esci, lui/lei/Lei esce, noi usciamo, voi uscite, loro escono
- **venire:** io vengo, tu vieni, lui/lei/Lei viene, noi veniamo, voi venite, loro vengono

Indicativo presente: verbi riflessivi

	alzarsi
io	**mi** alzo
tu	**ti** alzi
lui/lei/Lei	**si** alza
noi	**ci** alziamo
voi	**vi** alzate
loro	**si** alzano

Indicativo presente: verbi modali

	dovere	potere	volere
io	devo	posso	voglio
tu	devi	puoi	vuoi
lui/lei/Lei	deve	può	vuole
noi	dobbiamo	possiamo	vogliamo
voi	dovete	potete	volete
loro	devono	possono	vogliono

● Vuoi un caffè? ■ Sì, grazie.
● Vuoi venire? ■ Non posso, devo studiare.

Dopo dovere / potere / volere *si usa un verbo all'infinito:* Devo studiare, non posso uscire.

Preposizioni

Vado / Sono...

in centro, discoteca, mensa, montagna, palestra, piscina, pizzeria, autobus, bici, macchina, metropolitana, moto, treno
al bar, cinema, concerto rock, mare, parco
a Bologna *(città)*, lezione, teatro, andare a ballare, andare a piedi

4 Al mercato

IN QUESTA UNITÀ

Impari a fare la spesa e ad esprimere gusti e preferenze; impari anche i nomi di cibi e vestiti.

LEZIONE 1
Allora, il menù è deciso...

LEZIONE 2
In giro per negozi

LEZIONE 3
Buon compleanno!

PROGETTO
Organizzare una festa a sorpresa

1 al mercato ....

2 al supermercato ....

3 in panetteria ....

4 in macelleria ....

5 in pescheria ....

6 dal fruttivendolo ....

1 Guarda le foto. Dove fai la spesa di solito?

2 Dove puoi comprare questi prodotti? Scrivi i nomi dei prodotti sotto le foto.

la carne • la frutta e la verdura • il pesce • il pane • il latte

Lezione 1 Allora, il menù è deciso...

VIDEO

1a **In coppia. Paolo e Sara vanno al mercato a fare la spesa per una festa speciale. Guardate le foto, fate ipotesi e rispondete alle domande.**

1. Che cosa comprano?
2. Che cosa vogliono festeggiare?

11 **1b** **Associa le frasi alle foto. Poi guarda tutto il video senza l'audio e riordina le foto.**

1. ☐ Sara esce dalla panetteria.
2. ☐ Paolo e Sara comprano frutta e verdura.
3. ☐ Paolo e Sara guardano dei vestiti.
4. ☐ A tavola, Colin, Paolo e la famiglia Ferrari brindano.

a ☐
b ☐
c ☐
d ☐
11 34 **1c** **Guarda tutto il video con l'audio e scegli la risposta giusta.**

1. Che cosa preparano Paolo e Sara per la cena?
   a. ☐ Lasagne al forno e macedonia.
   b. ☐ Maccheroni alla siciliana e verdure.
2. Che cosa prepara Sara?
   a. ☐ La torta al cioccolato.
   b. ☐ La macedonia.
3. Dove fanno la spesa Paolo e Sara?
   a. ☐ Al mercato e in panetteria.
   b. ☐ In macelleria e in pescheria.
4. Quanto pagano per frutta e verdura?
   a. ☐ 5 euro.
   b. ☐ 15 euro.
5. Il regalo per Colin è
   a. ☐ un cappello.
   b. ☐ una camicia.
6. La cena è per festeggiare
   a. ☐ la laurea di Colin.
   b. ☐ il compleanno di Colin.

12 35 **2a** **Guarda la prima parte del video. Quali prodotti comprano Paolo e Sara?**

2b In coppia. Scrivete vicino alla quantità il nome dei prodotti che Paolo e Sara comprano.

1. due *melanzane* ....
2. tre ....
3. un chilo di ....
4. quattro o cinque ....
5. un po' di ....
6. tre cestini di ....

36 **2c** In coppia. Ascoltate e completate il dialogo.

- **(1)** .... **pomodori**?
- **Quattro o cinque, (2)** ....
- Benissimo. Qualcos'altro?
- **(3)** .... anche **due peperoni**?
  (4) ....
  anche **un po' di basilico**!
- Sì.

GRAMMATICA

Quanto/a, Quanti/e		
	maschile	**femminile**
singolare	quant**o** prosciutto?	quant**a** mozzarella?
plurale	quant**i** pomodori?	quant**e** carote?

E 1

2d In gruppi di tre. Ripetete il dialogo dell'esercizio 2c. Sostituite le parole in grassetto con le parole dell'esercizio 2a (frutta e verdura) e dell'esercizio 2b (quantità).

Lingua Language Langue Lengua

2e Nel video e negli esercizi hai trovato molte parole di cibi. Quali sono simili nella tua lingua o nelle lingue che conosci?

italiano	portoghese	francese	inglese	tedesco	olandese	la mia lingua
pane	pão	pain				
carota		carotte	carrot	Karotte		
banana	banana	banane	banana	Banane	banaan	

Il mercato

In Italia, in ogni città e paese ci sono i mercati di quartiere. Un italiano su tre fa la spesa in questi mercati perché i prodotti sono più buoni, freschi e meno costosi. Al mercato gli italiani comprano soprattutto frutta, verdura e vestiti.

13 37 **3a** Guarda la seconda parte del video. Chi propone di comprare questi vestiti? Metti una X al posto giusto. Attenzione: c'è un vestito in più.

	una felpa blu	delle calze nere	una camicia a righe	una maglietta	un cappello grigio	un cappello colorato
Sara						
Paolo						

3b In coppia. Secondo voi, Paolo è soddisfatto del regalo? Osservate l'espressione della sua faccia. E Sara?

14 38 **3c** In gruppi. Guardate tutta la scena al mercato. Scrivete nella tabella gli oggetti di diversi colori che vedete nel video (per esempio cibi e vestiti). Avete cinque minuti di tempo. Vince chi scrive più oggetti del colore giusto.

cappello / camicia verde
cappelli / camicie verdi

giallo	rosso	bianco	grigio	arancione	azzurro	verde
mele gialle		mozzarella bianca		carota arancione		zucchine verdi

15 39 **4a** Guarda l'ultima parte del video e associa le frasi ai personaggi. Fai attenzione ai gesti e alle espressioni della faccia.

Sara

Anna

1. Mmh, che buona la pasta.
2. Buona, però io cucino meglio!
3. Sì, certo, la macedonia!
4. Grazie, anche il regalo!
5. Bello! Come mi sta?
6. Sei bellissimo!
7. Ma il colore ti piace?
8. Tagliamo la torta e brindiamo! Cin cin!

Paolo

Lorenzo

Colin

E 2

40 **4b** **Intonazione** Ascolta e ripeti le frasi dell'esercizio 4a. Puoi fare anche i gesti o le espressioni della faccia. Fai attenzione all'intonazione.

Lingua Language Langue Lengua

4c Che cosa dici nella tua lingua per brindare?

italiano	spagnolo	giapponese	francese	inglese	tedesco	la mia lingua
Cin cin!	¡Chin chin!	Kanpai!	Tchin-tchin!	Cheers!	Prost!	

41 **4d** In gruppi. Ascoltate la canzone di buon compleanno e scrivete il testo. Sono sedici parole. Vince chi scrive più parole corrette. Poi riascoltate e cantate in coro la canzone. E nelle vostre lingue, come è la canzone di buon compleanno?

Tanti ....

....

....

Lezione 2 In giro per negozi

1a **Chi fa la spesa nella tua famiglia? Chi decide che cosa preparare da mangiare? Chi cucina?**

42 **1b** **Ascolta un papà che parla con la figlia dei prodotti da comprare e rispondi. Vero o falso? Correggi le frasi false.**

1. Papà e figlia parlano del menù per il pranzo di domenica. V F
2. Gli spaghetti al pesto non piacciono al nonno. V F
3. Papà e figlia decidono di preparare una torta salata con gli spinaci. V F
4. Come dolce preparano la torta di mele. V F
5. Vanno a fare la spesa al supermercato. V F
6. Vanno a fare la spesa a piedi. V F

E 3

1c **Scegli che cosa devono comprare il papà e la figlia.**

1. ☐ .... spaghetti
2. ☐ .... formaggio
3. ☐ .... burro
4. ☐ .... spinaci
5. ☐ ....*i*.... pomodori
6. ☐ .... aglio
7. ☐ .... mele
8. ☐ .... fragole
9. ☐ .... banane
10. ☐ .... limoni
11. ☐ .... zucchero

42 **2a** **Riascolta il dialogo e scrivi gli articoli vicino ai prodotti dell'esercizio 1c.**

2b **In coppia. Osservate la tabella e completate la regola con gli articoli dell'elenco.**

GRAMMATICA

Articoli determinativi

	singolare	**plurale**
maschile	**IL** pomodoro	**I** pomodori
	LO spaghetto	**GLI** spaghetti
	L'aglio	agli
femminile	**LA** mela	**LE** mele
	L'oliva	olive

le • lo • gli • i • l'

L'articolo .... si mette davanti ai nomi maschili singolari che cominciano con *s* + consonante (***sp**inacio*), *z-* (***z**ucchero*), *ps-* (***ps**icologo*) o *gn-* (***gn**occo*).
L'articolo .... si mette davanti ai nomi singolari che iniziano con una vocale (*a*, *e*, *i*, *o*, *u*).
Il plurale dell'articolo *il* è ...., il plurale di *lo* e *l'* è ...., il plurale di *la* e *l'* è ....

2c **In gruppi. A turno pescate una carta (Appendice, p. 119) e mettete l'articolo. Se l'articolo è corretto, tenete la carta; se non è corretto, rimettete la carta nel mazzo. Vince chi ha più carte.**

Compro l'aglio.
Compro gli spinaci.

E 4, 5, 6

2d Il piatto del mio Paese.
In coppia. Volete invitare a cena alcuni compagni di classe. Scegliete un piatto del vostro Paese. Scrivete su un foglio, da appendere in classe, il nome del piatto, gli ingredienti e mettete una foto. Poi girate per la classe e scegliete il piatto che preferite.

3a Osserva le frasi e completa la regola.

1. Mi piacciono gli spinaci.
2. Non mi piace la torta di mele.

GRAMMATICA

Piacere
mi / ti piace + nome singolare
mi / ti piacciono + ...

3b Scrivi frasi con il verbo *piacere*, come negli esempi.

1. la frutta (io 👎) *Non mi piace la frutta.*
2. le banane (tu ?) *Ti piacciono le banane?*
3. le mele (io 👍) ....
4. il pesce (io 👎) ....
5. i pomodori (tu ?) ....
6. il formaggio (io 👎) ....
7. l'insalata (tu ?) ....
8. le olive (tu ?) ....
9. la mozzarella (tu ?) ....
10. gli spaghetti (io 👍) ....
11. lo zucchero (tu ?) ....
12. il burro (io 👍) ....

3c L'oca del verbo *piacere*. Ⓖ In gruppi. A turno tirate il dado e dite se vi piace o non vi piace la cosa scritta nella casella. Usate *mi piace*, *mi piacciono*, *non mi piace* e *non mi piacciono*.
Mi piace il gelato. / Non mi piacciono i peperoni. / Mi piace correre.

[▶ E 7]

43 **4a** Il papà e la figlia vanno a fare la spesa per il pranzo di domenica. Ascolta i dialoghi nei negozi e scegli qual è la spesa della figlia e qual è la spesa del papà.

4b Riascolta i dialoghi e completa con le parole degli elenchi.

formaggio • limoni • banane • pizza • aglio • pane • zucchero • spinaci

cinque panini • quattro • un pezzo • tre etti • un chilo • due • un pacco

Vorrei del *formaggio, tre etti*
dello ...., ...
del ...., ...
della ...., ...

Vorrei degli ...., ...
dell' ....
delle ...., ...
dei ...., ...

4c Completa la tabella con gli articoli partitivi.

GRAMMATICA

Articoli partitivi						
il	**lo**	**la**	**l'**	**i**	**gli**	**le**
			dell'olio			
pane	zucchero	pizza	**dell'**acqua	limoni	spinaci	banane

Vorrei **dei** limoni. (= alcuni limoni)

4d **L'oca degli articoli partitivi.** Ⓖ In gruppi. A turno tirate il dado e dite che cosa vorreste.

Vorrei della carne / delle banane.

E 8

4e In coppia. A turno pescate una carta (Appendice, p. 120) e costruite un dialogo come nell'esempio. Usate gli aggettivi e le quantità degli elenchi e decidete il prezzo.

rosso • cotto • giallo • bianco • buono • piccolo • fresco • piccante • dolce • verde • integrale

2, 3, 4... • etto • chilo • panini • bottiglia • litro • pacco

1 L

Vorrei dei peperoni gialli.
Quanti?
Un chilo, grazie.
Quant'è?
1 euro e 20.

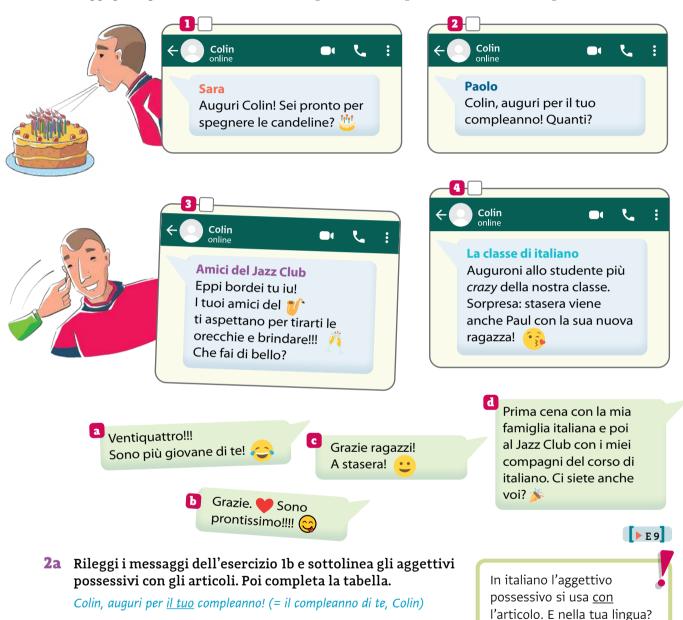
4f In coppia. Scrivi cinque cose che ci sono nella tua borsa della spesa. Il tuo compagno fa le domande e indovina.

- *C'è del latte?*
- *Sì, del latte fresco.*
- *No, non c'è. Non mi piace il latte.*

- *Ci sono dei panini?*
- *Sì, dei panini integrali.*

Lezione 3 Buon compleanno!

1a Che cosa ti piace fare il giorno del tuo compleanno?

1b Leggi gli auguri che Colin ha ricevuto per il suo compleanno e associa le risposte.

[▶ E 9]

2a Rileggi i messaggi dell'esercizio 1b e sottolinea gli aggettivi possessivi con gli articoli. Poi completa la tabella.

Colin, auguri per il tuo compleanno! (= il compleanno di te, Colin)

> In italiano l'aggettivo possessivo si usa con l'articolo. E nella tua lingua?

GRAMMATICA

Aggettivi possessivi

	maschile singolare	femminile singolare	maschile plurale	femminile plurale
(io) di me	il **mio** amico	la .... amica	i .... amici	le mie amiche
(tu) di te	il **tuo** amico	la tua amica	i .... amici	le tue amiche
(lui) di lui (lei) di lei	il **suo** amico	la .... amica	i suoi amici	le sue amiche

2b Completa il dialogo con gli aggettivi possessivi come nell'esempio.

Colin fa vedere a Sara le foto della sua festa al Jazz Club.

Colin: Questo è Carlo, **(1)** ..*il*.. ..*mio*.. amico che suona il sax.
Sara: E questi sono **(2)** .... compagni dell'università, giusto?
Colin: Sì, in questa foto ci sono **(3)** .... amici del corso di italiano: Maria, messicana, e Maurício, brasiliano, che è **(4)** .... compagno di casa (abitano insieme da poco). Maurício è venuto anche con **(5)** .... nuova ragazza.
Sara: E questa signora indiana, chi è?
Colin: Daya, molto simpatica. Si sposa quest'estate e ha invitato tutta la nostra classe al **(6)** .... matrimonio. Carina, no?
Sara: Sì, molto! Ma questa chi è?
Colin: Indovina?
Sara: Nooo, **(7)** .... fidanzata!!! La mitica Karin!
Colin: Sì, è lei, mi ha fatto una sorpresa!
Sara: Una sorpresa fantastica!

GRAMMATICA

l'amico di Paolo (di lui) } il **suo** amico
l'amico di Paola (di lei) }

E 10

2c In gruppi di tre. Siete tre amici. Avete festeggiato il compleanno insieme. Ora la festa è finita e c'è tanta confusione. Di chi sono i regali? A turno pescate una carta (Appendice, p. 120) e dividete i regali.

Questo è il suo braccialetto.
Queste sono le tue scarpe.

Il compleanno

Nella tradizione italiana il compleanno si festeggia con una torta con le candeline e dei regali. E nel tuo Paese?

3a Leggi il blog di Colin. Poi scrivi anche tu l'alfabeto del compleanno perfetto.

Secure |

Il mio viaggio in Italia

L'alfabeto del compleanno perfetto!

A come Amici: italiani, indiani, messicani, brasiliani!
B come Buone cose da mangiare: i maccheroni alla siciliana di Paolo, fantastici! Grazie!
C come Cappello rosso: un regalo perfetto per me!
D come Dalla: tre CD con le canzoni di Lucio Dalla, un regalo della mia amica Elena. Grazie! Mi piace molto questo cantante di Bologna! Anche lui suonava il sax come me!
E come Emozione: Karin, direttamente da Liverpool per me!
F come Festa dalla mattina alla sera!
G come Gelato al limone in compagnia di Karin, fantastico!
E per voi, qual è l'alfabeto del compleanno perfetto?

Felix: Per me **P** come una buona Pizza alle verdure e **B** come Brindisi, tutti per te, Colin!
martedì | 18.15

Flavia: **C** come Cinema. Una serata al cinema con gli amici, il massimo! TOP
martedì | 18.23

Lux: **S** come Sorpresa, una festa a sorpresa, e **R** come Regali, belli e tanti!
martedì | 18.30

Grazie amici dei vostri pensieri. Insomma CIBO e AMICI sono per tutti gli ingredienti di un compleanno perfetto!

Per me il compleanno perfetto è: ....

3b Rileggi il blog, trova le espressioni con la preposizione *a* + articolo e completa il box.

1. *maccheroni alla siciliana*
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

al = a + il
alla = a + ...
ai = a + i
alle = a + ...

3c Associa la prima parte della frase alla seconda parte e completa con le preposizioni articolate *al*, *ai*, *alla* o *alle*.

1. [*l*] Il giovedì mattina
2. [ ] A pranzo di solito
3. [ ] Ci vediamo alle 5
4. [ ] Colin va
5. [ ] Preferisco
6. [ ] Non mi piace il gelato
7. [ ] Maria lavora anche il sabato
8. [ ] Stasera vuoi venire
9. [ ] A colazione mangio sempre
10. [ ] La mattina mi sveglio

a. .... fermata dell'autobus.
b. la pizza .... peperoni.
c. .... cinema con me?
d. .... 7.
e. .... corso di italiano il martedì e il giovedì.
f. dalle 8 .... 2.
g. una brioche .... marmellata.
h. mangio un panino .... prosciutto.
i. .... cioccolato.
l. vado ...*al*... mercato.

E 11

Pronuncia e ortografia E 12-13
Capire i testi E 14-16
Usare la lingua E 17-22

PROGETTO

Organizzare una festa a sorpresa

Organizzate una festa a sorpresa per un compagno di classe.

Cibo buono
Amici
Musica
Giochi

1 In gruppi. Che festa facciamo?

a Rispondete. Vi piace festeggiare? Secondo voi, che cosa c'è in una festa divertente?

b Decidete. Chi volete festeggiare? Scegliete un compagno. Che tipo di festa volete organizzare? Una festa di compleanno, di laurea, una festa a tema, una festa in maschera...?

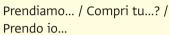
- **Proporre di fare:** Facciamo... / Prendiamo... / Andiamo...
- **Esprimere accordo:** D'accordo. / Buona idea. / Ok. / Va bene. / Sì, bello, mi piace.
- **Esprimere disaccordo:** Secondo me, non è una buona idea. / Mi dispiace, ma non sono d'accordo.
- **Fare un'altra proposta:** Perché invece non facciamo / prendiamo / andiamo...?

2 **Dove facciamo la festa? Fate delle proposte sul luogo della festa e trovate un accordo.**

- a casa di qualcuno
- in terrazza
- in giardino
- in piscina
- in un parco
- in spiaggia...

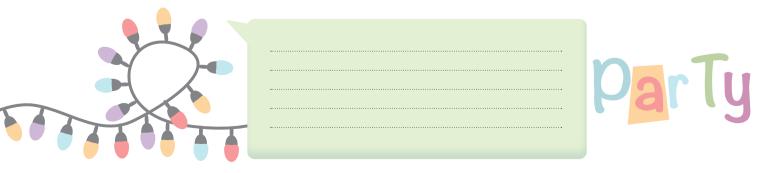
3 **Che cosa prepariamo da mangiare? Discutete del cibo e delle bevande per la festa. Che cosa volete preparare? Fate la lista della spesa. Chi compra che cosa e chi prepara i piatti?**

	CHE COSA?	CHI?
cibo		
bevande		

Prendiamo... / Compri tu...? / Prendo io...
- Ti piace?
- Sì, mi piace. / No, non mi piace. Preferisco...

4 **Che musica scegliamo? Fate una playlist (musica rock, jazz, rap, pop...).**

5 **Che regalo facciamo? Discutete del regalo. Che cosa piace al festeggiato? Volete fare un regalo di gruppo o ciascuno fa il suo regalo? Poi scrivete un biglietto d'auguri per il festeggiato.**

6 **Scrivete un messaggio sul gruppo WhatsApp agli invitati con tutte le informazioni utili (data, luogo, ora, regalo...).**

STRUMENTI PER IMPARARE

Per comunicare

Chiedere per avere

- Vorrei delle mele. Prendo queste rosse.

Chiedere e dire la quantità

- Quant**o** pane? / Quant**a** carne? / Quant**i** pomodori? / Quant**e** fragole? ■ Un chilo, per favore.

Chiedere e dire il prezzo

- Quant'è? / Quanto costa? ■ (Sono) 7 euro.

Parlare di gusti

- Ti piace questo vestito? ■ Sì, mi piace molto. / No, non mi piace, preferisco...
- Mi piace / Non mi piace la frutta.
- Mi piacciono / Non mi piacciono i pantaloni colorati.

Prendere accordi per fare qualcosa

- Facciamo / Compriamo una torta.
- D'accordo, prendiamo questi! / Buona idea. / Ok. / Va bene.
- Secondo me, non è una buona idea. / Mi dispiace, ma non sono d'accordo.
- Perché invece non facciamo / prendiamo / andiamo...?

Fare confronti

- I pantaloni sono più sportivi.
- Questa camicia è meno cara.

Fare complimenti

- Sei bellissimo! / La pasta è buonissima! / Mmh, che buona la pasta! / Il cappello ti sta benissimo!

Augurare

- Auguri per il tuo compleanno! / Tanti auguri! / Buon compleanno!
- Buon Natale! / Buona Pasqua! / Buon ferragosto! / Buona festa della mamma! / Buon San Valentino!
- Brindiamo, cin cin!

Parole parole

Nomi

- **Negozi:** il fruttivendolo, la macelleria, il mercato, il negozio, la panetteria, la pescheria, il supermercato
- **Cibo:** il burro, la carne, il formaggio, il latte, la mozzarella, l'olio, l'oliva, il pane, la pasta, il pesce, la pizza, il prosciutto, il riso, gli spaghetti, lo zucchero
- **Frutta:** la banana, la fragola, il limone, la mela
- **Verdura:** l'aglio, il basilico, la carota, la cipolla, l'insalata, la melanzana, la patata, il peperone, il pomodoro, gli spinaci, la zucchina
- **Dolci:** il gelato, la macedonia, la torta al cioccolato
- **Quantità:** chilo, etto, litro, panini, un po' di
- **Contenitori:** una bottiglia, un cestino, un pacco
- **Vestiti:** le calze, la camicia, il cappello, la felpa, i jeans, la maglietta, i pantaloni, le scarpe, il vestito
- **Accessori:** la borsetta, il braccialetto, il cellulare, l'orologio, il profumo

Aggettivi di colore

arancione, azzurro, bianco, giallo, grigio, nero, rosso, verde

Aggettivi per il cibo

buono, cotto, dolce, fresco, integrale, piccante

Aggettivi per i vestiti

bello – brutto, caro – economico, elegante – sportivo, grande – piccolo, lungo – corto, colorato, comodo, originale

Verbi

- **comprare:** Compro il latte.
- **fare un regalo:** Che regalo facciamo a Colin?
- **festeggiare:** Stasera festeggiamo il mio compleanno.
- **mettere:** Io metto sempre i pantaloni. *(con i vestiti)*
- **preferire:** Preferisco il gelato alla frutta.
- **prendere:** Prendo *(compro)* anche un etto di prosciutto.

Grammatica

Articoli (vedi Sintesi, p. 87)

Accordo del gruppo nominale (articolo + nome + aggettivo) (vedi Sintesi, p. 88)

il prosciutto cotto, il pane integrale, la carne buona, le mele gialle

Aggettivi possessivi (singolare)

	maschile singolare	femminile singolare	maschile plurale	femminile plurale
(io) di me	**il mio** amico	**la mia** amica	**i miei** amici	**le mie** amiche
(tu) di te	**il tuo** amico	**la tua** amica	**i tuoi** amici	**le tue** amiche
(lui) di lui (lei) di lei	**il suo** amico	**la sua** amica	**i suoi** amici	**le sue** amiche

Verbi

piacere:
Mi **piace** la pasta. *(3ª persona singolare con un nome singolare)*
Mi **piacciono** i pantaloni corti. *(3ª persona plurale con un nome plurale)*
Ti piace... / Ti piacciono...

Preposizione *di* + articolo

di + il	di + lo	di + la	di + l'	di + i	di + gli	di + le
del pane	**dello** zucchero	**della** frutta	**dell'**aglio **dell'**acqua	**dei** pomodori	**degli** spinaci	**delle** mele

La fermata **dell'**autobus. *(di che cosa?)* Il cane **del** nonno. *(di chi?)*
La preposizione **di + *articolo*** *si usa per indicare una parte, una certa quantità (non tutto):*
Vorrei del pane. *(singolare = un po' di pane)*
Vorrei dei pomodori. *(plurale = alcuni pomodori)*
Si usa anche come plurale degli articoli indeterminativi: un panino – dei panini.

Preposizione *a* + articolo

a + il	a + lo	a + la	a + l'	a + i	a + gli	a + le
al mercato	**allo** zoo	**alla** festa	**all'**ananas **all'**arancia	**ai** frutti	**agli** amici	**alle** due

Faccio la spesa **al** supermercato. / Vado **all'**università. *(luogo)*
Arriviamo **alle** 8. / La lezione è dalle 4 **alle** 5. *(ore)*
La preposizione **a** *si usa anche per indicare il gusto, l'ingrediente, un modo tipico di cucinare:* il gelato **all'**arancia, la pizza **al** prosciutto, le tagliatelle **alla** bolognese.

Preposizioni

- Prendo il gelato **in** gelateria. / Vado **in** panetteria. *(negozio)*
- Vado **al** supermercato. *(negozio)*
- Compro la frutta **dal** fruttivendolo.
- La felpa **di** cotone / lana / seta. *(materiale)*

5

Una gita a Imola

IN QUESTA UNITÀ

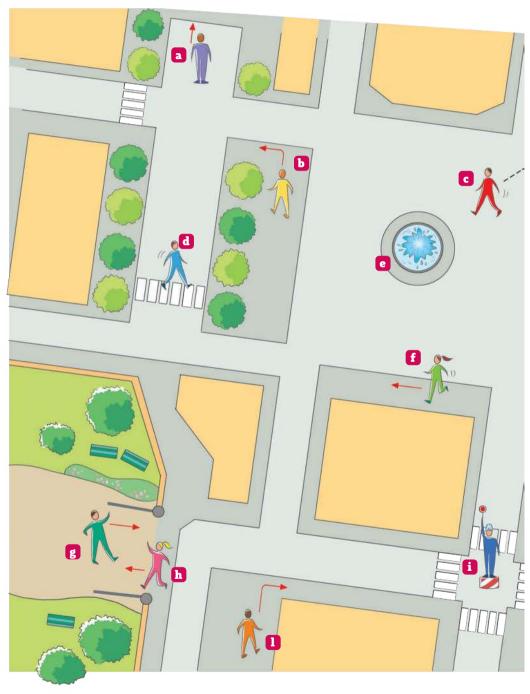
Impari a dare indicazioni stradali, a ordinare al ristorante e a raccontare al passato.

LEZIONE 1
Scusi, dobbiamo andare in centro

LEZIONE 2
Possiamo pranzare?

LEZIONE 3
Weekend al mare

PROGETTO
Presentare un luogo

a b c d e f g h i l

1 Guarda la mappa e associa le parole ai disegni.

1. ☐ attraversare la piazza
2. ☐ attraversare il viale
3. ☐ girare a sinistra
4. ☐ girare a destra
5. ☐ andare dritto
6. ☐ uscire
7. ☐ entrare
8. [a] in fondo alla strada
9. ☐ in mezzo alla piazza
10. ☐ all'incrocio

Lezione 1 Scusi, dobbiamo andare in centro

VIDEO

1a **In coppia. Colin, Sara, Paolo, il suo collega Marco e un'amica di Sara vanno a fare una gita a Imola, una piccola città vicino a Bologna. Guardate le foto e immaginate che cosa fanno.**

16 44

1b **In coppia. Guardate tutto il video e riordinate le azioni (Appendice, p. 121). Seguite le istruzioni dell'insegnante.** G

16 44

1c **Guarda ancora tutto il video e controlla. Poi scegli la risposta giusta.**

1. All'ufficio informazioni i ragazzi chiedono
- **a.** ☐ informazioni su cosa vedere a Imola.
- **b.** ☐ indicazioni stradali.
- **c.** ☐ una guida della città.

2. Marco
- **a.** ☐ ha prenotato un tavolo in un piccolo ristorante.
- **b.** ☐ propone di mangiare in una piadineria vicino alla chiesa.
- **c.** ☐ conosce un posto dove ha mangiato l'anno scorso.

3. Al ristorante tutti
- **a.** ☐ bevono vino.
- **b.** ☐ prendono il dolce.
- **c.** ☐ ordinano un piatto.

4. All'autodromo ci sono
- **a.** ☐ solo gare di moto e macchine.
- **b.** ☐ gare di moto o macchine e concerti musicali.
- **c.** ☐ gare, partite di pallavolo e di altri sport.

5. Marco e l'amica di Sara
- **a.** ☐ sono già stati all'autodromo.
- **b.** ☐ sono molto interessati ai motori.
- **c.** ☐ adorano il cantante Vasco Rossi.

Gli autodromi italiani

In Italia ci sono molti autodromi per le gare di automobilismo e motociclismo nazionali e internazionali. I due più famosi sono l'autodromo di Imola e l'autodromo nazionale di Monza, vicino a Milano, che è la sede del Gran Premio d'Italia nel campionato mondiale di Formula 1.

1d **Conosci queste parole in altre lingue? Come si dicono nella tua lingua?**

italiano	spagnolo	turco	tedesco	inglese	la mia lingua
ufficio informazioni	oficina de información		Informationsbüro	tourist information	
visita guidata	visita guiada			guided tour	
automobilismo	automovilismo	otomobil sporu			
motociclismo		motosiklet sporu		motorcycling	

2a **Guarda la scena all'ufficio informazioni e segna sulla mappa la strada per andare alla Rocca sforzesca.**

17 45 **2b** **In coppia. Guardate ancora la scena all'ufficio informazioni e completate il dialogo. Poi rileggete facendo anche i gesti.**

Paolo: Buongiorno.
Impiegata: Salve.
Paolo: Scusi, dobbiamo andare alla Rocca sforzesca. Dov'è? Ci può dare una mappa della città, per favore?
Impiegata: Certo. La Rocca è a 5 minuti a piedi. Noi siamo al numero 1 e qui c'è la Rocca sforzesca. **(1)** .... e **(2)** .... la piazza. **(3)** .... a sinistra in fondo alla strada, **(4)** .... a destra in via Garibaldi. **(5)** .... tutta la via Garibaldi e in fondo trovate sulla vostra sinistra la Rocca sforzesca. Vi lascio anche una guida della città dove trovate una passeggiata nel centro.
Paolo: Grazie mille!
Impiegata: Prego.

GRAMMATICA

Imperativo (*voi*)		
girare	→	gir**ate**
percorrere	→	percorr**ete**
uscire	→	usc**ite**

L'imperativo si usa per dare istruzioni, ordini e consigli. Con l'imperativo non si usa mai il pronome personale.
Attraversate! / Non correte!

2c **L'oca dell'imperativo.** Ⓖ **In gruppi. A turno tirate il dado e formate l'imperativo del verbo scritto nella casella alla forma affermativa o negativa (verbi sottolineati).** [▸ E 1]

2d **Trova le espressioni nel dialogo dell'esercizio 2b.**

1. per iniziare in modo gentile una richiesta ....
2. per concludere in modo gentile una richiesta ....
3. per rispondere positivamente a una richiesta ....
4. per ringraziare ....
5. per rispondere a un ringraziamento ....

2e Completa il messaggio di Sara a un'amica con le parole dell'elenco.

davanti • vicino • lontano • destra • sinistra • dietro

Ciao Chiara, eccoci finalmente a Imola!
Siamo **(1)** ....*davanti*.......... alla Rocca sforzesca, è davvero molto bella!
Ecco i miei amici: alla mia **(2)** .... c'è Colin, il ragazzo inglese che abita a casa mia; **(3)** .... c'è Paolo e, alla sua **(4)** ...., il suo collega Marco; **(5)** .... a me c'è Silvia, la mia compagna di università, la conosci?
È una bellissima giornata, ora andiamo a mangiare in un piccolo ristorante non **(6)** .... da qui… A presto! 😘

2f Riordina le domande.

1. la / dov'è / biblioteca? / scusi,
2. da qui? / scusa, / stazione / è / lontano / la
3. favore? / la / farmacia, / per / dov'è
4. c'è / qui / bancomat / un / vicino? / scusa,
5. dell'autobus, / dov'è / per / fermata / la / favore?

2g Associa le domande dell'esercizio 2f alle risposte.

a. ☐ È in via Manzoni, vicino al museo, dove c'è la croce verde.
b. ☐ Sì, è lontano da qui, devi prendere l'autobus numero 7.
c. ☐ C'è una fermata davanti al supermercato Pilotini.
d. ☐ Deve girare a destra e attraversare la piazza.
e. ☐ Sì, è alla Banca Nazionale, in fondo a questa strada.

2h In coppia. Guardate la cartina (Appendice, p. 121) e a turno chiedete dove si trovano sette luoghi.

(*tu*) Scusa, / (*Lei*) Scusi, dov'è la panetteria?

È in via Verdi. Devi andare dritto in via 24 maggio e poi girare a destra. La panetteria è a sinistra, davanti alla banca.

Grazie.

Prego.

[▸ E 3, 4, 5]

2i In coppia. A turno pensate a un edificio e dite al vostro compagno dove si trova sulla mappa (Appendice, p. 121). Il compagno deve seguire le indicazioni e indovinare.

46 🎧 **3a Intonazione: imperativo** Ascolta e leggi il dialogo. Quale freccia indica l'intonazione di "entriamo?"? Quale l'intonazione di "Andiamo!"?

Sara: Guardate questa chiesa. Dev'essere bellissima, **entriamo?** ☐
Paolo: Certo che sì, è la chiesa di san Michele. C'è anche il convento. **Andiamo!** ☐

1 **2** **3**

L'imperativo della 1ª e della 2ª persona plurale (*noi*, *voi*) è uguale al presente.

47 🎧 **3b** Ascolta e trasforma gli ordini all'imperativo oralmente. Poi scrivi gli ordini come negli esempi.

1. Dobbiamo andare. ....*Andiamo!*..........
2. Dovete leggere. ....*Leggete!*..........
3. Dovete camminare. ....
4. Dobbiamo entrare. ....
5. Dobbiamo correre. ....
6. Dovete scrivere. ....
7. Dobbiamo cantare. ....
8. Dovete ascoltare. ....
9. Dovete guardare. ....
10. Dobbiamo mangiare. ....
11. Dovete aprire. ....
12. Dobbiamo parlare. ....

Lezione 2 Possiamo pranzare?

1a Completa il menù con le parole dell'elenco.

Primi • Contorni • Secondi • Antipasti • Dolci

Menù

1 ....
Salumi e formaggi misti ....

2 ....
Spaghetti al pesto ....
....

3 ....
Pollo al limone ....
....

4 *Contorni*
Insalata mista ....
....

5 ....
Macedonia ....
....

1b In coppia. Scrivete i piatti al posto giusto nel menù dell'esercizio 1a.

Tonno con pomodorini e olive
Maccheroni alla siciliana
Insalata di mare
Verdure grigliate
Fragole con panna
Torta di mele
Zuppa di verdure
Tiramisù
Pesce al forno

Risotto alla milanese
Insalata di pomodori
Bistecca alla fiorentina
Patate arrosto

18 48 **2a** Guarda la scena al ristorante. Che cosa prendono? Associa i piatti ai personaggi.

Sara

Amica di Sara

Colin

Paolo

1. Tagliere con salumi e formaggi.
2. Arrosto con le patate.
3. Verdure grigliate.
4. Insalata con tonno, pomodori e olive.
5. Tortelloni di ricotta e spinaci.
6. Cotoletta alla bolognese.

Marco

2b Che cosa chiedono i ragazzi alla cameriera? Cerchia gli oggetti. Poi scrivi le parole dell'elenco sotto i disegni.

pane • sale • olio • bottiglia d'acqua • bottiglia di vino • tovagliolo • cucchiaio • forchetta • coltello • bicchiere

2c In coppia. Guardate ancora la scena al ristorante. Lo studente A annota tutte le domande della cameriera, lo studente B le domande dei clienti.

2d In coppia. Trovate insieme delle risposte possibili alle domande che avete scritto nell'esercizio 2c.

2e Che cosa dici per...

1. chiedere se c'è posto? (Siete in tre.) ....
2. chiedere informazioni su un piatto? ....
3. ordinare un piatto? ....
4. segnalare che manca qualcosa? ....
5. chiedere di portare qualcosa / il conto? ....
6. sapere se puoi pagare con la carta di credito? ....

2f **Al ristorante.** In gruppi di tre. Uno di voi fa il cameriere / la cameriera, gli altri due sono i clienti. Usate i disegni per aiutarvi.

Buongiorno, cosa prendete?

Per me un pesce al forno.

Mi dispiace, il pesce non c'è.

E 6, 7

3a **Una ricetta** Ti piace cucinare? Che tipo di piatti prepari? Dolci o salati?

49 **3b** Ascolta il dialogo e scegli la risposta giusta.

1. *Davide / Alessia / Gianna* ha preparato un dolce per il compleanno di un'amica.
2. Per fare la crema pasticcera, Davide usa *la panna / il burro / il latte*.
3. Bisogna mettere il latte *caldo / freddo / insieme allo zucchero*.
4. Alla fine Davide mette *del cacao / del cioccolato / del cacao e del cioccolato*.
5. L'amica di Alessia *è a dieta / è molto golosa / non ama i dolci*.

3c Associa le frasi ai disegni.

1. ☐ Mescolare le uova con lo zucchero.
2. ☐ Aggiungere la farina.
3. ☐ Tagliare il cioccolato a pezzetti.
4. ☐ Sciogliere il cioccolato.
5. ☐ Cuocere 5 minuti.

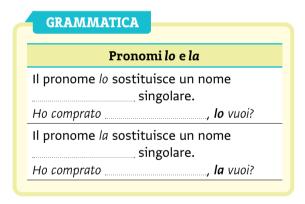
49 **3d** Riascolta il dialogo e scrivi a che cosa si riferiscono le parole in grassetto, come nell'esempio.

1. No, non **la** metto, preferisco il latte, è più leggero. *la* = *la panna*
2. Ah bene, anch'io **la** faccio con il latte, magari ci metto un pochino di burro... *la* = ...
3. Fai scaldare il latte e quando è caldo **lo** aggiungi piano piano. *lo* = ...
4. Tagli a pezzetti un etto di cioccolato, **lo** metti nel latte e **lo** fai sciogliere. *lo* = ...
5. **La** possiamo mangiare anche calda? *la* = ...

3e Completa la regola con le parole *maschile / femminile* e gli esempi con un nome.

GRAMMATICA

Pronomi *lo* e *la*
Il pronome *lo* sostituisce un nome .... singolare.
Ho comprato ...., ***lo*** *vuoi?*
Il pronome *la* sostituisce un nome .... singolare.
Ho comprato ...., ***la*** *vuoi?*

lo	articolo: ***lo*** *zucchero* (prima di un nome)
	pronome: ***lo*** *metti nel caffè* (prima di un verbo)
la	articolo: ***la*** *crema* (prima di un nome)
	pronome: ***la*** *faccio con il latte* (prima di un verbo)

3f In coppia. A turno pescate una domanda (Appendice, p. 122) e rispondete come nell'esempio.

E 8, 9

4 **Dove andiamo a cena?** In gruppi di tre (se possibile di nazionalità diverse). Create il menù di un ristorante etnico con i piatti dei vostri Paesi. Date un nome al ristorante e appendete il menù in classe. Scegliete il ristorante dove volete andare a cena.

Lezione 3 Weekend al mare

1a Colin, Maurício e Daya passano il fine settimana insieme. Guarda le foto e immagina che cosa fanno.

1b Leggi l'e-mail che Colin ha scritto a una compagna del corso di italiano e rispondi. Vero o falso?

New Message

To juliette@email.com

Subject **Come stai?**

Cara Juliette,
come stai? Il tuo viaggio è andato bene? Sei contenta di essere a casa?
Il corso di italiano è finito venerdì scorso e per festeggiare, nel fine settimana sono andato a Rimini con Maurício e Daya per un concerto di Marco Mengoni, un cantante italiano che qualche anno fa ha vinto gli MTV Europe Music Awards.
Il concerto era domenica sera, ma noi siamo partiti sabato mattina e abbiamo visitato la basilica di San Vitale a Ravenna, una grandissima chiesa del VI secolo dove ci sono dei mosaici meravigliosi (guarda le foto). Peccato che siamo arrivati tardi e non abbiamo potuto fare la visita guidata. Forse sabato prossimo io e Maurício ci torniamo, ci sono davvero tante cose da vedere.
La sera a Rimini abbiamo fatto un giro in centro e poi siamo andati in una grande discoteca vicino alla spiaggia. Rimini è famosa per le discoteche: abbiamo ballato fino alle tre!
Il giorno dopo siamo andati a Mirabilandia, uno dei parchi divertimento più grandi d'Europa. Io di solito ho paura, ma questa volta con Maurício sono salito anche sull'iSpeed, che è veloce come una macchina di Formula 1! Fantastico!
Il concerto di Mengoni è stato emozionante: non ho capito tutte le parole delle canzoni, ma il mio italiano è davvero migliorato!
Ora ti saluto, devo studiare storia per l'esame della prossima settimana. Scrivi presto!
Un abbraccio,
Colin

Send

1. Juliette è tornata nel suo Paese. V F
2. Colin ha festeggiato la fine degli esami. V F
3. A Ravenna Colin e i suoi amici hanno visitato molti monumenti con una guida. V F
4. A Rimini ci sono molte discoteche. V F
5. Colin e Maurício sono saliti su una macchina di Formula 1. V F
6. Colin ha capito bene le canzoni di Mengoni. V F
7. Colin deve fare un esame all'università. V F

2a Osserva le frasi e completa.

Presente	Passato
Juliette **torna** nel suo Paese.	La settimana scorsa Juliette **è tornata** nel suo Paese.
Colin **studia** storia.	Ieri Colin **ha studiato** storia.

Per parlare di un fatto che è passato (ieri, la settimana scorsa) si usano i verbi al **passato prossimo**.
Il passato prossimo si forma con .... parole.

2b Sottolinea nell'e-mail a pagina 78 i verbi al passato prossimo che Colin usa per raccontare il suo fine settimana. Poi completa la tabella.

GRAMMATICA

Passato prossimo
Si forma con i verbi .... o .... al presente + **participio passato**. *Sono andato. / Ho finito.*

2c In coppia. Scrivete il participio passato dei verbi. Poi completate la tabella.

1. andare ....
2. finire ....
3. vincere vinto*
4. partire ....
5. visitare ....
6. arrivare ....
7. potere ....
8. fare fatto*
9. essere stato*
10. ballare ....
11. salire ....
12. capire ....
13. migliorare ....

* Queste forme sono irregolari.

GRAMMATICA

Participio passato dei verbi regolari	
-are	- ....
-ere	- ....
-ire	- ....

2d **L'oca del participio passato.** G In gruppi. A turno tirate il dado e formate il participio passato del verbo scritto nella casella.

2e Completa il dialogo con i verbi al participio passato.

- Ciao Daniel, come va? Hai **(1)** .... (*passare*) un buon fine settimana?
- Sì, sport e riposo. Sabato ho **(2)** .... (*giocare*) a basket con degli amici, domenica invece ho **(3)** .... (*dormire*) fino a tardi e poi ho **(4)** .... (*guardare*) le partite in TV. E tu?
- Sabato sera sono **(5)** .... (*uscire*) con degli amici, sono **(6)** .... (*andare*) a ballare e sono **(7)** .... (*tornare*) tardissimo. Domenica invece ho **(8)** .... (*dovere*) studiare. Sai, ho un esame martedì...
- Ah, è vero... Io invece ho **(9)** .... (*finire*) tutto, ho **(10)** .... (*avere*) l'ultimo esame venerdì... sono in vacanza!!
- Beato te! Martedì però finisco anch'io. Poi festeggiamo!

2f **Weekend dinamico o tranquillo?** In coppia. A turno fate le domande al compagno. Il compagno risponde con l'intera frase, per esempio "No, non ho cucinato." Poi date un punto a ogni risposta "sì": se avete almeno otto punti, siete delle persone dinamiche!

1	Hai cucinato?	Sì	No	7	Hai giocato a carte?	Sì	No
2	Sei andato a correre?	Sì	No	8	Sei uscito a cena?	Sì	No
3	Hai nuotato?	Sì	No	9	Sei andato a ballare?	Sì	No
4	Hai letto un libro?	Sì	No	10	Hai dormito poco?	Sì	No
5	Hai fatto sport?	Sì	No	11	Hai fatto la spesa?	Sì	No
6	Sei andato al cinema?	Sì	No	12	Hai pulito la casa?	Sì	No

E 10

3a Leggi i sei consigli di una guida turistica e associa ogni frase a un luogo di Rimini.

SEI COSE DA FARE A RIMINI

1 ☐ Amate la "dolce vita"? Bevete un aperitivo nel giardino del mitico Grand Hotel.
2 ☐ Un monumento speciale? Entrate nella grande macchina fotografica di piazzale Fellini!
3 ☐ Dalla ruota panoramica (60 metri d'altezza) guardate tutta la città e chilometri di spiagge.
4 ☐ Al cinema con Fellini? Guardate un film al cinema Fulgor!
5 ☐ Un giro sul mare? Salite sulla nave Lady Cristina per una piccola crociera.
6 ☐ Avete caldo? Fate una passeggiata nel parco Federico Fellini per vedere la Fontana dei quattro cavalli.

3b Rileggete le frasi dell'esercizio 3a e sottolineate le preposizioni articolate. Poi completate.

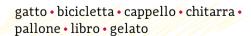
1. *nel* = *in* + *il*
2. *del* = ... + ...
3. *nella* = ... + ...
4. *dalla* = ... + ...
5. *al* = ... + ...
6. *sul* = ... + ...
7. *sulla* = ... + ...
8. *dei* = ... + ...

GRAMMATICA

Preposizioni articolate
Quando le preposizioni ***di, a, da, in, su*** sono seguite da un articolo, formano una sola parola. *Da + lo = dallo, su + l' = sull', in + gli = negli.*

3c In coppia. Completate il dialogo con le preposizioni articolate.

- ● Ciao Paolo, sei arrivato? Vengo **(1)** .... (*a*) stazione a prenderti?
- ■ No, ci vediamo davanti **(2)** .... (*a*) cinema, vicino **(3)** .... (*a*) Giardini di Porta Romana.
- ● Ma è lontano **(4)** .... (*da*) stazione! Devi prendere un autobus!
- ■ Sì, certo! La fermata non è **(5)** .... (*in*) piazza qui vicino, fuori **(6)** .... (*da*) ospedale?
- ● No, è fuori **(7)** .... (*da*) Museo di arte moderna, di fronte **(8)** .... (*a*) bar **(9)** .... (*di*) stazione.
- ■ Ah, ho capito. Ti chiamo quando sono **(10)** .... (*su*) autobus.

3d **Sette cose da trovare a Rimini.** In coppia. Ogni studente disegna o scrive le parole dell'elenco sulla cartina di Rimini dell'esercizio 3a senza far vedere al compagno. Poi a turno fate domande per scoprire dove sono.

Dov'è il tuo gatto?

Il mio gatto è ***sulla*** *spiaggia, vicino* ***al*** *Grand Hotel.*

▶ E 11, 12

▶ Pronuncia e ortografia E 13-14
▶ Capire i testi E 15-18
▶ Usare la lingua E 19-24

PROGETTO

Presentare un luogo

Prepara una presentazione della tua città (o della regione dove vivi) per i turisti italiani.

1 **Leggi la presentazione di Imola su un sito turistico dell'Emilia-Romagna. Associa i titoli ai paragrafi.**

a. Manifestazioni (festival, feste, gare)
b. Come arrivare
c. Vicino a Imola
d. La stagione più bella
e. Dov'è
f. Che cosa vedere (luoghi, monumenti)
g. Perché visitare questa città
h. La cucina (piatti tipici)

1 ☐ Imola è una piccola città (circa 70 000 abitanti); è a 30 km da Bologna e a 60 km dalle spiagge del mar Adriatico.

2 ☐ Imola è famosa soprattutto per il suo autodromo "Enzo e Dino Ferrari" (inaugurato nel 1953), dove ci sono state molte famose gare motociclistiche e automobilistiche. L'autodromo circonda un bellissimo parco, il Parco delle Acque Minerali, dove c'è il monumento ad Ayrton Senna, pilota automobilistico brasiliano che è stato per tre volte campione del mondo di Formula 1.

3 ☐ Le stagioni più belle per vedere Imola sono la primavera e l'autunno, perché non fa troppo freddo o troppo caldo.

4 ☐ Nel centro storico di Imola ci sono molti monumenti da visitare, come la Rocca sforzesca e alcuni palazzi nobiliari (per esempio Palazzo Tozzoni). È interessante anche il Museo di San Domenico.

5 ☐ Imola è famosa anche per la buona cucina: tra le sue specialità ci sono i tortelli e soprattutto la famosa piadina romagnola.

6 ☐ A Imola il Carnevale è molto divertente, con maschere e strane "macchine". A giugno c'è un festival di musica con tantissimi concerti all'aperto e per strada; molti turisti vengono a settembre per il Superbike, il campionato mondiale di moto.

7 ☐ Se siete in vacanza a Imola, potete andare al mare sulla costa adriatica oppure in montagna sull'Appennino.

8 ☐ Potete venire a Imola in auto (autostrada A14) o in treno; l'aeroporto più vicino è a Bologna.

2 **Raccogli informazioni e immagini sulla tua città o sulla regione dove vivi. Segui lo schema della presentazione di Imola.**

3 **Prepara delle *slides* con un'applicazione (PowerPoint, Impress, Prezi ecc.). Ogni argomento deve avere almeno una frase e un'immagine, come nell'esempio.**

Regioni, province, comuni

L'Italia ha 20 regioni. Ogni regione è divisa in province. In ogni provincia ci sono tanti comuni, piccoli (i paesi) e grandi (le città). In ogni regione e in ogni provincia c'è una città capoluogo.

4 **Aggiungi delle *slides* su questi argomenti.**

- Un locale speciale (bar, discoteca ecc.).
- Un piatto tipico (come la piadina per Imola).
- Le attività da fare all'aperto (bicicletta, trekking ecc.).
- Che cosa ti piace di più.

PIATTI TIPICI
La piadina romagnola

La piadina è una focaccia sottile fatta di farina, acqua e olio. Si può mangiare calda o fredda.
Il ripieno tipico è di salumi e formaggio, oppure formaggi e verdure, ma la piadina è molto buona anche come dolce, con marmellata o cioccolata.

5 **Presenta la tua città o la regione dove vivi ai compagni. La classe vota la presentazione più bella.**

STRUMENTI PER IMPARARE

Per comunicare

Fare una richiesta e rispondere

- **Attirare l'attenzione:** Scusa... / Scusi...
- **Fare una richiesta in modo gentile:** Per favore.
- **Rispondere positivamente a una richiesta:** Sì. / Certo.
- **Rispondere a un ringraziamento:** Prego.

Chiedere / Dare indicazioni stradali

- Scusa, / Scusi, dov'è la biblioteca? / La biblioteca è in centro? / C'è una banca qui vicino?
- La banca è in via Rossini. Prima attraversate la piazza, poi dovete girare a sinistra.

Comunicare al ristorante

- **Chiedere se c'è posto:** Buongiorno, possiamo pranzare? Siamo in cinque. C'è posto?
- **Ordinare:** Per me un risotto ai funghi. / Io prendo una bistecca alla fiorentina.
- **Chiedere informazioni su un piatto:** Che cos'è il tagliere di salumi?
- **Segnalare che manca qualcosa:** Ah, mi scusi, manca un bicchiere. / Scusi, ci può portare anche del pane, per favore?
- **Chiedere il conto:** Ci può portare il conto, per favore? Posso pagare con il bancomat?

Esprimere stati fisici o emozioni

- Ho caldo / fame / freddo / paura / sete / sonno.

Raccontare un evento passato

- Nel fine settimana sono andato a Rimini. Abbiamo fatto un giro in centro e poi siamo andati in una grande discoteca. Il giorno dopo siamo andati a Mirabilandia.

Parole parole

Nomi

- **Espressioni per localizzare:** davanti – dietro, destra – sinistra, sopra – sotto, vicino – lontano, di fronte a, in fondo a
- **Luoghi della città:** l'autodromo, il bancomat, il castello, la farmacia, la fontana, l'hotel, l'incrocio, la libreria, il monumento, il parcheggio, il parco divertimenti, la piadineria, la trattoria, l'ufficio informazioni, la via, il viale
- **Piatti / Menù: antipasti** (insalata di mare, salumi e formaggi misti), **primi piatti** (risotto alla milanese, tortelloni di ricotta e spinaci, zuppa di verdure), **secondi piatti** (cotoletta alla bolognese, pesce al forno, pollo al limone, tonno con pomodorini e olive), **contorni** (insalata mista, patate arrosto, verdure grigliate), **dolci** (fragole con panna, tiramisù, torta di mele)
- **Tavola:** il bicchiere, il coltello, il cucchiaio, la forchetta, l'olio, il piatto, il sale, il tovagliolo

Aggettivi per il cibo

amaro – dolce, bianco – rosso, cotto – crudo, dolce – salato, frizzante – naturale, misto, piccante

Verbi

- **ordinare:** Volete ordinare?
- **prenotare:** Vorrei prenotare un tavolo per due.

Verbi per cucinare

- **aggiungere:** Aggiungete il latte.
- **cuocere:** Cuocete la crema per 5 minuti.
- **mescolare:** Mescolate le uova con lo zucchero.
- **sciogliere:** Sciogliete il burro.
- **tagliare:** Tagliate il pane a fette.

Verbi di movimento

- **andare dritto:** Vai dritto fino a piazza Verdi.
- **attraversare:** Attraversa il viale, la banca è di fronte.
- **entrare:** Entrate!
- **girare:** Devi girare a sinistra, poi sei arrivato.
- **salire:** Devo salire al quarto piano.
- **uscire:** Uscite dalla stazione e girate a destra.

Grammatica

Imperativo di prima e seconda persona plurale

L'imperativo si usa per dare istruzioni, ordini e consigli.
Con l'imperativo non si usa mai il pronome personale: Attraversiamo! Attraversate!
girare ➜ gir**iamo**, gir**ate**
percorrere ➜ percorr**iamo**, percorr**ete**
uscire ➜ usc**iamo**, usc**ite**
L'imperativo di prima e seconda persona plurale è uguale all'indicativo presente.

Passato prossimo (introduzione)

Il passato prossimo si usa per parlare di fatti passati.
Si forma con il presente dei verbi essere *o* avere *+ il participio passato del verbo:* ho finito, sono andato.
Participio passato:
verbi in -are ➜ -ato (arrivare ➜ arrivato)
verbi in -ere ➜ -uto (potere ➜ potuto)
verbi in -ire ➜ -ito (finire ➜ finito)

Participi passati irregolari:
essere ➜ stato
fare ➜ fatto
vincere ➜ vinto

Pronomi diretti *lo* e *la*

I pronomi si usano per non ripetere un nome.
Il pronome lo *sostituisce un nome singolare maschile:* ● Vuoi **il caffè**? ■ No, non **lo** bevo mai.
Il pronome la *sostituisce un nome singolare femminile:* ● Manca **una forchetta**. ■ **La** porto subito.

Preposizioni articolate

Quando le preposizioni **di**, **a**, **da**, **in**, **su** *sono seguite da un articolo, formano una sola parola.*

	il	**lo**	**la**	**l'**	**i**	**gli**	**le**
di	del	dello	della	dell'	dei	degli	delle
a	al	allo	alla	all'	ai	agli	alle
da	dal	dallo	dalla	dall'	dai	dagli	dalle
in	nel	nello	nella	nell'	nei	negli	nelle
su	sul	sullo	sulla	sull'	sui	sugli	sulle

del centro, all'ospedale, dalla stazione, nei musei, sugli alberi

Congiunzioni

- **se:** Se vuoi la carne, prendi la bistecca alla fiorentina.
- **perché:** Da bere prendo l'acqua perché a pranzo non bevo mai il vino.
- **poi:** Prima siamo andati a fare un giro, poi siamo andati a ballare.

6

Stare bene

IN QUESTA UNITÀ

Impari a parlare di come stai, a dare consigli e a raccontare esperienze passate.

LEZIONE 1
Stiamo festeggiando

LEZIONE 2
Fai sport e non fumare!

LEZIONE 3
La mia avventura italiana

PROGETTO
Immaginare la giornata perfetta

1 ....

2 ....

3 ....

4 ....

5 ....

6 ....

1a Associa le parole dell'elenco alle foto.

dormire otto ore a notte • fare sport • avere un hobby • mangiare bene • ridere e divertirsi • aiutare gli altri

1b E tu, che cosa fai per stare bene?

Lezione 1 Stiamo festeggiando

1a Colin, Sara e alcuni amici sono al parco e stanno festeggiando. Che cosa festeggiano? Guarda con attenzione la faccia di Paolo. Secondo te, come si sente? Perché? Fai delle ipotesi.

1b Guarda la prima parte del video e controlla. Qualcuno ha indovinato?

20 51

1c Guarda tutto il video e rispondi. Vero o falso?

1. Sara non ha invitato Paolo perché di solito lui il pomeriggio lavora. V F
2. Paolo festeggia con Sara, Colin e gli altri. V F
3. Sara chiede a Paolo se questa sera è a casa. V F
4. Paolo è caduto al parco. V F
5. Paolo ha male a un ginocchio. V F
6. Questa sera Sara vuole portare Paolo dal medico. V F
7. Il tempo è stato bello per tutta la giornata. V F

2a **Il tempo atmosferico** Associa le frasi alle foto.

Com'è il tempo oggi?

1. [g] C'è il sole.
2. [ ] Piove.
3. [ ] Nevica.
4. [ ] C'è vento.
5. [ ] C'è nebbia.
6. [ ] È nuvoloso.
7. [ ] Fa caldo.
8. [ ] Fa freddo.

a

b

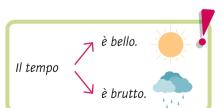
c

d

e

f

g

h

2b **Indovina la città.** In coppia. Guardate la cartina del tempo (Appendice, p. 122). A turno scegliete una città e dite com'è il tempo. Il compagno deve indovinare quale città è.

In questa città oggi c'è il sole e fa caldo.

È Pisa?

Sì!

LinguaLanguageLangueLengua

2c Come si dicono queste parole in italiano e nella tua lingua?

italiano	spagnolo	francese	rumeno	la mia lingua
	frío	froid	frig	
	calor	chaud	cald	
	viento	vent	vânt	

E 1

3a Che cosa sta succedendo? Associa le frasi alle foto.

1. ☐ Sta correndo.
2. ☐ Stanno festeggiando.
3. ☐ Sta bevendo.
4. ☐ Sta piovendo.

a
b
c
d
GRAMMATICA

io sto
tu stai
lui/lei/Lei sta
noi stiamo
voi state
loro stanno

} par**lando** (parlare)
rid**endo** (ridere)
part**endo** (partire)

Stare + gerundio indica un'azione che si sta svolgendo in quel preciso momento.

***Stare* + gerundio**	
presente	***stare* + gerundio**
Marta insegna inglese.	Marta sta insegnando.

3b Scrivi che cosa stanno facendo le persone. Usa i verbi dell'elenco.

leggere • passeggiare con il cane • giocare a frisbee • guardare il cellulare • prendere il sole

1 ....

2 ....

3 ....

4 ....

5 ....

E 2, 3

3c **Il mimo dei verbi.** In coppia. Pesca una carta (Appendice, p. 123) e mima il verbo. Il tuo compagno deve indovinare che cosa stai facendo.

- *Stai dormendo?*
- *Sì, sto dormendo.*

21 52 **4** **Guarda la seconda parte del video. Chi dà questi consigli? Anna (A) o Sara (S)?**

1. ☐ Vieni, mettiti sul divano.
2. ☐ Stendi la gamba.
3. ☐ Bisogna mettere del ghiaccio. Prendilo in freezer.
4. ☐ Non camminare.
5. ☐ Se domani ti fa ancora male, vai dal tuo medico.
6. ☐ Non appoggiare il piede.
7. ☐ Riposati.

53 **5** **Riascolta queste battute del video e completa con le parole che mancano. Poi associa le parole che hai scritto ai significati.**

1. ☐ **Colin:** Non vedi? Lui è uno sportivo, non beve e non mangia le patatine, ...!
2. ☐ **Amica di Sara:** Dai Sara, vieni a giocare a frisbee! E .... al tuo cane, sta mangiando delle patatine...
3. ☐ **Sara:** Buona corsa. Ma stasera sei a casa? Magari festeggiamo anche coi miei...
   Paolo: ....
4. ☐ **Paolo:** Avete ragione, ora sento che si sta gonfiando. Mi dispiace creare problemi...
   Anna: ....

a. non c'è problema
b. non sono buone per la salute
c. non sono sicuro
d. attenzione

E 4

54 **6a** **Intonazione** **Ascolta le frasi e riconosci le intonazioni. Metti un punto (.), un punto di domanda (?) o un punto esclamativo (!).**

1. Oh, dai festeggiamo..... Brava Sara..... Congratulazioni.....
2. Ah, ragazzi, lui è Paolo, il mio coinquilino.....
3. Vuoi una birra.....
4. Devo andare, devo vedere degli amici.....
5. Dai Sara, vieni a giocare a frisbee.....
6. Paolo, ma cosa è successo..... Sta piovendo.....
7. Ti fa male.....
8. Dopo devo uscire, la prendo io in farmacia.....

6b **In coppia. A turno leggete le frasi al compagno e scrivete le frasi che il compagno vi detta. Fate attenzione all'intonazione e usate la punteggiatura (. ! ?). Lo studente A detta queste frasi. Lo studente B va in Appendice a pagina 124.**

Studente A

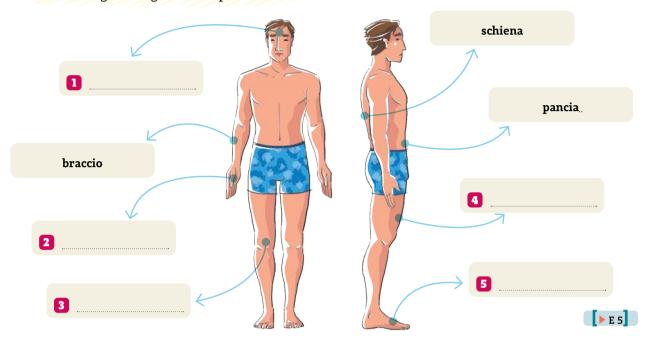
- Oggi pomeriggio vado al cinema, vuoi venire?
- Chiudi la porta, per favore! Ho freddo!
- Karl è tedesco, di Berlino.
- Andiamo! È tardi!

....
....
....
....
....

Lezione 2 Fai sport e non fumare!

1a **Associa le parole dell'elenco alle parti del corpo.**

testa • gamba • ginocchio • piede • mano

E 5

1b **Che problemi hanno queste persone? Associa le frasi alle foto.**

1. ☐ Ho mal di schiena, che dolore!
2. ☐ Ho camminato troppo e adesso ho mal di piedi!
3. ☐ Lavoro tutto il giorno al computer e la sera ho un terribile mal di testa!
4. ☐ Sto male! Ho mangiato troppo, che mal di pancia!
5. ☐ Aperitivi, cene con gli amici, pizza... Sono ingrassato, devo perdere peso!
6. ☐ Non riesco a dormire bene di notte e di giorno sono sempre stanco.

a
b
c
d
e
f
E 6

1c **Ascolta i dialoghi alla radio. A quali problemi di salute dell'esercizio 1b si riferiscono?**

- Dialogo 1: ....
- Dialogo 2: ....

55 **1d** Riascolta i dialoghi. Che cosa possono fare Giovanni e Paola per stare meglio? Quali consigli ricevono alla radio? Associa i consigli alle foto. Attenzione: ci sono due consigli in più.

1. Non fumare.
2. Mangia tanta frutta e verdura.
3. Fai delle piccole pause durante il lavoro.
4. Prendi qualche giorno di vacanza.
5. Leggi un libro.
6. Fai yoga o pilates.
7. Non guardare la TV e non usare il computer quando vai a letto.
8. Bevi una camomilla.
9. Non bere alcolici.
10. Vai a fare una passeggiata e stai all'aria aperta.
11. Dormi almeno otto ore a notte.

2a I verbi dell'esercizio 1d sono tutti all'imperativo. L'imperativo serve per dare ordini e consigli e per esprimere divieti. Sottolinea i verbi e completa la tabella.

GRAMMATICA

Imperativo (*tu*)			
	mangiare	**leggere**	**dormire**
forma affermativa	mangi........	legg........	dorm........
forma negativa	non mangi........	non legg........	non dorm........

Alcuni imperativi irregolari
andare → *vai*
bere → *bevi*
dare → *dai*
fare → *fai*
stare → *stai*
venire → *vieni*

2b Dai anche tu dei consigli alle persone dell'esercizio 1b. Usa queste espressioni e l'imperativo affermativo o negativo.

Se hai mal di schiena, metti una pomata!

E 7

2c Scrivi un ordine o un divieto sotto ogni cartello. Usa l'imperativo affermativo o negativo.

~~dare cibo agli animali~~ • portare il cane al guinzaglio • calpestare l'erba • fare il picnic • rispettare la natura • buttare la carta qui • andare piano • andare in bicicletta

1 ....

2 ....

3 ....

4 ....

5 *Non dare cibo agli animali.*

6 ....

7 ....

8 ....

3a **Test: che sportivo sei?** In coppia. Intervista il tuo compagno e scopri se è sportivo (Appendice, p. 124).

3b **Il mimo degli sport.** In coppia. A turno pescate una carta (Appendice, p. 124) e mimate lo sport. Il compagno deve indovinare di che sport si tratta.

I campioni dello sport italiano

In Italia lo sport più amato è il calcio. Mario Balotelli e Gigi Buffon sono calciatori molto famosi.
Gli italiani amano tanto anche il ciclismo. Vincenzo Nibali ha vinto il Tour de France 2014 e il Giro d'Italia 2016.
Nel motociclismo Valentino Rossi è uno tra i piloti più conosciuti. Ha vinto nove volte il campionato del mondo. Nel nuoto Federica Pellegrini ha vinto la medaglia d'oro per i 200 metri stile libero ai campionati mondiali del 2017 e del 2019.
Riconosci gli atleti in queste foto? Quali campioni ci sono nel tuo Paese? Sono famosi nel mondo? Per quale sport?

Lezione 3 La mia avventura italiana

1a Pensa all'anno passato. Com'è stato il tuo anno? Quali sono stati per te i mesi più importanti? Perché? Che cosa hai fatto?

1b Leggi il blog di Colin e rispondi. Vero o falso?

Secure

Il mio viaggio in Italia

Arrivederci, Bologna!

Ciao a tutti!
Tra due settimane finisce la mia avventura italiana.
Sono stato a Bologna per due semestri. È stato un anno divertente ed emozionante. Ecco i momenti più belli di quest'avventura!

Settembre
Sono arrivato a Bologna il 15 settembre. I primi giorni sono stati un po' difficili: casa nuova, città nuova, compagni nuovi… Con la famiglia Ferrari però mi sono sentito subito a casa. Sara, Anna, Lorenzo e anche Paolo, grazie di cuore!
Al corso di italiano ho conosciuto ragazzi e ragazze da tutto il mondo e ho incontrato Maurício e Andrea: adesso sono miei grandi amici. Maurício è pigro e solitario, Andrea invece è sempre attivo e ottimista come me. Insieme abbiamo fatto un sacco di cose: viaggi, feste, serate in discoteca. E ci siamo divertiti tanto.

Dicembre
Il mio primo Natale italiano! Festeggiare con la famiglia Ferrari mi è piaciuto molto. Poi Karin, la mia ragazza, è venuta a trovarmi il 26 e il 27 dicembre. Che bella sorpresa! Ho mangiato tantissimi dolci: panettone, pandoro, torrone… sono un super goloso! A gennaio sono tornato a casa per qualche giorno per stare un po' con la mia famiglia.

Febbraio
Che stress il periodo degli esami! Ho studiato tanto… Ho fatto quattro esami e sono andati bene. All'esame orale di storia del teatro ho preso 30!! TOP
Dopo gli esami abbiamo festeggiato. Ecco la foto di Maurício e Lukas al Carnevale di Cento. Lukas è quello a sinistra. A volte è un po' timido, ma è il più simpatico di tutti…
Dopo la festa di Carnevale, siamo arrivati tardi in stazione e abbiamo perso l'ultimo treno. Sapete che cosa è successo? Abbiamo dormito in stazione!
Che avventura!

Maggio-giugno
Sono stati i mesi più belli, ho viaggiato molto e ho visto città stupende: Rimini, Napoli e Palermo. In primavera a Palermo fa già caldo e abbiamo fatto anche il bagno nel mare.
Il 2 luglio torno a Liverpool per finire gli esami e scrivere la tesi. Sono un po' preoccupato. Ho poco tempo.
Sono felice di tornare a casa, ma triste di lasciare Bologna…
Mi piacerebbe tornare in Italia, magari a settembre, dopo la tesi… Vediamo!

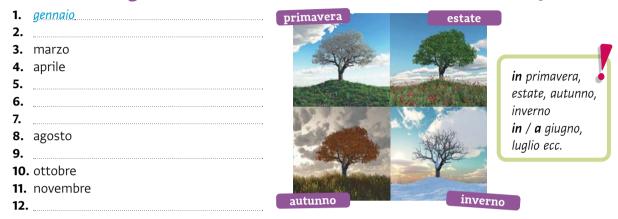
1. Colin torna in Inghilterra la prossima settimana. V F
2. Colin ha avuto problemi con la famiglia italiana. V F
3. Al corso di italiano Colin ha conosciuto molti ragazzi inglesi. V F
4. Colin ha passato il Natale a Bologna. V F
5. Colin ha fatto solo esami scritti all'università di Bologna. V F
6. Colin ha viaggiato anche nel Sud Italia. V F
7. Colin ha finito gli esami universitari. V F
8. Colin è contento della sua esperienza in Italia. V F
9. Colin spera di tornare in Italia in futuro. V F

2a Rileggi il blog dell'esercizio 1b e rispondi. In quale mese Colin...

1. è arrivato a Bologna? ....
2. è tornato in Inghilterra per stare con la famiglia? ....
3. ha fatto l'esame di storia del teatro? ....
4. ha dormito in stazione? ....
5. va a casa per scrivere la tesi? ....
6. vuole tornare in Italia? ....

2b **I mesi e le stagioni** Scrivi i mesi che mancano e associa i dodici mesi alle stagioni.

1. *gennaio*
2. ....
3. marzo
4. aprile
5. ....
6. ....
7. ....
8. agosto
9. ....
10. ottobre
11. novembre
12. ....

> ***in** primavera, estate, autunno, inverno*
> ***in** / **a** giugno, luglio ecc.*

3a **Descrivere la personalità** Rileggi il blog dell'esercizio 1b e associa gli aggettivi che descrivono la personalità alle persone.

pigro • simpatico • attivo • solitario • ottimista • goloso • timido

1. Colin: ....
2. Maurício: ....
3. Andrea: ....
4. Lukas: ....

3b E tu, come sei? Scegli alcuni aggettivi dell'esercizio 3a per descrivere la tua personalità.

3c **Come sono i tuoi compagni?** Gira per la classe e fai domande. Trova un pigro, un goloso e un solitario.

Ti piace fare sport?

Ti piacciono i dolci?

Preferisci stare da solo o uscire con gli amici?

E 8

4a **Passato prossimo: participi irregolari.** Nel blog dell'esercizio 1b ci sono alcuni verbi al passato prossimo con i participi passati irregolari. Trovali e scrivili accanto all'infinito.

1. essere *stato*
2. fare ....
3. piacere ....
4. venire ....
5. prendere ....
6. perdere ....
7. succedere ....
8. vedere ....

> *è piaciuto*
> *è successo*

4b **La tombola dei participi passati.** Scegli due cartelle (Appendice, p. 125) e gioca a tombola.

ARRIVATO	CANTATO	DOVUTO	PIACIUTO	STATO	
AVUTO	CONOSCIUTO		PRESO	SUCCESSO	TORNATO
AMATO	CAPITO		PARTITO	SUONATO	TELEFONATO

E 9

5a **Leggi queste frasi dell'esercizio 1b. Osserva i verbi al passato prossimo che hanno l'ausiliare *avere*. Tutti questi verbi hanno qualcosa in comune. Che cosa?**

1. Al corso di italiano ho conosciuto ragazzi e ragazze da tutto il mondo e ho incontrato Maurício e Andrea.
2. Insieme abbiamo fatto un sacco di cose: viaggi, feste, serate in discoteca.
3. Ho mangiato tantissimi dolci.
4. Ho fatto quattro esami. All'esame orale di storia del teatro ho preso 30!!

GRAMMATICA

Passato prossimo: ausiliare *avere*

I verbi seguiti da un oggetto diretto (persona o cosa) che risponde alla domanda "Chi?" o "Che cosa?" formano il passato prossimo con l'ausiliare *avere*.
Ho conosciuto (Chi?) *ragazzi e ragazze da tutto il mondo*.
Ho fatto (Che cosa?) *quattro esami*.

Avere
ho, hai, ha, abbiamo, avete, hanno

5b **In gruppi. Avete dieci minuti di tempo per formare più frasi possibili al passato prossimo con le parole dei riquadri.**

Ho comprato una bicicletta. / Ho conosciuto dei nuovi amici.

Verbi
comprare • finire • visitare • vedere • fare • conoscere • chiamare • incontrare • festeggiare • avere • prendere

Che cosa?
macchina • bicicletta • esami • film • libro • colazione • Napoli • Natale • problema • treno

Chi?
amico • nonna • professore • mamma • compagni • studenti • nuovi amici • Anna

5c **Martina ha passato un semestre all'università di Valencia con il progetto Erasmus. Completa l'intervista con i verbi al passato prossimo.**

- Martina, per quanto tempo **(1)** .... (*studiare*) a Valencia?
- Per un semestre, da settembre a gennaio.
- Come **(2)** .... (*trovare*) casa a Valencia?
- L'università ha un ufficio che aiuta gli studenti a trovare casa. Io ho abitato in un appartamento con una ragazza inglese e una ragazza tedesca. Abbiamo fatto amicizia e abbiamo fatto tante cose insieme: **(3)** .... (*cucinare*), **(4)** .... (*studiare*), **(5)** .... (*parlare*) un po' italiano, un po' inglese e un po' tedesco. È stato divertente!
- **(6)** .... (*avere*) problemi con la lingua?
- No, **(7)** .... (*frequentare*) un corso di spagnolo all'università. È stato molto utile. E poi l'italiano e lo spagnolo sono simili, per fortuna!
- I tre aspetti migliori del tuo Erasmus a Valencia?
- **(8)** .... (*fare*) un'esperienza di vita all'estero, **(9)** .... (*conoscere*) persone da tutto il mondo, **(10)** .... (*imparare*) una lingua nuova.
- Che cosa aspettate? Partite anche voi!

[▶ E 10, 19, 20]

5d **Esperienze passate. In gruppi. Avete mai passato un periodo di studio o lavoro all'estero? Intervistate i compagni. Potete fare queste domande.**

Dove sei andato? Per quanto tempo?

Che cosa hai fatto?

Ti è piaciuto?

[▶ Pronuncia e ortografia E 11-13
▶ Capire i testi E 14-17
▶ Usare la lingua E 18-22]

PROGETTO

Immaginare la giornata perfetta

In gruppi. Scegliete uno di questi strani personaggi e immaginate la sua giornata perfetta.

Il nottambulo goloso

Il supertimido amante dei fumetti

La blogger di moda attenta alla linea

Il salutista amante dello sport e della natura

1 **Date vita al vostro personaggio! Rispondete alle domande e completate la scheda a pagina 96.**

a Come si chiama? Quanti anni ha? Che lavoro fa?

pittore

giudice

scienziata

scrittore

musicista

tassista

veterinaria

meccanico

medico

pompiere

b Dove vive? È single, fidanzato o sposato? Che personalità ha? Che cosa fa nel tempo libero? Fa sport? Qual è l'ultimo viaggio che ha fatto?

Nome e cognome	
Età	
Lavoro	
Abita a	
È	
Hobby	
Sport	
Ultimo viaggio	

2 **Il personaggio si racconta. Scrivete la sua giornata perfetta su un foglio e appendetelo in classe.**

A che ora si alza? Dove va? Che cosa fa? Che cosa mangia a pranzo? Chi incontra? A che ora va a dormire?

Il topo di biblioteca

Si alza presto. Mentre fa colazione legge perché ha iniziato un nuovo libro ieri e vuole finirlo subito, poi va in biblioteca e ci resta fino alle 17. Legge e studia tutto il giorno...

3 **Leggete le giornate perfette inventate dai vostri compagni. Con quale strano personaggio vorreste condividere la giornata?**

STRUMENTI PER IMPARARE

Per comunicare

Parlare del tempo atmosferico

- Fa caldo / freddo.
- C'è il sole. C'è vento. C'è nebbia.
- Piove. Nevica.
- È nuvoloso. È bello / brutto.

Parlare della propria salute

- Ho mal di testa, sto male.
- Sono sempre stanco, dormo poco di notte e di giorno ho sempre sonno.

Dare consigli per la salute

- Metti il ghiaccio. Non camminare.
- Fai sport e non fumare.
- Se domani hai ancora mal di pancia, vai dal medico.
- Vai a fare una passeggiata e stai all'aria aperta.

Esprimere divieti

- Non dare cibo agli animali.
- Non andare in bicicletta.
- Non calpestare l'erba.

Raccontare fatti passati

- Ho fatto quattro esami e sono andati bene. All'esame di storia del teatro ho preso 30!
- Ho frequentato un corso di spagnolo.
- All'università ho conosciuto i miei nuovi compagni.

Spiegare che cosa è successo

- Sono arrabbiato perché sono arrivato tardi e ho perso l'autobus.
- Ha trovato un nuovo lavoro.
- Dopo gli esami abbiamo festeggiato con gli amici al parco.

Parole parole

Nomi

- **Mesi e stagioni:** gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno, luglio, agosto, settembre, ottobre, novembre, dicembre; estate, autunno, inverno, primavera
- **Parti del corpo:** il braccio, il dente, la gamba, il ginocchio, la mano, l'orecchio (le orecchie), la pancia, il piede, la schiena, la testa
- **Problemi di salute e medicine:** la febbre, l'influenza, la tosse; le pastiglie, la pomata, lo sciroppo
- **Sport:** il calcio, il ciclismo, la corsa, la ginnastica, il nuoto, la palestra, la pallacanestro, la pallavolo, il tennis

Aggettivi per descrivere la personalità

attivo, goloso, nervoso, ottimista, pigro, simpatico, solitario, timido

Aggettivi per descrivere emozioni

arrabbiato, confuso, felice, preoccupato, sorpreso, triste

Verbi

- **cadere:** L'erba era bagnata e sono caduto.
- **conoscere:** Ho conosciuto i miei nuovi compagni.
- **perdere:** Ho perso il treno.
- **piacere:** Mi è piaciuto festeggiare il Natale in Italia.
- **prendere:** Ho preso 30 all'esame di storia del teatro.
- **succedere:** ● Che cosa è successo? ■ Ho trovato un nuovo lavoro.
- **vedere:** Ho visto città stupende.
- **venire:** La mia ragazza è venuta a trovarmi.

Grammatica

Stare + gerundio

Stare *+ gerundio indica un'azione che si sta svolgendo in quel preciso momento:*
Paolo corre due volte alla settimana. Ora Paolo sta correndo.
Il gerundio si forma aggiungendo -ando *o* -endo *alla radice del verbo:*

- parlare → parl**ando**
- ridere → rid**endo**
- partire → part**endo**

Imperativo di seconda persona singolare

L'imperativo si usa per dare istruzioni e consigli o per esprimere ordini e divieti.

Imperativo (*tu*)			
	mangiare	**leggere**	**dormire**
forma affermativa	mangi**a**	legg**i**	dorm**i**
forma negativa	non mangi**are**	non legg**ere**	non dorm**ire**

Alcuni imperativi irregolari: bevi, dai, fai, stai, vai, vieni.

Passato prossimo

Alcuni participi passati irregolari

- essere → stato
- fare → fatto
- perdere → perso
- piacere → piaciuto
- prendere → preso
- succedere → successo
- vedere → visto
- venire → venuto

Ausiliare *avere* con i verbi transitivi

I verbi che sono seguiti da un oggetto diretto (persona o cosa) che risponde alla domanda "Chi?" o "Che cosa?" si chiamano verbi transitivi e formano il passato prossimo con l'ausiliare avere*:*
Ho conosciuto *(Chi?)* ragazzi e ragazze da tutto il mondo.
Ho fatto *(Che cosa?)* quattro esami.

Congiunzioni

- Sono preoccupato **perché** ho poco tempo per preparare la tesi.
- **Quando** ho finito di studiare, ti telefono.

Avverbi

- Ho studiato **molto** per l'esame di francese.
- Ho mangiato **troppo** e adesso ho mal di pancia.

7

Racconti

IN QUESTA UNITÀ

Impari a raccontare una vacanza che hai fatto, a parlare di viaggi in Italia e a descrivere le stanze e gli oggetti della casa.

LEZIONE 1
Abbiamo visto posti stupendi

LEZIONE 2
La casa è un disastro!

LEZIONE 3
In vacanza

PROGETTO
Raccontare un viaggio in Italia

Valle d'Aosta
Piemonte
Lombardia
Trentino-Alto Adige
Friuli-Venezia Giulia
Veneto
Emilia-Romagna
Toscana
Marche
Umbria
Abruzzo
Roma
Lazio
Molise
Campania
Puglia
Basilicata
Calabria
Sardegna
Sicilia

1 ....
2 *campagna*
3 ....
4 ....
5 ....
6 ....
7 ....

1a Guarda la cartina dell'Italia e scrivi le parole dell'elenco al posto giusto.

mare • spiaggia • montagna • lago • collina • città d'arte • ~~campagna~~

1b Rispondi alle domande.

1. Sei già stato in Italia? Dove?
2. Dove ti piace andare in vacanza?

Lezione 1 Abbiamo visto posti stupendi

1a In coppia. I signori Ferrari fanno vedere a Sara le foto della loro vacanza. Guardate le foto. Secondo voi, in quale regione italiana hanno fatto la vacanza?

In una regione
a. ☐ del nord, il Veneto. **b.** ☐ del centro, le Marche. **c.** ☐ del sud, la Puglia.

22 56 **1b** Guarda la prima parte del video e controlla. Poi scegli la risposta giusta.

1. Durante la loro vacanza i signori Ferrari
- **a.** ☐ sono stati solo al mare.
- **b.** ☐ hanno girato la Puglia.
- **c.** ☐ hanno visitato solo la città di Lecce.

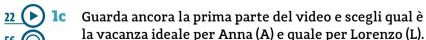
2. Hanno dormito
- **a.** ☐ in un trullo e in un agriturismo.
- **b.** ☐ in un castello e in un appartamento.
- **c.** ☐ in un albergo lontano dal mare.

3. Il signor Ferrari si lamenta perché
- **a.** ☐ non ha fatto il bagno.
- **b.** ☐ ha fatto pochi giorni al mare.
- **c.** ☐ non ha mangiato bene.

4. La signora Ferrari
- **a.** ☐ preferisce una vacanza più rilassante.
- **b.** ☐ è molto soddisfatta della vacanza.
- **c.** ☐ è poco soddisfatta della vacanza per il mare freddo.

I trulli

Il trullo è una casa in pietra a forma di cono che si trova nella campagna della Puglia. Ad Alberobello, in provincia di Bari, ci sono molti trulli che nel 1996 sono diventati Patrimonio mondiale dell'UNESCO.

22 56 **1c** Guarda ancora la prima parte del video e scegli qual è la vacanza ideale per Anna (A) e quale per Lorenzo (L).

1. ☐ spiagge deserte, natura, poca gente, pescare
2. ☐ spiaggia, mare, riposo, mangiare bene
3. ☐ andare in barca, fare il bagno, ristoranti, divertirsi
4. ☐ visitare città e monumenti, camminare, stare in mezzo alla natura

1d **La mia vacanza ideale.** Scrivi su un foglio il tuo nome e la destinazione. Poi descrivi la tua vacanza ideale con alcune parole. Appendi il foglio in classe. Leggi le descrizioni dei tuoi compagni e trova due amici per andare in vacanza.

56 **1e** **Riascolta il racconto della vacanza. Che cosa hanno fatto Anna e Lorenzo? Completa le frasi e indica chi le dice (A = Anna, L = Lorenzo).**

1. [L] *Siamo andati* .... a Lecce.
2. [ ] .... in un agriturismo.
3. [ ] .... delle belle passeggiate.
4. [ ] Io .... neanche un bagno.
5. [ ] .... due gite in barca.
6. [ ] .... a mangiare fuori.

E 1, 2, 3

1f **Come si dicono queste parole in italiano, in altre lingue e nella tua lingua? Scrivi anche l'articolo.**

Lingua Language Langue Lengua

italiano	francese	tedesco	inglese	spagnolo	rumeno	la mia lingua
	la mer	das Meer		el mar	marea	
			nature	la naturaleza		
	le monument	das Monument	the monument		monumentul	

2a **Guarda le foto e rispondi.**

1. La mamma è [ ]
2. Sara è [ ]

 a contenta.

 b arrabbiata.

 c imbarazzata.

3. Secondo te, che cosa è successo?

23 57 **2b** **Guarda la seconda parte del video e controlla. Poi scegli la risposta giusta.**

1. La mamma è arrabbiata perché la poltrona nel soggiorno *è sporca / non è al suo posto*.
2. Anche Sara è arrabbiata perché la mamma non vuole mai cambiare *i mobili / la posizione dei mobili*.
3. Sara ha spostato *il tavolino / la poltrona* per coprire una macchia sul *tappeto / pavimento*.
4. Una sera Sara ha fatto una *cena / festa* in casa e un ragazzo ha rotto *il vaso / la lampada* cinese della mamma e i *bicchieri / piatti* preziosi del papà.

Participio passato irregolare
rotto *(rompere → ha rotto)*

58 **2c** **Intonazione** **Ascolta e associa le frasi alle emozioni che esprimono. Puoi associare una frase a più emozioni. Poi ripeti le frasi in modo espressivo.**

1. ☐ Sara: Uffa, mamma, non vuoi mai cambiare niente.
2. ☐ Mamma: Ma... ma queste macchie?! Non c'erano prima!
3. ☐ Sara: Eh, scusa mamma, mi dispiace...
4. ☐ Mamma: No, il mio vaso cinese, nooooo!
5. ☐ Papà: I miei bicchieri di cristallo? Non ci credo...

a imbarazzato

b scocciato

c arrabbiato

d sorpreso

e molto dispiaciuto

2d **In coppia. Costruite dei dialoghi come nell'esempio e recitateli.**

un mio amico ha sporcato il tuo cuscino di seta / il mio cuscino di seta / un cuscino più bello

Mamma: Che cosa è successo?
Figlio: Eh, scusa mamma, mi dispiace... Ti spiego. Un mio amico ha sporcato il tuo cuscino di seta.
Mamma: Il mio cuscino di seta, nooooo!
Figlio: Dai mamma, può capitare. Ti compro un cuscino più bello!

1. un mio amico ha rovesciato il vino sul tuo libro / il mio libro / un libro nuovo
2. il mio collega Marco ha rotto la tua chitarra / la mia chitarra / una chitarra nuova
3. la mia compagna ha macchiato la tua maglia rossa / la mia maglia rossa / una maglia più bella
4. la mia ragazza ha rotto la lampada del soggiorno / la mia lampada / una lampada più bella

24 59 **3** **In gruppi. Guardate tutto il video e scrivete le cose che vedete fuori dalla casa (in terrazza e nelle foto della vacanza) e dentro la casa. Vince chi scrive più parole.**

fuori

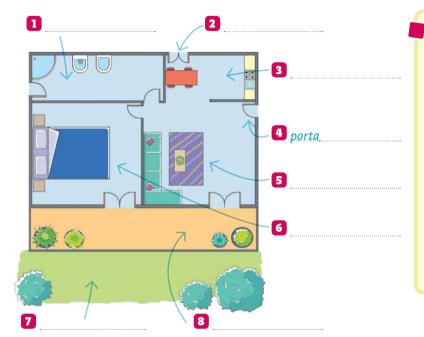
castello ....

dentro

quadro ....

Lezione 2 La casa è un disastro!

1a Associa le parole dell'elenco alle stanze e alle parti della casa.

cucina • soggiorno • bagno • camera • terrazza • giardino • porta • finestra

La casa degli italiani

Molti italiani abitano in un appartamento in un condominio di 4-6 piani. In Italia ci sono pochi grattacieli e si trovano soprattutto nelle grandi città come Milano, Torino, Napoli, Genova e Roma.

E 4

LinguaLanguageLangueLengua

1b Come si chiamano le stanze della casa nelle lingue che conosci? Ci sono delle parole simili all'italiano?

italiano	spagnolo	tedesco	polacco	la mia lingua	altre lingue
cucina	cocina	Küche	kuchnia		

italiano	inglese	portoghese	rumeno	la mia lingua	altre lingue
bagno	bathroom	casa de banho	baie		

1c In coppia. Com'è la vostra casa? Che stanze ci sono? Disegnatela e a turno descrivetela al compagno.

60 **1d** Sara parla al telefono con la sua amica Anna. Ascolta la telefonata e scegli la risposta giusta.

1. Perché Anna telefona a Sara?
   a. ☐ Per invitarla a una festa.
   b. ☐ Per parlare della festa di ieri sera.
2. Perché c'è stata grande confusione?
   a. ☐ Hanno ballato.
   b. ☐ Sono arrivate molte persone.
3. Perché la casa è un disastro?
   a. ☐ Gli invitati hanno rotto degli oggetti e sporcato.
   b. ☐ Sara non pulisce la casa da una settimana.

60 **1e** **Riascolta la telefonata e completa la tabella. Chi ha fatto queste azioni?**

	Sara	Martina	Carlo
1. Ha rotto degli oggetti della casa.			*X*
2. Si è addormentato sul divano.			
3. Si è svegliato da poco.			
4. Ha pulito il bagno.			
5. Ha pulito la cucina.			
6. Ha sporcato il tappeto con una bibita.			

2a **Osserva le frasi e completa la regola.**

1. **Carlo** si è addormentat**o** sul divano.
2. **Sara** si è arrabbiat**a**.
3. **Gli amici** si sono divertit**i**.
4. **Le amiche** si sono svegliat**e** tardi.

Essere
sono, sei, è, siamo, siete, sono

GRAMMATICA

Ausiliare *essere*

Al passato prossimo con i verbi ....
si usa <u>sempre</u> l'ausiliare *essere*.

Con l'ausiliare *essere* il participio passato prende il genere e il numero del soggetto del verbo: .... per il maschile singolare, ... per il femminile singolare, ... per il maschile plurale, ... per il femminile plurale.

2b **Completa le frasi con il passato prossimo, come nell'esempio.**

1. Io mi alzo sempre alle 6.30. Ieri invece ....*mi sono alzato*.... alle 8.
2. Al lavoro Marco si veste in modo elegante. Ieri invece .... in modo sportivo.
3. La domenica, dopo pranzo, mia nonna si riposa. Domenica scorsa invece non ....
4. Di solito in discoteca non mi diverto. Invece ieri sera .... tantissimo.
5. Le mie compagne si annoiano sempre a lezione. Alla lezione di ieri invece non ....
6. Tutte le mattine vi svegliate alle 7. Perché ieri mattina .... più tardi?
7. Mio figlio non vuole mai lavarsi. Ieri sera invece .... da solo.
8. Marisa di solito si addormenta alle 10. Due sere fa invece .... più tardi.

3a **Il mimo dei verbi.** **In coppia. Pesca una carta (Appendice, p. 126) e mima il verbo. Il tuo compagno deve indovinare che cosa hai fatto ieri. Attenzione alla scelta dell'ausiliare.**

Ausiliari
Avere → con i verbi che hanno un oggetto diretto (Chi? Che cosa?).
Ho incontrato Ada.
Ho comprato un vaso.
Essere → con i verbi riflessivi.
Mi sono alzato alle 10.

E 5, 6

3b Completa il racconto della giornata di Stefano con i verbi al passato prossimo. Attenzione alla scelta dell'ausiliare.

Caro amico diario,
ieri giornata NO 😣! **UNO**: **(1)** *mi sono alzato* (*alzarsi*) tardi perché la sveglia non è suonata.
DUE: non **(2)** .... (*fare*) la doccia e sono uscito di casa correndo. Risultato:
(3) .... (*dimenticare*) a casa il portafoglio. **TRE** 😠: sull'autobus **(4)** ....
(*prendere*) una multa di 30 euro perché non avevo i soldi per il biglietto.
QUATTRO: in ufficio ho lavorato tanto per finire un lavoro e **(5)** .... (*mangiare*) solo un panino davanti al computer! **CINQUE**: la sera, stanco morto 😝, **(6)** .... (*preparare*) un piatto di pasta ma non l'ho mangiato perché **(7)** .... (*addormentarsi*) sul divano.
La mattina dopo **(8)** .... (*svegliarsi*), **(9)** .... (*guardare*) l'orologio:
le 8. Nooooo... sono in ritardo! Per fortuna **(10)** .... (*ricordarsi*) che oggi è sabato ✌!

4a ## Gli oggetti della casa
Associa gli oggetti della casa alle immagini.

1. ☐ divano
2. ☐ tappeto
3. ☐ poltrona
4. ☐ sedia
5. ☐ armadio
6. ☐ tavolo
7. ☐ letto
8. ☐ lavatrice
9. ☐ lampada
10. ☐ frigorifero

a b c d e f g h i l

E 7

4b In coppia. Dite in quale stanza si trovano gli oggetti dell'esercizio 4a. Poi mettete gli oggetti dove volete nell'appartamento dell'esercizio 1a e chiedete al compagno di indovinare dove sono.

● *Il letto è nella camera.*
■ *È vicino alla finestra?*
● *No! / Sì, hai indovinato!*

5a Sara e la mamma fanno le pulizie di casa. Leggi le frasi. A che cosa si riferiscono i pronomi in grassetto? Poi completa la tabella con i pronomi.

	Mamma	Sara	
1.	Il tappeto è sporco!	Adesso **lo** pulisco!	*lo* = ...
2.	E la poltrona...	Dove **la** metto? Sul tappeto?	*la* = ...
3.	Porta i piatti in cucina!	Va bene, **li** porto.	*li* = ...
4.	Puoi aprire le finestre, per favore?	Ok, **le** apro subito!	*le* = ...

GRAMMATICA

Pronomi diretti di 3ª persona (Chi? Che cosa?)		
	maschile	**femminile**
singolare	Pulisci il vaso? Sì, ... pulisco.	Pulisci la camera? Sì, ... pulisco.
plurale	Pulisci i piatti? Sì, ... pulisco.	Pulisci le finestre? Sì, ... pulisco.

5b Completa i dialoghi con i pronomi diretti di 3ª persona.

1. ● Prendi un caffè?
   ■ Ma sì, dai, ... prendo volentieri.
2. ● Prepari tu la cena, stasera?
   ■ Ok, ... preparo io. Faccio le lasagne?
   ● Sì, ... mangio molto volentieri.
3. ● Non trovo la chiave della macchina. Dov'è?
   ■ Ma non .... vedi? È sul tavolo.
4. ● Hai pulito il bagno?
   ■ Non ancora, ... pulisco subito!
5. ● Hai lavato i piatti?
   ■ Non ho molta voglia, ... lavo dopo.
6. ● Chi ha spostato le sedie in terrazza?
   ■ Io. Adesso .... rimetto in cucina.

E 8

Lezione 3 In vacanza

1a **Leggi il forum di viaggi e associa le foto ai consigli.**

Secure

FORUM

Colin: Ciao a tutti! Ora sono in Inghilterra e l'Italia mi manca! Io e Karin, la mia ragazza, vogliamo fare una settimana di vacanza in Italia. Siamo già stati nelle principali città italiane: Milano, Venezia, Firenze, Roma e Napoli. Dove possiamo andare?

Anthony 1 ☐ ☐: Due anni fa a gennaio sono stato a Madonna di Campiglio, in Trentino-Alto Adige. Ho sciato tutti i giorni, dalla mattina alla sera. Il posto è fantastico e il panorama è meraviglioso: si vedono le Dolomiti, le montagne più belle d'Italia, Patrimonio mondiale dell'UNESCO! D'estate si possono fare delle lunghe camminate.

Giovanna 2 ☐: Volete vedere il mare e le spiagge più belle d'Europa? Allora visitate la Sardegna. L'anno scorso sono stata nella parte nord e ho fatto una gita in barca su un'isola della Maddalena: un mare meraviglioso! Sono partita la mattina presto e sono tornata alle 10 di sera. Ho fatto tanti bagni e visto pesci colorati, tartarughe e delfini. Un vero paradiso!

Gianni 3 ☐ ☐: Io vi consiglio il centro Italia. Per me è la parte più tipica del nostro Paese. L'anno scorso a giugno sono andato in Umbria. Sono arrivato a Perugia e ho dormito in un B&B in centro. Per spostarmi, ho preso una macchina. Ho visitato Assisi con la stupenda basilica di San Francesco e Spoleto. Ma il mio borgo preferito è Spello. Lì ho visto *Le infiorate*, una manifestazione bellissima: sulle strade ci sono tappeti e quadri di fiori. Uno spettacolo!

Stefania 4 ☐: Perché non andate al lago? L'Italia è il Paese dei laghi! Vi consiglio il lago di Garda. Noi abbiamo dormito in un campeggio sul lago, vicino a Salò. È stata una vacanza tranquilla, con giri in barca, ma anche cultura e divertimento: sono andata a Sirmione a vedere il castello e poi con i bambini siamo stati al famoso parco divertimenti di Gardaland.

Colin: Quanti tesori ha l'Italia! Grazie per i vostri consigli! Alla mia ragazza piace il mare, quindi penso che andremo in Sardegna.

a b c d e f

1b **Rileggi il forum e scrivi i nomi dei luoghi o delle persone.**

1. Sono un patrimonio dell'UNESCO. *le Dolomiti*
2. È la regione con un mare meraviglioso. ....
3. È famosa per la basilica di San Francesco. ....
4. È una località in Umbria con un festival dei fiori. ....
5. C'è un bel castello. ....
6. Ha sciato molto. ....
7. Ha viaggiato in macchina. ....
8. Ha dormito in un campeggio. ....

1c **Trova sulla cartina di pagina 99 le regioni con le località che hanno consigliato a Colin.**

1d **Abbiamo visitato...** In gruppi. Quali regioni e città d'Italia avete già visitato? Guardate la cartina nella copertina in fondo al libro e raccontate. Quali posti non avete mai visto e vi piacerebbe visitare? Poi confrontatevi con gli altri gruppi e fate una classifica dei posti più visitati d'Italia.

Già → azione fatta.
Ho già visitato Roma.
Non ... mai → azione non successa.
Non sono mai stato in Sicilia.

2 Trova nel forum dell'esercizio 1a questi verbi di movimento al passato prossimo e scrivili. Poi completa la regola.

1. partire ....
2. tornare ....
3. andare ....
4. arrivare ....

GRAMMATICA

Ausiliare con i verbi di movimento

Con molti verbi di movimento, al passato prossimo si usa l'ausiliare ....

Eccezioni: *ho sciato, ho viaggiato*

3a **L'oca del passato prossimo: *essere* o *avere*?** Ⓖ In gruppi. A turno tirate il dado, formate il passato prossimo del verbo scritto nella casella e costruite una frase. Se la frase è corretta, andate avanti; se è sbagliata, state fermi un giro. Attenzione alla scelta dell'ausiliare.

 pulire → *Abbiamo pulito la nostra camera.*

 svegliarsi → *Marco si è svegliato alle 10.*

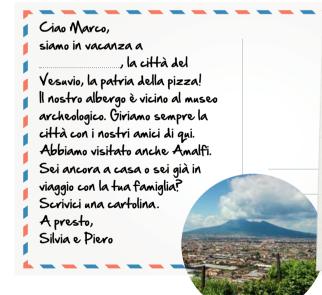
 andare → *Sono andato al mare.*

E 9, 10, 11, 20, 21

3b In coppia. Raccontate una vacanza che avete fatto. A turno pescate una carta e rispondete alle domande (Appendice, p. 127).

4a **Le cartoline.** In quale città si trovano le persone che scrivono? Leggi e scegli tra le città dell'elenco. Attenzione: ci sono tre città in più.

Venezia • Firenze • Roma • Napoli • Milano

Ciao Marco,
siamo in vacanza a
.................., la città del
Vesuvio, la patria della pizza!
Il nostro albergo è vicino al museo
archeologico. Giriamo sempre la
città con i nostri amici di qui.
Abbiamo visitato anche Amalfi.
Sei ancora a casa o sei già in
viaggio con la tua famiglia?
Scrivici una cartolina.
A presto,
Silvia e Piero

Cari Piera e Mario,
sono in vacanza a
.... con la mia
amica Franca, le sue due figlie
e il loro cane.
Abbiamo visitato il Colosseo,
il Pantheon e San Pietro.
E voi siete ancora nelle
Marche? Dormite
nell'appartamento dei vostri
amici o siete in un albergo?
Un caro saluto,
Irene

4b Rileggi le cartoline e trova le espressioni.

1. per incominciare una cartolina .... + nome
2. per salutare alla fine di una cartolina ....

Conosci altre espressioni? ....

4c In gruppi. Rileggete le cartoline, trovate sette aggettivi possessivi con gli articoli e completate la tabella.

il nostro albergo

GRAMMATICA

Aggettivi possessivi

	maschile singolare	femminile singolare	maschile plurale	femminile plurale
(io) di me	il **mio** albergo	.... amica	i **miei** amici	le **mie** figlie
(tu) di te	il **tuo** albergo	.... amica	i **tuoi** amici	le **tue** figlie
(lui) di lui (lei) di lei	il **suo** albergo	la **sua** amica	i **suoi** amici	.... figlie
(noi) di noi	.... albergo	la **nostra** amica	.... amici	le **nostre** figlie
(voi) di voi	il **vostro** albergo	la **vostra** amica	.... amici	le **vostre** figlie
(loro) di loro	.... albergo	la **loro** amica	i **loro** amici	le **loro** figlie

4d In coppia. A turno tirate il dado, pescate una carta (Appendice, p. 127) e usate gli aggettivi possessivi come nell'esempio.

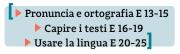
la nostra vacanza

E 12

4e Trasforma le frasi come nell'esempio, usando il suggerimento tra parentesi.

1. Carlo ha venduto la sua macchina. (Carlo e sua moglie)
   Carlo e sua moglie hanno venduto la loro macchina.
2. Il nostro appartamento al mare è piccolo. (di Mario)
3. Non sono mai stato nella vostra regione. (di te)
4. Mia mamma è andata in vacanza con i suoi amici. (i miei genitori)
5. Il suo cane ha sporcato il divano. (di voi)
6. Simona ha perso le sue chiavi di casa. (io)
7. La ragazza ha pulito la sua camera. (i ragazzi)
8. L'anno scorso il tuo campeggio era sul mare. (di noi)
9. Io ho comprato la mia bicicletta elettrica on-line. (Paola)

4f In coppia. Scrivi una cartolina al tuo compagno che deve indovinare dove sei andato in vacanza. Ricordati di non indicare la destinazione.

PROGETTO

Raccontare un viaggio in Italia

Immaginate un viaggio che avete fatto in Italia e scrivete il racconto del viaggio su un blog per studenti stranieri.

1 **In gruppi. Per decidere dove siete andati, con quale mezzo avete viaggiato e dove avete dormito, pescate una carta dai tre mazzi (Appendice, p. 128).**

Siamo andati in Toscana. Abbiamo viaggiato in treno. Abbiamo dormito in un agriturismo.

2 **Per decidere le cose da vedere (arte e cultura), cercate informazioni in internet e raccontate che cosa avete visitato.**

Abbiamo visitato Pompei con una guida perché il sito archeologico è molto grande.

3 **Decidete e scrivete le cose che avete fatto (natura, sport, divertimenti).**

Siamo stati alla spiaggia di Cavoli all'isola d'Elba. L'acqua è pulitissima. Abbiamo fatto tanti bagni. Consiglio: arrivate presto al mattino perché la spiaggia è piccola!

4 **Decidete dove avete mangiato. Avete provato dei piatti tipici della città o della regione?**

A Venezia abbiamo mangiato una frittura di pesce molto buona, in una trattoria storica. Il posto è molto romantico, in un quartiere poco turistico.

5 **Scegliete il titolo del vostro racconto. Guardate questi esempi.**

Pasqua all'isola d'Elba
a piedi

Giro della Sicilia
in camper

Sciare d'estate
in Valle d'Aosta

6 **Ora siete pronti per scrivere il racconto di viaggio. Mettete il titolo e aggiungete delle foto. Appendete il vostro racconto in classe. Leggete i racconti degli altri gruppi e votate il più bello.**

STRUMENTI PER IMPARARE

Per comunicare

Raccontare un viaggio / una vacanza

- Siamo andati a Roma. / Abbiamo girato l'Umbria.
- Siamo stati una settimana. / Siamo andati a luglio.
- Abbiamo viaggiato in aereo.
- Abbiamo dormito in un agriturismo.
- Abbiamo visitato la città di Lecce.

Esprimere emozioni

- **Piacere:** Che bello! / Che meraviglia! / Un paradiso! / Uno spettacolo!
- **Fastidio / Rabbia:** Uffa, non vuoi mai uscire! / Nooooo, il mio vaso! / Che disastro! / Che confusione!

Chiedere scusa

- Scusa, mamma, mi dispiace...

Scrivere una cartolina / un breve messaggio

- **Iniziare:** Ciao / Caro Paolo / Cari...
- **Salutare:** Un abbraccio / Un bacio / Baci / Ciao / Tanti saluti / Un caro saluto / A presto

Parole parole

Nomi

- **Alloggio:** l'agriturismo, l'albergo (camera singola / doppia), l'appartamento, il B&B, il campeggio, l'ostello
- **Cose da vedere:** il castello, la chiesa, i monumenti, il museo, il palazzo, la piazza
- **Mezzi di trasporto:** l'aereo, il camper, la macchina, la nave, il pullman, il traghetto, il treno, a piedi
- **Paesaggi / Natura:** l'albero, la campagna, la città d'arte, la collina, il lago, il mare, la montagna, la natura, la spiaggia, il vulcano
- **Stanze e parti della casa:** il bagno, la camera, la cucina, il giardino, il soggiorno, la terrazza; la finestra, la porta
- **Oggetti della casa:** l'armadio, il cuscino, il divano, il frigorifero, la lampada, la lavatrice, il letto, la poltrona, il quadro, la sedia, il tappeto, il tavolo, il televisore

Aggettivi per descrivere luoghi

antico, bello, meraviglioso, rilassante, romantico, turistico

Aggettivi per descrivere emozioni

arrabbiato, contento, dispiaciuto, imbarazzato, scocciato, sorpreso

Avverbi ed espressioni di tempo

- domani, oggi, stamattina, stasera, ieri, ieri pomeriggio, ieri sera, l'altro ieri, due giorni fa, due sere fa, domenica scorsa, il mese scorso, due mesi fa, l'anno scorso
- **già:** Ho già visto Napoli.
- **non ... mai:** Non sono mai stato in Sicilia.

Verbi

- **fare il bagno:** Non ho fatto il bagno.
- **fare un giro in barca:** Ho fatto un giro in barca.
- **prendere il sole:** Ho preso il sole in spiaggia.
- **prenotare:** Vorrei prenotare una singola / una doppia.
- **riordinare:** Ho riordinato la mia camera.
- **rompere:** Ho rotto un bicchiere.
- **rovesciare:** Ha rovesciato una lattina di aranciata sul tappeto.
- **sciare:** Ho sciato tutto il giorno.
- **sporcare:** Ha sporcato la cucina.
- **spostare:** Sara ha spostato la poltrona.

Grammatica

Aggettivi possessivi (vedi Sintesi, p. 88)

Il nostro albergo.
I vostri amici.
Le loro vacanze.

Passato prossimo

Il passato prossimo si forma con il presente dei verbi essere *o* avere *+ il participio passato del verbo:*
Ho finito.
Sono andato.

Ausiliari

- **avere:** *con i verbi transitivi (verbi che hanno un oggetto diretto che risponde alla domanda "Chi?" o "Che cosa?"):*
  Ho incontrato Leonardo.
  Ho pulito il bagno.
- **essere:** *con i verbi riflessivi:* Mi sono addormentato tardi*; con i verbi di movimento:* andare, arrivare, entrare, partire, uscire, venire.
  Sono arrivato all'aeroporto di Malpensa.

Fanno eccezione i verbi: ballare, camminare, nuotare, passeggiare, sciare, viaggiare.
Ho ballato tutta la sera.
Abbiamo sciato.

Accordo del participio passato

Con l'ausiliare essere *il participio passato prende il genere e il numero del soggetto del verbo:*
Paol**o** è andat**o** al mare. *(maschile singolare)*
Mari**a** è andat**a** al mare. *(femminile singolare)*
I miei amic**i** sono andat**i** al mare. *(maschile plurale)*
Le mie amich**e** sono andat**e** al mare. *(femminile plurale)*

Alcuni participi passati irregolari

- aprire → aperto
- chiudere → chiuso
- essere → stato
- mettere → messo
- prendere → preso
- rompere → rotto

Pronomi diretti

I pronomi si usano per non ripetere un nome.
I pronomi diretti si usano per sostituire un oggetto diretto (persona o cosa).
Il vaso è sporco, **lo** pulisco. *(maschile singolare)*
La sedia è sporca, **la** pulisco. *(femminile singolare)*
I piatti sono sporchi, **li** pulisco. *(maschile plurale)*
Le finestre sono sporche, **le** pulisco. *(femminile plurale)*

Preposizioni di luogo

a: Sono andato / Sono stato al mare, al lago *(anche:* sul lago di Como*)*, all'aeroporto di Linate, a Roma *(città)*.
Abito al secondo piano.
in: Sono andato / Sono stato in campagna, in collina, in montagna, in spiaggia, in Puglia *(regioni)*, in Italia *(Stati)*.

Congiunzioni

- **così:** La macchina non è partita, così ho preso l'autobus. *(conseguenza)*
- **allora:** Ti piace il mare? Allora vai in Sardegna. *(conseguenza)*

Unità 0

Es. 2b, p. 10

Studente A

Come si dice...?	Si dice...
....	SOLE
....	VINO
....	LIBRO
....	PANINO
....	QUADERNO
....	FOGLIO

Studente B

Come si dice...?	Si dice...
....	CELLULARE
....	CAFFÈ
....	TRENO
....	PENNA
....	LAVAGNA
....	AULA

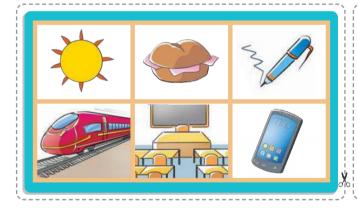
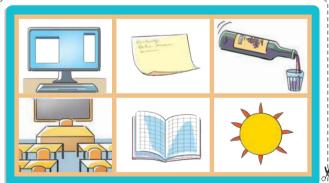
Es. 2c, p. 11

GELATO	PIZZA	VINO	CAFFÈ
INSEGNANTE	STUDENTE	COMPUTER	FOGLIO
PENNA	QUADERNO	LAVAGNA	AULA
CELLULARE	SOLE	TRENO	PANINO

Es. 1d, p. 12

A	B	C	D	E	F	G
H	I	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	Z

Es. 1d, p. 13

Studente B

Mario:	Alice: aliceABC16@hotmail.it	Edoardo:	Bianca: bianchina012@gmail.com
Claudia:	Lorenzo: lore9977@gmail.com	Francesca:	Gabriele: gabo12Bb@tiscali.it

Unità 1

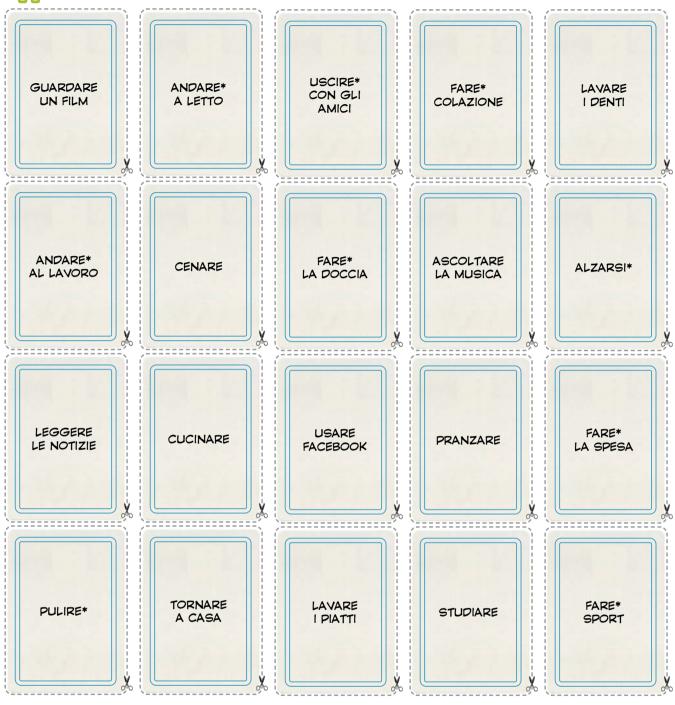
Es. 1c, p. 22

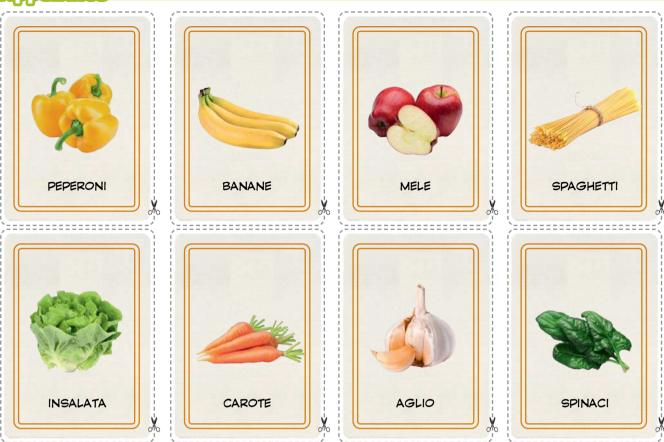
Unità 2

Es. 2b, p. 34

Unità 3

Es. 4a, p. 45

GUARDARE UN FILM	ANDARE* A LETTO	USCIRE* CON GLI AMICI	FARE* COLAZIONE	LAVARE I DENTI
ANDARE* AL LAVORO	CENARE	FARE* LA DOCCIA	ASCOLTARE LA MUSICA	ALZARSI*
LEGGERE LE NOTIZIE	CUCINARE	USARE FACEBOOK	PRANZARE	FARE* LA SPESA
PULIRE*	TORNARE A CASA	LAVARE I PIATTI	STUDIARE	FARE* SPORT

Es. **2b, p. 48** Usare le stesse carte dell'es. 4a, p. 45

Es. **2c, p. 51**

Unità 4

Es. 2c, p. 61

Es. **4e, p. 63** Usare le stesse carte dell'es. 2c, p. 61

Es. **2c, p. 65**

CD (CIDI)
(IO)

PROFUMO
(IO)

CAMICIA
(IO)

CELLULARE
(TU)

PANTALONI
(TU)

SCARPE
(TU)

BORSETTA
(LEI)

BRACCIALETTO
(LEI)

Unità 5

Es. 1b, p. 72

I RAGAZZI...

- ☐ Vanno a mangiare in una trattoria.
- ☐ Sbagliano strada e riguardano la mappa.
- ☐ Alle 11.15 fanno una visita guidata.
- ☐ Entrano nella biglietteria della Rocca sforzesca.
- ☐ Pagano il conto con il bancomat di Paolo.
- ☐ Vanno all'ufficio informazioni.
- ☐ Entrano a visitare una chiesa.
- ☐ Arrivano alla stazione.
- ☐ Parlano di sport e di musica.
- ☐ Prendono l'autobus per la stazione.
- ☐ Guardano sulla mappa la strada per la Rocca sforzesca.
- ☐ Vanno a visitare l'autodromo.

Es. 2h, p. 74

Es. 3f, p. 77

MANGI SPESSO LA CARNE?	LA MATTINA BEVI IL CAFFÈ?	LA SERA GUARDI LA TELEVISIONE?	CONOSCI IL CANTANTE MARCO MENGONI?	ASCOLTI LA RADIO?
D'INVERNO METTI IL CAPPELLO?	SUONI IL PIANOFORTE?	CUCINI LA PIZZA IN CASA?	FAI LA SPESA UNA VOLTA ALLA SETTIMANA?	GUIDI LA MOTO?
USI SPESSO LA BICICLETTA?	CAPISCI IL CINESE?	PARLI IL FRANCESE?	LEGGI SPESSO IL GIORNALE?	PER VENIRE A LEZIONE PRENDI L'AUTOBUS?

Unità 6

Es. 2b, p. 86

Es. 3c, p. 88

Es. 6b, p. 88

Studente B

- Francesca è italiana?
- Io ho finito. Usciamo?
- Dai, prendi delle patatine!
- Oggi non lavoro, sto a casa e mi rilasso.

Es. 3a, p. 91

1 In vacanza preferisci
A riposare e prendere il sole.
B provare nuovi sport.
C visitare le città.

2 Hai fatto la spesa, ma hai dimenticato i succhi di frutta e lo zucchero. Il supermercato è a 700 metri circa da casa. Che cosa fai?
A Torni in macchina al supermercato.
B Vai a piedi al supermercato.
C Chiedi ai vicini di casa: non puoi bere il caffè amaro!

3 La domenica preferisci
A guardare il Gran Premio e le partite in TV (o film e relax).
B fare un giro in bicicletta o al parco.
C fare una gita.

4 Vai in palestra e/o fai sport regolarmente?
A No.
B Sì.
C Solo qualche volta.

5 Ti piacerebbe avere un cane o un gatto?
A No, nessun animale.
B Sì, un cane.
C Sì, un gatto.

6 L'ultima volta che hai fatto una passeggiata con gli amici è stato
A più di un anno fa.
B una / due settimane fa.
C uno / due mesi fa.

7 Quale attività ti piacerebbe fare nel tempo libero?
A Giocare a carte.
B Giocare a calcio, a tennis o andare in bicicletta.
C Giocare a golf.

8 Devi salire spesso in un appartamento al secondo / terzo piano. Che cosa fai?
A Prendi l'ascensore.
B Sali le scale.
C Qualche volta usi l'ascensore, qualche volta le scale.

RISULTATO
- Se hai una maggioranza di A, il divano è il tuo sport preferito!
- Se hai una maggioranza di B, sei un super sportivo!
- Se hai una maggioranza di C, sei sportivo… ma non troppo!

Es. 3b, p. 91

Es. 4b, p. 93

AMARE	ANDARE	ARRIVARE	AVERE
CADERE	CANTARE	CAPIRE	CENARE
CHIAMARE	COMPRARE	CONOSCERE	DIMENTICARE
DIVENTARE	DORMIRE	DOVERE	ESSERE
FARE	FESTEGGIARE	FINIRE	LAVARE
LAVORARE	PARLARE	PARTIRE	PERDERE
PIACERE	POTERE	PRENDERE	SAPERE
SENTIRE	STUDIARE	SUCCEDERE	SUONARE
TELEFONARE	TORNARE	TROVARE	VEDERE
VIAGGIARE	VINCERE	VISITARE	VOLERE

ARRIVATO	CANTATO	DOVUTO	PIACIUTO	STATO	
AVUTO	CONOSCIUTO		PRESO	SUCCESSO	TORNATO
AMATO	CAPITO		PARTITO	SUONATO	TELEFONATO

	CHIAMATO	DORMITO	FESTEGGIATO	STATO	VISTO
ANDATO	CONOSCIUTO		FATTO	SUCCESSO	VIAGGIATO
AVUTO	CENATO	DOVUTO	FINITO		VOLUTO

ANDATO	CHIAMATO		FINITO	STATO	VISITATO
	CAPITO	DIVENTATO	FATTO	STUDIATO	VINTO
AVUTO	CENATO	DORMITO		SUCCESSO	VISTO

	CADUTO	FATTO	LAVORATO	PIACIUTO	STATO
AVUTO	CANTATO	FINITO	LAVATO		SENTITO
ANDATO	CAPITO	FESTEGGIATO		PARTITO	SUCCESSO

	DORMITO	FINITO	LAVORATO	POTUTO	STATO
AVUTO	DIVENTATO	FATTO		PARTITO	SUCCESSO
AMATO	DOVUTO		LAVATO	PARLATO	SAPUTO

ANDATO	CADUTO		PIACIUTO	STATO	TELEFONATO
	CONOSCIUTO	DIMENTICATO	PARLATO	SUCCESSO	TORNATO
	CAPITO	DOVUTO	PRESO	SUONATO	TROVATO

ANDATO	CHIAMATO	DOVUTO	PIACIUTO	STATO	
ARRIVATO	CONOSCIUTO		PARLATO	SAPUTO	TELEFONATO
	CAPITO	DIMENTICATO	PERSO	STUDIATO	TROVATO

AVUTO	CONOSCIUTO	DORMITO		PRESO	STATO
	COMPRATO	DIMENTICATO	FATTO	PIACIUTO	SENTITO
	CHIAMATO	DOVUTO	FESTEGGIATO	PERSO	SUCCESSO

	COMPRATO	DOVUTO	FATTO	STATO	VIAGGIATO
AVUTO	CHIAMATO	DIVENTATO	FINITO	SUCCESSO	
ARRIVATO	CAPITO		FESTEGGIATO	STUDIATO	VOLUTO

Unità 7

Es. 3a, p. 104

Es. 3b, p. 107

Es. 4d, p. 108

Es. 1, p. 109

A GENOVA
A NAPOLI
A VERONA
A RICCIONE
IN SICILIA
IN ABRUZZO
NELLE MARCHE
IN UMBRIA
IN TOSCANA
IN PIEMONTE
AL LAGO DI COMO
SULLE DOLOMITI
A MATERA
A BERGAMO
IN MACCHINA
IN PULLMAN
IN TRENO
IN BICICLETTA
IN TRAGHETTO
IN CAMPER
IN UN HOTEL
IN UN AGRITURISMO
IN UN CAMPEGGIO
IN UN B&B
IN UN APPARTAMENTO

Parte esercizi

0 In classe!

Comunicare in classe

1 **Che cosa dici se non capisci in classe? Scegli tra le espressioni dell'elenco.**

Scusi, può ripetere, per favore? • Come si pronuncia questa parola? • Che cosa significa...? • Come si dice...? • Scusi, non ho capito. • Come si scrive...?

1. Non sai scrivere "pasticcere". ....
2. Non capisci la parola "goloso". ....
3. Non sai la parola "book" in italiano. ....
4. Non capisci la domanda dell'insegnante. ....
5. Non sai pronunciare la parola "chiocciola" (@). ....
6. Non hai capito. Chiedi all'insegnante di ripetere. ....

2 **Scrivi le parole dell'elenco al posto giusto.**

la parola • la frase • il dialogo • la domanda • la risposta • il disegno

- Come ti chiami?
- Mi chiamo Paul. E tu?
- Io mi chiamo Luis.
- E di dove sei?
- Sono spagnolo. E tu?
- Australiano.

1 .... 2 .... 3 ....

4 .... 5 .... 6 ....

3a **Completa i verbi.**

3b Scrivi delle frasi con i verbi dell'esercizio 3a e le parole dell'esercizio 2.

1. *Guarda il disegno.* ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

4 Esegui le istruzioni.

1. Vai a pagina 8 dell'eserciziario e leggi la frase 1 dell'esercizio 9.
2. Scrivi i nomi di tre città italiane.
3. Ripeti il dialogo a pagina 2, es. 2.
4. Guarda l'esercizio 11 a pagina 4 e associa le parole ai disegni.
5. Guarda il disegno 9 a pagina 13, es. 21 e scrivi la parola.

L'alfabeto

01 **5** Ascolta e scrivi i nomi di persona che senti.

1. *Gianluca* ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....

02 **6** Scrivi i nomi e i cognomi di questi personaggi italiani, i nomi delle città e dei cibi. Poi ascolta e controlla. Con un compagno ripeti le parole lettera per lettera.

1 ....

2 ....

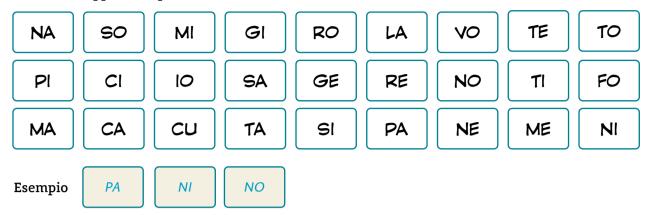
3 ....

4 ....

5 ....

6 ....

7 ....

7 Usa le sillabe per formare tutte le parole italiane che conosci. Puoi usare la stessa sillaba due volte (Appendice, p. 85).

I numeri da 0 a 20

03 **8** Ascolta e cerchia i numeri che senti.

1 6 17 0 8 13 16 7 2 20 11 19 3 12 4 14 18 9 10 5 15

9 Metti i numeri al posto giusto nella tabella, come negli esempi.

14 • 17 • 15 • 19 • 18 • 13 • 12 • 11 • 16

..........dici	dici..........
14	*17*

10 Scrivi il risultato in lettere.

1. 5 + 5 = ...
2. 15 + 4 = ...
3. 19 – 2 = ...
4. 2 x 3 = ...
5. 9 – 2 = ...
6. 3 x 4 = ...
7. 20 – 12 = ...
8. 14 + 6 = ...
9. 7 + 4 = ...
10. 8 x 2 = ...

+ più
- meno
x per
= uguale

11 Trova e conta gli oggetti.

libri • quaderni • penne • gomme • fogli • bottiglie d'acqua • cellulari • computer • panini • matite

11 libri

12 **Gioco dell'oca.** In gruppi. A turno tirate il dado e contate le caselle. Rispondete o eseguite le istruzioni. Se la risposta non è giusta, tornate indietro.

1 PARTENZA
Come si chiama l'insegnante?

2
Come si dice "blackboard" in italiano?

3
Leggi: P, Q, R, S, T.
Pi, cu...

4
5
3 + 3 =
6
Scrivi il numero di cellulare di un compagno.

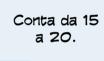
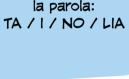
7
8
Che cos'è?
9
4 × 3 =
10
Come si scrive "bottiglia"?
Bi, o...

11
Conta da 15 a 20.

12
13
Forma due parole con questa sillaba: NO.

14
Che cos'è?

15
Riordina la frase: DI / SEI? / DOVE

16
17
Come si chiama Colombo?

18
Ripeti: "Tre tigri contro tre tigri".

19
Conta solo i numeri pari da 10 a 20.
10, 12...

20
Riordina la parola: TA / I / NO / LIA

1 Benvenuto!

Lezione 1 Piacere!

1 Scrivi le frasi dell'elenco al posto giusto.

Buon appetito! • Buongiorno, come sta? • Bella, mi piace! • ~~Sì, grazie, volentieri! • Piacere, io sono Pedro.~~ •
Wow, che bello! • Buonasera, Colin. • Bene, grazie e tu?

1
Piacere, Carlo.
Piacere, io sono Pedro.

2
Ciao! Come va?
....

3
Buonasera signor Rossi.
....

4
Buongiorno signora Colombo.
....

5
Prendi un caffè?
....

6
Ecco gli spaghetti alla carbonara!
....

7
Questa è la tua camera.
....

8
Studio Cinema.
....

2 Riordina le frasi.

1. ● un caffè? / prendi
   ■ grazie, / volentieri! / sì,
2. ● fa, / signor Ferrari? / che lavoro
   ■ faccio / ho / in centro / il pasticcere, / un negozio
3. ● Cinema e teatro / studio
   ■ il teatro! / che bello, / mi piace molto
4. ● sei? / di / dove
   ■ argentina, / sono / di Buenos Aires

3 Associa le frasi alle foto.

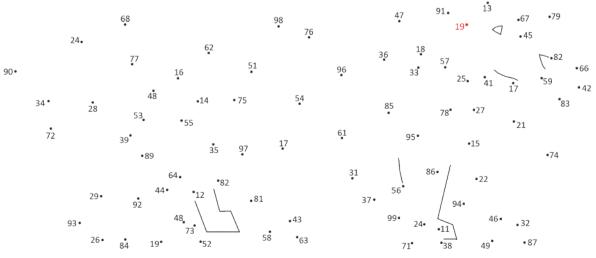
1. ☐ Ho fame!
2. ☐ Sono stanca.
3. ☐ Sono goloso.
4. ☐ Ho paura!

Lezione 2 Come ti chiami?

4 Completa le frasi con i verbi dell'elenco. Puoi usare i verbi più volte. Poi riordina il dialogo.

sono • sei • ho • hai • faccio • fai

a. 1 Ciao, io ...*sono*... Roger, e tu?
b. ☐ .... austriaca, di Vienna. .... qui da sei mesi, studio Economia all'università. E tu, cosa ....?
c. ☐ Anche a me piace stare in Italia!
d. ☐ .... in Italia da due anni. Mi piace molto vivere qui!
e. ☐ Ciao, io .... Hilde. Tu .... americano?
f. ☐ Io lavoro, ... il pilota d'aereo per la Ryanair.
g. 6 Lavori? Ma quanti anni ....?
h. ☐ No, ... canadese, di Vancouver. E tu, di dove ....?
i. ☐ Io 19. Da quanto tempo .... in Italia?
l. ☐ .... 25 anni. E tu?

04 **5** Ascolta i numeri e collegali uno all'altro per formare un disegno. Inizia dal numero in rosso.

6 Scrivi le presentazioni come nell'esempio.

1
Nome: Mark
Città: Monaco
Anni: 20
Uno studente

2
Nome: Lisa
Città: New York
Anni: 28
Un'infermiera

3
Nome: Pablo
Città: Siviglia
Anni: 46
Un informatico

4
Nome: Ana
Città: Mosca
Anni: 32
Una guida turistica

1. *Mi chiamo / Sono Mark. Sono tedesco, di Monaco. Ho vent'anni e sono uno studente.*
2. ....
3. ....
4. ....

*Marco **e** Paolo.*
*Sono italiano **e** vivo a Bologna.*

Lezione 3 Nuovi amici

7 Scegli il verbo giusto.

1. Io *ho / sono / è* 24 anni e *ho / faccio / fa* l'università.
2. Sam *ha / faccio / è* in Italia per lavoro, *ha / fa / è* l'insegnante.
3. Guido *sono / ha / è* italiano. *È / Ha / Hai* molto divertente.
4. Il signor Ferrari *ha / fa / ho* una pasticceria nel centro di Bologna.
5. ● Quanti anni *sei / è / hai*, Jutta?
   ■ *Sono / Ho / Hai* 19 anni.
6. Katy *sono / è / ha* inglese, di Birmingham. *È / Fa / Hai* in Italia per studio.
7. L'insegnante di cinese *è / ha / fai* molto simpatica e gentile.
8. Che cosa *sei / hai / fai*? Studi o lavori?

8 Associa i Paesi agli aggettivi di nazionalità.

1. ☐ Canada
2. ☐ Cina
3. ☐ Inghilterra
4. ☐ Polonia
5. ☐ Spagna
6. ☐ Marocco
7. ☐ Francia
8. ☐ Brasile
9. ☐ Russia
10. ☐ Germania
11. ☐ Olanda
12. ☐ Giappone

a. inglese
b. tedesco
c. brasiliano
d. francese
e. russo
f. olandese
g. giapponese
h. canadese
i. marocchino
l. spagnolo
m. cinese
n. polacco

9 Completa le frasi con gli aggettivi di nazionalità. Attenzione al genere maschile o femminile.

1. ● Di dove sei, Anja?
   ■ Sono *russa*, di Mosca.
2. ● Signora Newson, Lei è inglese?
   ■ No, sono ...., di New York.
3. ● Di dov'è François?
   ■ È ...., di Bordeaux.
4. ● Sei in vacanza in Italia?
   ■ No, abito qui a Bergamo, ma sono ...., di Shanghai.
5. ● Carlos è italiano?
   ■ No, è ...., di Barcellona.
6. ● Signor Smith, Lei è australiano?
   ■ No, sono ...., di Toronto.
7. Linde è ...., di Amsterdam, ma è in Italia da tre anni.
8. Satomi è uno studente ...., di Kyoto.
9. Andrej è ...., vive a Varsavia.

10a Guarda le foto: queste situazioni sono formali (F) o informali (I)?

1 F I

2 F I

3 F I

4 F I

5 F I

6 F I

10b Associa le frasi alle foto dell'esercizio 10a.

a. *5* ● Come ti chiami?
■ Mi chiamo Giulio, e tu?
b. ☐ Ciao, come stai? Andiamo, il film inizia tra poco!
c. ☐ Ciao! Ci vediamo domani!
d. ☐ Scusi, posso chiedere un'informazione?
e. ☐ Buongiorno signor Carli, come sta?
f. ☐ Grazie e arrivederci.

Salutare

quando incontri qualcuno	quando vai via
Ciao	*Ciao*
Buongiorno	*Ci vediamo domani*
Buonasera	*Arrivederci*

Pronuncia e ortografia

L'intonazione

05 **11** Ascolta la prima frase e leggi la frase di risposta con l'intonazione giusta. Poi controlla.

1. E tu?
2. Piacere, Paolo.......
3. Sì, grazie.......
4. Lei che lavoro fa.......
5. No, 27.......
6. Studio Cinema.......
7. Sì, ho molta fame.......
8. È cinese, di Pechino.......
9. Bella.......

L'accento di parola

06 **12a** Ascolta le parole e sottolinea la sillaba che ha l'accento.

1. be-ne, pia-ce-re, i-ta-lia-no → accento sulla penultima sillaba
2. tè, caf-fè, u-ni-ver-si-tà → accento sull'ultima sillaba
3. a-bi-ta, ci-ne-ma → accento sulla terzultima sillaba

07 **12b** Ascolta e ripeti le parole. Sottolinea la sillaba che ha l'accento.

1. cucina
2. capito
3. simpatico
4. benvenuto
5. perché
6. nazionalità
7. camera
8. amici
9. lavoro
10. musica
11. americano
12. tagliatelle

In italiano di solito l'accento è sulla penultima sillaba: *piacere*.
Quando l'accento è sull'ultima sillaba, si scrive: *caffè*.

Capire i testi

08 **13a** **Che cosa fai nel tempo libero?** Ascolta e associa le interviste alle foto. Attenzione: ci sono due foto in più.

a ☐

b ☐

c ☐

d ☐

e ☐

f ☐

08 **13b** Riascolta le interviste e associa.

nome	età	nazionalità	hobby
Paolo	19	italiano	cucinare e leggere
Elisa	25	tedesca	correre e andare in bicicletta
Salvatore	30	italiana	nuotare e uscire con gli amici
Julia	22	svizzero	ascoltare la musica e suonare la chitarra

09 **14a** Formale o informale? Ascolta i dialoghi e metti una X al posto giusto.

	formale (*Lei*)	informale (*tu*)
1		
2		
3		
4		

09 **14b** Riascolta i dialoghi e scrivi i saluti che senti.

1. ....
2. ....
   ....
3. ....
4. ....
   ....
   ....

15 Leggi il blog e rispondi alle domande.

Secure

Il blog del viaggiatore

Raccontateci perché siete in Italia!

Lin
Sono in Italia per lavoro. Faccio l'insegnante di cinese a Roma. Vivo in questa città da due anni e mi piace molto!

Juan
Io sono in Italia per studio. Faccio un master all'università di Bologna. Studio Statistica.

Linde
Sono in Italia per amore. Io sono olandese, ma mio marito è italiano. Abitiamo a Parma da quattro anni. Abbiamo un figlio, Linneo, di 3 anni.

Felicia
Sono in Italia per lavoro. Faccio l'infermiera all'ospedale di Catania. Sono in Italia da sei anni. Catania è una bella città, mi piace vivere qui. Anche il mio fidanzato è di Catania. Viviamo insieme da cinque anni.

Chi...

1. è in Italia per lavoro? ....
2. è in Italia per studio? ....
3. è in Italia per amore? ....
4. vive a Parma? ....
5. studia? ....
6. fa l'insegnante? ....
7. ha un figlio? ....
8. vive con il suo fidanzato? ....

- ***Perché*** *sei in Italia?*
- ***Per*** *studio.* / ***Per*** *studiare.*

16a Vuoi iscriverti a un corso di lingue. Completa il modulo di iscrizione.

Nome ....
Cognome ....
Nazionalità ....
Età ....
Indirizzo ....
Numero di telefono ....
E-mail ....
Professione ....
Prima lingua ....
Altre lingue note ....

Voglio frequentare un corso di:

- ◯ italiano
- ◯ inglese
- ◯ tedesco
- ◯ francese
- ◯ spagnolo
- ◯ arabo
- ◯ cinese
- ◯ russo

Da quanto tempo studi questa lingua?

- ◯ Non l'ho mai studiata.
- ◯ Da .... mesi / anni.

16b Come si dice nella tua lingua? Conosci questa parola in altre lingue?

Lingua Language Langue Lengua

italiano	portoghese	rumeno	olandese	la mia lingua	altre lingue
indirizzo	endereço	adresă	adres		

Ci sono altre "parole internazionali" nel modulo?

Usare la lingua

17 **Associa le domande alle risposte.**

1. ☐ Sei di Milano?
2. ☐ Pablo ha 24 anni?
3. ☐ Da quanto tempo sei in Italia?
4. ☐ Nidhal è tedesco?
5. ☐ Che cosa fai in Italia?
6. ☐ Sara studia?
7. ☐ Che cosa fa il tuo amico Franz?
8. ☐ Ti piace cucinare?

a. Sono a Bologna da sei mesi.
b. Faccio un master in Moda e design.
c. No, è turco, ma abita in Germania.
d. No, sono di Palermo.
e. Sì, studia Matematica all'università.
f. No, ha 25 anni.
g. No, non mi piace molto.
h. Fa il cuoco in un ristorante di Roma.

18 **Scrivi le domande dell'intervista.**

Lo conosci? È un famoso ballerino. Il suo cognome è ....

- **(1)** ....
- Mi chiamo Roberto.
- **(2)** ....
- Sono italiano, di Casale Monferrato.
- **(3)** .... abiti?
- Abito a Milano e New York.
- **(4)** ....
- Ho 44 anni.
- **(5)** ....
- Lavoro.
- **(6)** ....
- Faccio il ballerino.
- **(7)** ....
- Mi piace l'arte e mangiare tanta frutta.
- **(8)** .... a New York?
- Per lavoro.

Parole per fare domande
- **Come**
- **Dove**
- **Di dove**
- **Che cosa / Che**
- **Quanto / Quanti**
- **Perché**

19 **Completa l'e-mail con le desinenze *-o*, *-a*, *-e*.**

New Message

To Cc Bcc

Subject

Cara Nath,

sono a Bologna da un mese. Al corso di italiano ho incontrato molti nuovi amici:
- Evita, è brasilian.........., studia Teatro, è una ragazz.......... molto elegant..........;
- Bolivar, è messican.........., fa il fotograf.........., è molto brav.......... e simpatic..........;
- Marie, è frances.........., lavora in un bar, è molto carin.......... e divertent..........;
- Albert, è canades.........., studia l'italiano e il cinese, è un ragazz.......... molto intelligent.......... e allegr...........

Tu sei contenta di stare a Perugia? Hai nuovi amici? Scrivi tue notizie!

Ciao,
Colin

Send

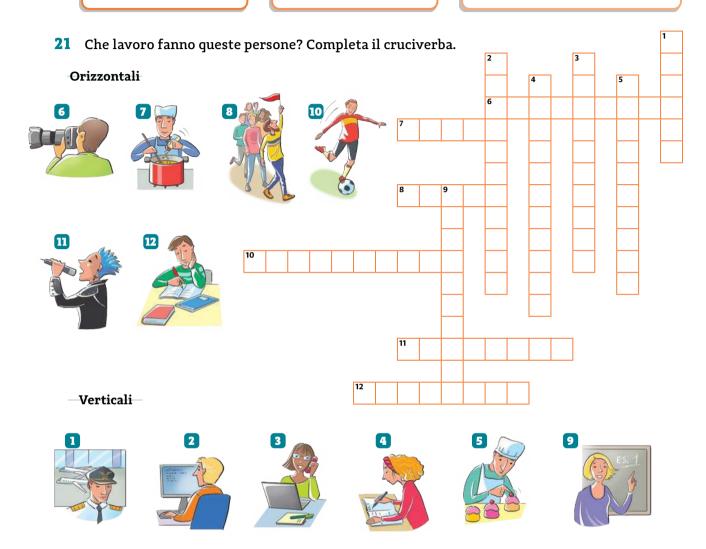
20 Forma tutte le frasi possibili.

Jeanne • Freddy • io • tu • lui • lei • il mio amico • la mamma di Sara

è • ha • fa • sei • hai • fai • sono • ho • faccio

uno studente • il calciatore • l'insegnante • l'università • canadese • italiana • fame • paura • 50 anni • un cane • simpatica

21 Che lavoro fanno queste persone? Completa il cruciverba.

Orizzontali

22 Scrivi un messaggio per presentarti al gruppo *Nuovi amici in Italia*. Scrivi anche che cosa ti piace e che cosa non ti piace.

Sono Monika. Sono austriaca, di Vienna. Abito a Roma da tre mesi. Sono una studentessa Erasmus. Studio Economia. Ho 21 anni. Mi piace cucinare, non mi piace pulire la casa. Mi piace la musica rock.

guidare la macchina
leggere
andare al cinema
dormire
cucinare
suonare
il gelato

correre
pulire la casa
scrivere
viaggiare
lavare i piatti
cantare
il caffè

TEST

Lessico

1 **Completa il testo con le parole giuste.**

Ciao, mi chiamo Lukas e ho 24 **(1)** .... anni. Sono **(2)** ....,
di Amsterdam. Faccio il **(3)** .... in un ristorante della mia città. La mia ragazza
si chiama Agnes, è **(4)** ...., di Cracovia. Ha 20 **(5)** ....
anni e fa l' **(6)** .... Nel tempo libero mi piace andare in
(7) .... e **(8)** ....

[punteggio: .... / 8]

Funzioni

2 **Scrivi le domande o le risposte.**

1. ● ....?
■ Mi chiamo Lorenzo.
2. ● ....?
■ Ho 19 anni, e tu?
3. ● ....?
■ Lavoro, faccio l'ingegnere.
4. ● ....?
■ Da quattro anni, mi piace molto vivere qui.
5. ● ....?
■ Sono francese, di Parigi. Ma i miei genitori sono italiani.
6. ● Che cosa ti piace fare nel tempo libero?
■ ....
7. ● Buongiorno signor Mauri, ...?
■ Bene, grazie e Lei?
8. ● Ciao Luca, come va?
■ ....

[punteggio: .... / 16]

Grammatica

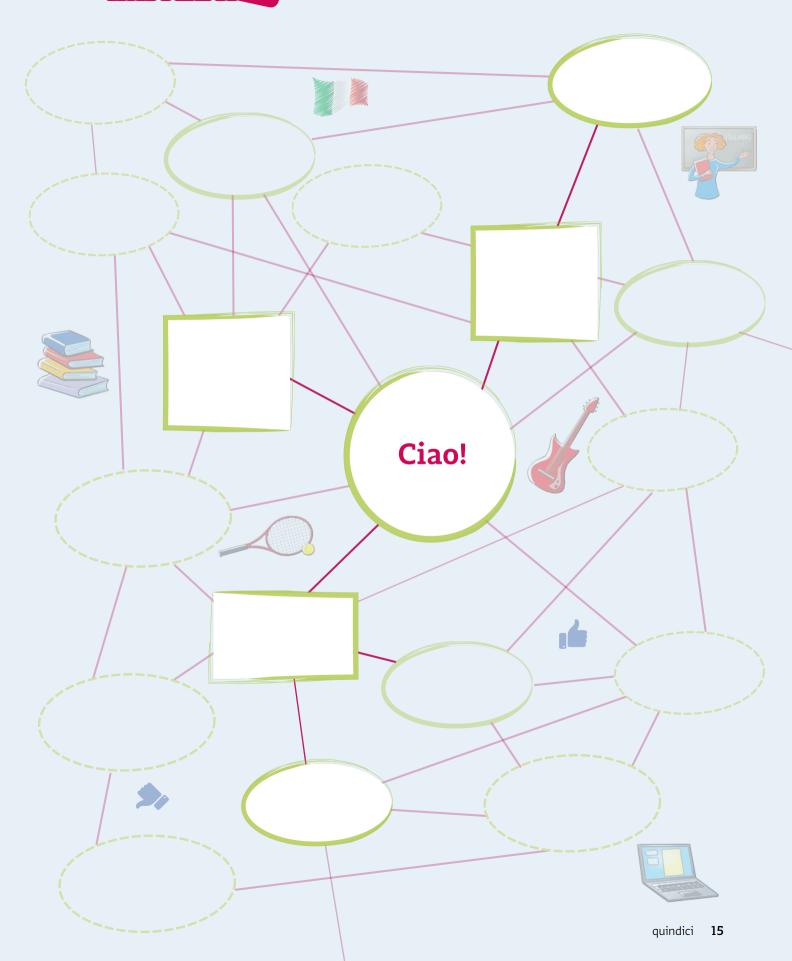
3 **Completa le presentazioni con i verbi.**

1. Ciao, mi chiamo Sara e .... (*avere*) 22 anni. Studio Matematica, ... (*essere*) al terzo anno. Vivo con mamma, papà e il mio cane Woody.
2. Paolo .... (*essere*) di Palermo. Abita a Bologna da tre mesi. .... (*fare*) l'informatico, lavora tutto il giorno e non .... (*avere*) molto tempo libero. .... (*essere*) molto goloso.
3. Ciao, mi chiamo Colin. .... (*essere*) inglese, vengo da Liverpool. Sono appena arrivato qui a Bologna con il progetto Erasmus per studiare Cinema e teatro. E tu, che cosa .... (*fare*)?

[punteggio: .... / 8]

PUNTEGGIO TOTALE DEL TEST: .... / 32

CHE COSA HO IMPARATO?

Crea la tua rete mentale con parole, frasi, disegni per ricordare i contenuti di questa unità. Usa l'italiano e, se vuoi, anche altre lingue.

2 In giro per Bologna

Lezione 1 Dov'è la fermata dell'autobus?

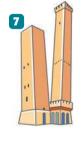
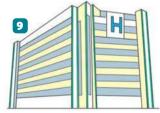
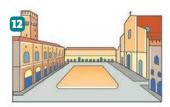
1 **Associa le domande alle risposte.**

1. ☐ Quanto costa la mappa di Milano?
2. ☐ Che ore sono?
3. ☐ Dov'è l'edicola?
4. ☐ Che cosa prendi?
5. ☐ È quella l'università?
6. ☐ Che cosa suoni?
7. ☐ Facciamo colazione?
8. ☐ Posso offrirLe un caffè?

a. Sono le 8.
b. Un caffè e una fetta di torta.
c. La chitarra e il sax.
d. No, quello è il teatro. L'università è là in fondo.
e. Sì, grazie, volentieri!
f. 7 euro.
g. È vicino alla stazione.
h. Sì, ho fame!

2 **Trova nel crucipuzzle i luoghi della città. Poi scrivi i luoghi con l'articolo, come nell'esempio.**

S	A	T	I	S	T	A	Z	I	O	N	E
E	D	C	I	N	E	M	A	O	N	N	E
T	U	G	E	A	A	H	N	O	E	Z	T
A	O	S	P	E	D	A	L	E	D	T	N
R	M	D	S	N	E	G	O	Z	I	O	P
S	E	N	P	O	N	T	U	E	C	M	A
U	C	I	I	I	M	U	S	E	O	B	C
I	T	E	A	T	R	O	N	U	L	E	L
S	O	O	Z	C	H	I	E	S	A	T	M
I	R	U	Z	H	R	T	L	O	R	E	N
L	R	B	A	R	L	R	E	D	S	E	T
M	E	R	C	A	T	O	T	I	N	E	H

1. *la stazione*
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....

3 **Completa i verbi con le desinenze *-o*, *-i*, *-a*.**

1. ● Dove abit...... Matteo?
   ■ Matteo abit...... a Milano.
2. ● Colin, che cosa suon......?
   ■ Suon...... la chitarra.
3. ● Quante lingue parl......?
   ■ Parl...... il tedesco, il russo e l'inglese.
4. ● Che cosa fa tuo padre? Dove lavor......?
   ■ Insegn...... tedesco all'università.
5. ● Io studi...... Scienze e biologia. Tu che cosa fai?
   ■ Lavor...... alla Banca d'Italia.
6. ● Che cosa port...... Silvia alla festa?
   ■ Silvia prepar...... un dolce, il tiramisù.

Lezione 2 Un caffè, grazie!

4 **Completa la presentazione con *un*, *una* o *un'*.**

Sono **(1)** .... ragazza tedesca. Vivo in **(2)** .... appartamento in centro con **(3)** .... amica tedesca che studia Filosofia all'università e con **(4)** .... cuoco francese che lavora in **(5)** .... ristorante vicino al duomo. Io lavoro in **(6)** .... scuola di lingue del centro, insegno tedesco. Cerco **(7)** .... ragazza o **(8)** .... ragazzo per delle lezioni di conversazione in italiano (**(9)** .... ora alla settimana di sera) perché vorrei imparare a parlare meglio. Se siete interessati, chiamate 335/564592. Sono Brenda.

5 **Scrivi le parole al posto giusto, come negli esempi. Poi sottolinea le parole femminili.**

~~spremuta~~ • ~~gelati~~ • ~~città~~ • panino • tè • bar • ristorante • aranciata • pizze • cappuccino • stazioni • caffè • pasticcini • torte • bicchieri • colazione • brioche

singolare
<u>*spremuta*</u>

plurale
gelati

singolare = plurale
<u>*città*</u>

Non cambiano al plurale:
- i nomi che hanno l'accento sulla vocale finale, come *città*.
- i nomi di origine straniera, come *film*, *computer* e *brioche*.

6 **Riordina le frasi.**

1. crema / vorrei / con / una / la / brioche
2. che / buongiorno, / prende? / cosa
3. panino / me / al prosciutto / un / per
4. un / caffè / e / due / pasticcino, / per favore
5. un / di frutta, / prendo / succo / grazie
6. sette / sono / venti / euro / e
7. freddo? / tè / un / caldo / vuole / o
8. costa / pizza? / quanto / la

7 **Coniuga i verbi alla persona indicata, come nell'esempio. Poi leggi le lettere nei riquadri blu e scopri il nome di un famoso dolce italiano.**

- ~~piangere~~
- chiedere
- mettere
- credere
- prendere
- vivere

lui	*P*	*I*	*A*	*N*	*G*	*E*
tu						
io						
io						
tu						
lei						

Lezione 3 Ma che bella città!

8 **Scrivi gli aggettivi corretti.**

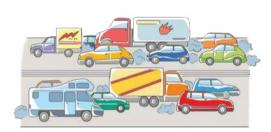
nella mia città			
c'è un museo	**c'è una chiesa**	**ci sono molti palazzi**	**ci sono due piazze**
moderno	*moderna*	....	....
bello	....	....	....
interessante	....	....	....

9 **Scegli l'aggettivo giusto e completa con la desinenza.**

1. Vicino a casa mia c'è una biblioteca molto *piccol*...... / *grand*...... / *lontan*.......

2. Vieni al cinema stasera? C'è un film *noios*...... / *grand*...... / *divertent*.......

3. Questi ristoranti sono molto *car*...... / *brutt*...... / *tranquill*.......

4. Le strade del centro sono *cald*...... / *rumoros*...... / *bass*.......

5. Il caffè mi piace molto *dolc*...... / *car*...... / *fredd*.......

6. Mi piace l'aranciata *piccol*...... / *fredd*...... / *cald*.......

10 **Completa con il verbo *essere*. Poi rispondi alle domande e descrivi la tua famiglia.**

Nella mia famiglia **(1)** .... (*noi*) in sei: i miei genitori, io, due fratelli e una sorella. I miei genitori **(2)** .... insegnanti (la mamma insegna matematica e il papà chimica). Mio fratello Andrea **(3)** .... il più grande, ha 30 anni e vive a Berlino. Io e mio fratello Pietro **(4)** .... gemelli, siamo nati lo stesso giorno, il 1° aprile 1998. Lavoriamo insieme, abbiamo un bar in centro: **(5)** .... piccolo ma molto carino. Mia sorella Paola, la più piccola, studia spagnolo e da un mese **(6)** .... a Barcellona per l'Erasmus.

E tu, sei figlio unico o hai dei fratelli? Quanti siete in famiglia?

....

....

11 **Forma almeno dieci frasi come nell'esempio.**

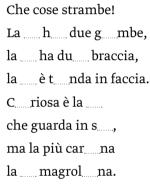
Paolo compra un biglietto.

io • tu • Silvia • Paolo • il bar • il signor Rossi	comprare • prendere • vedere • chiudere • dormire • essere • arrivare • salutare • aprire • vivere	alle 9 • all'università • un'amica • un film • molto • il nonno • al bar • la porta • a Torino • un biglietto • un panino • vecchio

Pronuncia e ortografia

Le vocali

10 **12a** **Ascolta la filastrocca e completa. Poi leggi a voce alta.**

Che cose strambe!
La ...... h...... due g......mbe,
la ...... ha du...... braccia,
la ...... è t......nda in faccia.
C......riosa è la ......
che guarda in s......,
ma la più car......na
la ...... magrol......na.

le vocali italiane sono	si pronunciano
A	/a/ come in ***acqua*** e ***città***
E	/e/ (chiusa) come in ***gelato*** /ɛ/ (aperta) come in ***bello*** e ***caffè***
I	/i/ come in ***pizza***
O	/o/ (chiusa) come in ***cioccolato*** /ɔ/ (aperta) come in ***coca-cola*** e ***però***
U	/u/ come in ***succo*** e ***più***

11 **12b** **Ascolta le parole e completa con le vocali che mancano. Poi leggi a voce alta.**

1. C......na, c......na
2. nonn......, nonn......
3. s......le, s......le
4. t......po, t......po
5. c......sa, c......sa
6. p......ro, p......ro
7. f......to, f......to
8. L......lla, l......lla
9. m......no, M......no
10. n......ve, n......ve
11. per......, per......
12. b......llo, b......llo

12 **12c** **Ascolta e completa le frasi. Poi leggi a voce alta.**

1. Studio Cinema ...... teatro.
2. C'...... un grande parco.
3. Prendo un caffè ...... poi vado in università.
4. Il nonno ...... simpatico.
5. ● Chi ......? ■ ...... il signor Rolli.
6. Ci sono un museo ...... una biblioteca.

> *Paolo **e** Sara* → **e** (congiunzione) si pronuncia /e/ (chiusa).
> *Paolo **è** alto* → **è** (verbo *essere*) si pronuncia /ɛ/ (aperta).

12d **In coppia. Trovate tre parole che iniziano con <a>, tre parole che finiscono con <o>, tre parole che hanno la <i>, tre parole che hanno la <e>. Vince chi finisce per primo.**

La lettera <c>

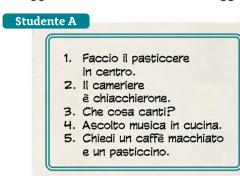
13 **13a** **Ascolta le parole con la lettera <c>: cerchia le sillabe con il suono [tʃ] come in *ciao* e sottolinea le sillabe con il suono [k] come in *casa*. Poi leggi a voce alta.**

cinema
chiesa
pasticceria
correre
quindici
carino
cinese
cuoco
parcheggio
turco
cento
chitarra
marocchino
chiamare
amico
amici
maschile

13b Completa le regole con le lettere < c > o < ch > e scrivi gli esempi.

le lettere	si pronunciano [k] come
...c...a	casa
.........o	
.........u	
.........i	
.........e	

le lettere	si pronunciano [tʃ] come
.........i	
.........e	

13c In coppia. A turno lo studente A legge una frase e lo studente B scrive.

Capire i testi

14 **14** Ascolta il dialogo e scegli la risposta giusta.

1. Carlo vuole *un giornale e una mappa della città* / *una mappa e un biglietto per Genova*.
2. Carlo va in piazza della Vittoria *in autobus* / *a piedi*.
3. La fermata è *lontana* / *vicina*.
4. Carlo è a Genova *per un giorno* / *per una vacanza*.
5. Carlo compra *un biglietto* / *due biglietti*.
6. Carlo spende *11,70€* / *8,50€*.

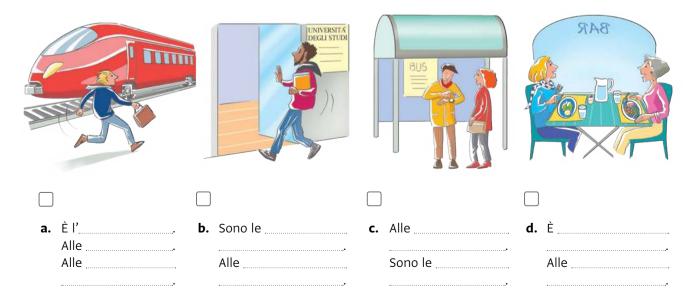
15 **15** Ascolta e scrivi il numero del dialogo. Poi riascolta più volte e scrivi gli orari che senti.

☐ ☐ ☐ ☐

a. È l'............................
Alle ....
Alle ....
....

b. Sono le ....
....
Alle ....
....

c. Alle ....
....
Sono le ....
....

d. È ....
....
Alle ....
....

16a Leggi e associa i post alle foto.

Secure

BAR PER TUTTI
Qual è il vostro bar preferito?

☐ **BARCICLETTA**
Se siete sportivi e vi piace passeggiare o andare in bicicletta, non mancate il Barcicletta, appena fuori città: potete lasciare la vostra bici nel giardino e bere un cocktail di frutta o una spremuta in un posto tranquillo e rilassante. E se avete un problema con la bicicletta… il barista può riparare tutto!

☐ **CAFFÈ LETTERARIO**
Per una serata culturale, il mio bar preferito è il Caffè letterario. Ogni giovedì c'è una conferenza, il venerdì un concerto e tutti gli altri giorni potete leggere e scambiare libri e giornali. Niente alcolici ma una grande scelta di tè e succhi di frutta.

☐ **EASY PUB**
Ti piace l'Irlanda? All'Easy Pub sembra proprio di essere a Dublino: tavoli e panche di legno, musica irlandese fino alle due di notte. E se hai fame, è il posto ideale per ottimi hamburger e patatine fritte! Un po' cari ma davvero buoni…

☐ **BAR CENTRALE**
È il mio bar preferito, soprattutto la domenica mattina, perché fa delle colazioni fantastiche: caffè di tutti i tipi e cioccolata calda con tanti dolci buonissimi. Io adoro le zeppole, una specie di Krapfen con tanta crema… E poi questo bar mi piace perché è in centro, ha i tavolini su una bella piazza e dopo colazione posso fare una passeggiata in città, a vedere mostre e mercatini.

1

2

3

4

16b Rileggi i post. In quale bar…

a. posso bere una cioccolata? ....
b. c'è un concerto il venerdì? ....
c. posso portare la bicicletta? ....
d. ci sono i tavolini fuori? ....
e. il cibo è caro? ....
f. ci sono giornali da leggere? ....
g. ci sono relax e tranquillità? ....
h. posso ascoltare musica irlandese? ....

16c In quale bar puoi portare questi amici? Scegli tra i bar dell'esercizio 16a.

Serena: Mi piace uscire la sera fino a tardi e ascoltare musica. Amo i posti rumorosi, dove c'è vita!
Vittorio: Non mi piace passare la serata al bar, preferisco andare a un concerto o stare in casa a leggere.
Alberto: La domenica mattina mi piace andare in centro città e fare colazione in pasticceria perché sono molto goloso.
Barbara: Mi piace stare all'aperto, passeggiare nel verde con il mio cane fuori città.

Qual è il tuo bar preferito?

16d Quali tra queste parole sono simili nella tua lingua o in un'altra lingua che conosci?

concerto • musica • bicicletta • conferenza • giardino

Usare la lingua

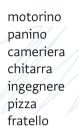
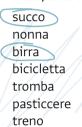
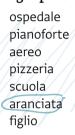
17 **Scrivi le domande o le risposte.**

1. ● ....?
   ■ Io un cappuccino, e tu?
2. ● ....?
   ■ È là in fondo.
3. ● ....?
   ■ 3 euro e 20 centesimi.
4. ● Volete ordinare?
   ■ ....
5. ● ....?
   ■ Sono le 7 e mezza.
6. ● Devo pagare. Quant'è?
   ■ ....

18 **In gruppi di tre. Trovate degli insiemi di quattro parole, come nell'esempio. Poi mettete l'articolo indeterminativo *un*, *una* o *un'* davanti a ogni parola.**

motorino
panino
cameriera
chitarra
ingegnere
pizza
fratello

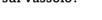
succo
nonna
birra
bicicletta
tromba
pasticcere
treno

ospedale
pianoforte
aereo
pizzeria
scuola
aranciata
figlio

tè
torta
violino
gelato
insegnante
ristorante
sorella

1. *un succo, una birra, un'aranciata, un tè*
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

19 **Guarda i disegni e rispondi. Cosa c'è...**

sul vassoio?

Sul vassoio c'è una pizza.

sul tavolo?

Sul tavolo ci sono due libri.

20 Associa le foto ai nomi, collega le parole e forma le frasi, come nell'esempio.

Vorrei una lattina di aranciata.

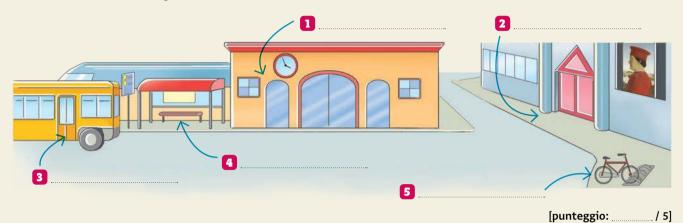
21 Completa la chat di Colin e Sara.

22 Completa le frasi con *di* o *con*.

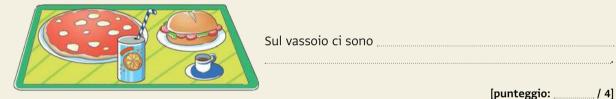
1. Stasera sono a casa .... Mauro.
2. Prendo una tazza .... latte e una torta .... la marmellata.
3. Alberto abita .... Giovanni.
4. Jean è francese, ... Lione.
5. Vorrei un caffè .... tanto zucchero.
6. Il nonno .... Sara parla .... Colin.

TEST

Lessico

1 Guarda il disegno e scrivi i nomi.

[punteggio: .... / 5]

2 Guarda il disegno e completa. Usa anche gli articoli *un*, *una* e *un'*.

Sul vassoio ci sono ....
....

[punteggio: .... / 4]

3 Scrivi gli orari.

 1. Sono le ....

 2. Sono le ....

[punteggio: .... / 2]

Funzioni

4 Scrivi le domande o le risposte.

1. ● .... il biglietto?
■ Sono 2 euro e 20.

2. ● .... la stazione?
■ È vicino al museo.

3. ● ....?
■ Sono le 2.

4. ● ....?
■ Un cappuccino, grazie.

5. ● Cosa vi porto?
■ .... una brioche con la crema.

6. ● .... suoni?
■ Suono il sax.

[punteggio: .... / 6]

Grammatica

5 Completa con gli articoli determinativi singolari (*il*, *la*, *l'*) e le desinenze.

1. _____ piazza grande — molte piazz....... grand.......
2. _____ ospedale lontano — molti ospedal....... lontan.......
3. il muse....... interessante — molti musei interessant.......
4. _____ ristorante italian....... — molti ristorant....... italian.......
5. _____ palazzo alt....... — molti palazz....... alti
6. _____ stazione modern....... — molte stazion....... moderne

[punteggio: .... / 9]

6 Completa l'e-mail di Juliette con i verbi al presente.

New Message

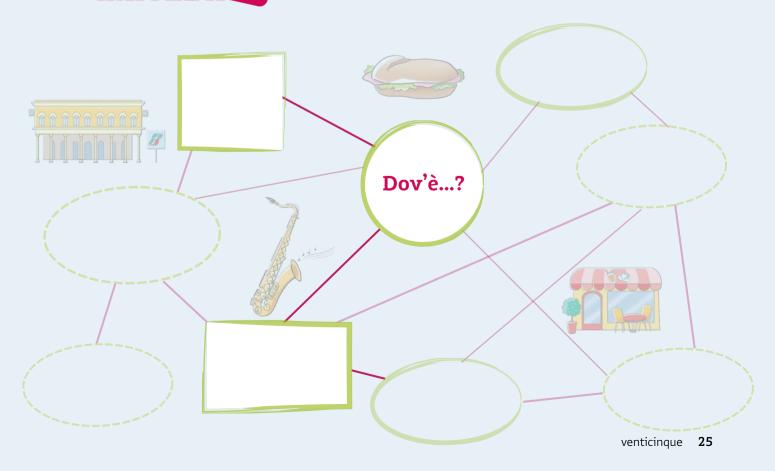
Ciao Max,
come stai? **(1)** .... (*tu*, *abitare*) ancora a Berlino? Io adesso **(2)** .... (*io*, *vivere*) a Pavia con il mio ragazzo. **(3)** .... (*io*, *studiare*) Medicina all'università. Didier, il mio ragazzo, è francese, ma i suoi genitori **(4)** .... (*loro*, *essere*) italiani. **(5)** .... (*noi*, *essere*) contenti di abitare a Pavia perché è una città piccola e tranquilla, ma Didier **(6)** .... (*lui*, *lavorare*) a Milano e **(7)** .... (*lui*, *prendere*) il treno tutte le mattine alle 6.30. Ho una bella notizia: a settembre **(8)** .... (*io*, *partire*) per il progetto Erasmus, vengo a Berlino per due mesi!!
Se vuoi, manda un messaggio con il tuo indirizzo così ci vediamo!
Un abbraccio,
Juliette

Send

[punteggio: .... / 8]

PUNTEGGIO TOTALE DEL TEST: .... / 34

CHE COSA HO IMPARATO?

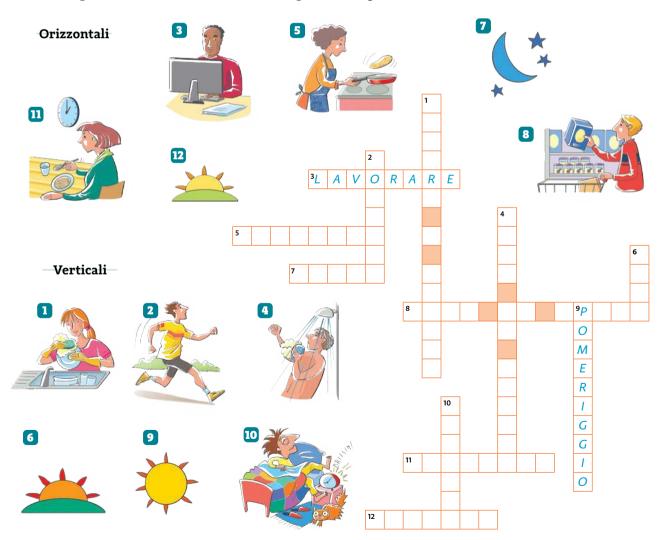
Crea la tua rete mentale con parole, frasi, disegni per ricordare i contenuti di questa unità. Usa l'italiano e, se vuoi, anche altre lingue.

3 È tardi!

Lezione 1 Il lunedì ho la mattina libera

1 **Scrivi le domande. Puoi usare le parole dell'elenco più volte.**

che cosa • a che ora • quando • perché • dove

1. ● *A che ora / Quando inizi a lavorare di solito* ?
   ■ Di solito inizio a lavorare alle 8.
2. ● ....?
   ■ Faccio la pausa pranzo dalle 13 alle 14.
3. ● ....?
   ■ A pranzo mangio un panino.
4. ● ....?
   ■ Non torno a casa per pranzo perché ho poco tempo.
5. ● ....?
   ■ Non lavoro il giovedì, è il mio giorno libero.
6. ● ....?
   ■ Lavoro in centro.
7. ● ....?
   ■ Di solito ceno alle 20.

2 **Completa il cruciverba con i verbi e le parti della giornata.**

3a Leggi l'agenda della settimana di Claudia e rispondi alle domande.

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
9.30–10.30 piscina	10–12 corso di yoga	9 telefonare alla mamma	8.30 colazione al bar con Sara	9–12 ufficio	9–11 shopping con Marina e Vittoria	9 telefonare alla mamma
		10 fare la spesa	9.30–10.30 piscina			
					15.30–16.30 piscina	15 passeggiata al parco con Giorgio
14–18 ufficio	14–18 ufficio	14–18 ufficio	14–18 ufficio			
	19–20 aperitivo con Giorgio	22 pub con gli amici	19–20 aperitivo con Giorgio	21 cena al ristorante con i colleghi	22 pub con gli amici	

Quando Claudia...

1. va in piscina?
   Il lunedì e il giovedì mattina, dalle 9.30 alle 10.30 e il sabato pomeriggio dalle 15.30 alle 16.30.
2. va in ufficio? ....
3. prende l'aperitivo con Giorgio? ....
4. va a fare shopping? ....
5. va al corso di yoga? ....
6. cena al ristorante con i colleghi? ....

lunedì ***mattina***
martedì ***pomeriggio***
mercoledì ***sera***

3b Rileggi l'agenda di Claudia. Quante volte alla settimana Claudia fa queste cose?

1. Fa una passeggiata al parco. *Una volta alla settimana.*
2. Va in piscina. ....
3. Fa la spesa. ....
4. Telefona alla mamma. ....
5. Fa colazione al bar. ....
6. Esce con gli amici. ....

una (volta), due, tre... volte alla settimana / al mese / all'anno

4 Trasforma le frasi. Puoi usare gli avverbi di frequenza dell'elenco più volte.

sempre • di solito • spesso • qualche volta • quasi mai • mai

1. Vado al cinema due volte alla settimana.
   Vado spesso al cinema.
2. Vado a teatro una o due volte all'anno.
   ....
3. Faccio la spesa il martedì, il giovedì e il sabato.
   ....
4. Non vado in palestra, non mi piace.
   ....
5. Lavo i piatti una volta al mese.
   ....
6. Ceno a casa tutte le sere.
   ....
7. Vado a correre al parco una volta alla settimana.
   ....
8. Il lunedì, il martedì, il mercoledì e il giovedì finisco di lavorare alle 18.
   ....
9. Lavoro tutti i giorni, anche il sabato e la domenica.
   ....

5 **Completa i dialoghi con i verbi. Usa il *tu* (informale, seconda persona singolare) o il *Lei* (formale, terza persona singolare).**

1.
- ● Signor Franchi, dove .... (*lavorare*)?
- ■ Lavoro a Milano, in un ufficio pubblicitario.
- ● Per andare al lavoro .... (*prendere*) il treno o l'autobus?
- ■ Di solito prendo il treno, per me è più comodo. E tu, che cosa fai? .... (*studiare*) o .... (*lavorare*)?
- ● Studio Ingegneria a Como. Anch'io prendo il treno per andare all'università.

2.
- ● Ciao Enrico!
- ■ Ciao Maria! Come .... (*stare*)?
- ● Bene, grazie e tu?
- ■ Anch'io sto bene, grazie. A che ora .... (*iniziare*) a lavorare oggi?
- ● Alle 9. E tu?
- ■ Io inizio alle 9.30. .... (*prendere*) un caffè al bar?
- ● Volentieri, grazie.

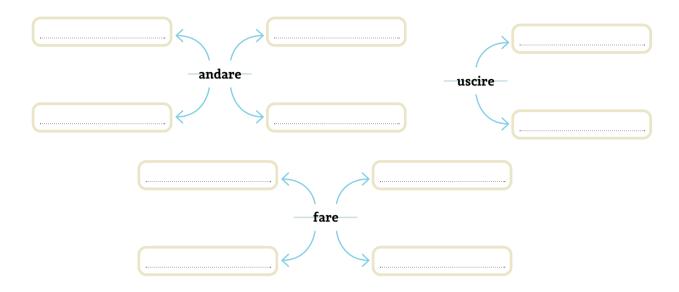
3.
- ● Signora Ferrero, durante la settimana .... (*pranzare*) al bar o a casa?
- ■ Di solito a casa perché il pomeriggio non lavoro quasi mai. E Lei?
- ● Io no, pranzo fuori e la sera finisco di lavorare tardi.
- ■ Ah sì? A che ora .... (*tornare*) a casa la sera?
- ● Di solito alle 8.

Lezione 2 E voi che programmi avete?

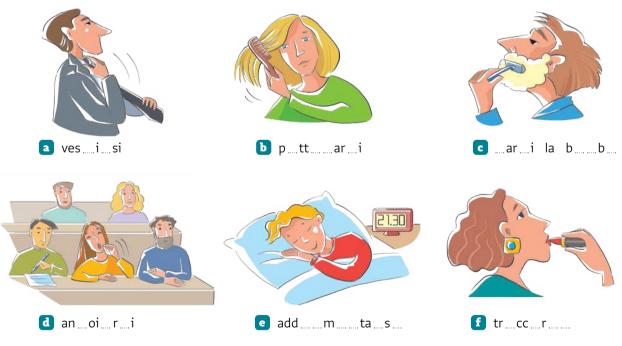
6 **Trasforma le frasi come nell'esempio.**

1. Il lunedì inizio sempre a lavorare presto. (*io e Dario*)
   Il lunedì io e Dario iniziamo sempre a lavorare presto.
2. La lezione di oggi finisce alle 5 e poi posso riposarmi. (*le lezioni*)
   ....
3. La sera Claudia cena spesso al ristorante. (*io e Claudia*)
   ....
4. In settimana preferisco non uscire la sera. (*Matteo e Giulia*)
   ....
5. Carlo gioca a tennis il martedì sera, dopo il lavoro. (*io e Carlo*)
   ....
6. Quando parti per Roma? (*voi*)
   ....
7. La domenica dormo sempre fino alle 9. (*noi*)
   ....
8. Oggi sto a casa, pulisco un po' e leggo un libro. (*loro*)
   ....
9. Nel tempo libero Giuseppe suona la chitarra in una band. (*Giuseppe e Salvo*)
   ....

7a **Associa le parole dell'elenco ai verbi.**

le pulizie • al bar • sport • al lavoro • dal lavoro • a lezione • di casa • a letto • la doccia • colazione

7b **Scrivi frasi con i verbi e le parole dell'esercizio 7a.**

1. Noi *andiamo a letto alle 11.*
2. Voi ……
3. Io ……
4. Sergio ……
5. Loro ……
6. Tu ……
7. Il signor Motta ……
8. Paolo e Sara ……

8 **Completa i verbi con le lettere che mancano. Poi completa le frasi come nell'esempio.**

1. Luca *si fa la barba* tutte le mattine, prima di andare al lavoro.
2. Tutte le sere io …… i capelli.
3. Di giorno Lara non …… mai. La sera invece le piace mettere il rossetto.
4. Voi …… sempre in modo elegante. Mettete sempre la giacca e la cravatta.
5. La sera i miei bambini …… alle 9.30 perché la mattina devono alzarsi presto.
6. In classe io e i miei compagni …… quando l'insegnante spiega la grammatica.

Lezione 3 Vuoi venire con me?

9 **Associa le domande alle risposte.**

1. ☐ Vuoi venire al cinema a vedere il film di Dario Argento?
2. ☐ Che cosa fai stasera?
3. ☐ Ti va di andare a fare una passeggiata?
4. ☐ Andiamo in macchina?
5. ☐ A che ora inizia lo spettacolo?
6. ☐ Domani sera andiamo a mangiare una pizza?
7. ☐ Posso invitare una mia amica?
8. ☐ A che ora usciamo?

a. Certo, puoi invitare chi vuoi!
b. No, dai, perché non andiamo a piedi? È qui vicino.
c. Sì, volentieri! Sono stanca di stare a casa.
d. Inizia alle 9.30.
e. No, grazie, i film horror non mi piacciono.
f. Mi dispiace, domani non posso, ho già un impegno.
g. Verso le 7, va bene?
h. Non so, non ho ancora programmi.

10 **Associa le preposizioni ai luoghi. Poi scrivi una frase per ogni luogo.**

Il sabato mattina vado al parco.

in • a • al

cinema • bar • Milano • ~~parco~~ • lezione • piscina • palestra • pizzeria

11 **Riordina il dialogo.**

a. [1] Ciao Claudia! Che cosa fai domenica?
b. ☐ Io e Sofia andiamo a Perugia alla fiera del cioccolato, vuoi venire?
c. ☐ 7.30? Ma è prestissimo! Andate in treno o in macchina?
d. ☐ Sì, alle 7.15 in stazione.
e. ☐ Partiamo la mattina, alle 7.30.
f. ☐ Ciao Luca! Mah, non so... Niente di speciale, non ho impegni.
g. ☐ Ok, va bene. Ci vediamo in stazione?
h. ☐ In treno, in macchina no perché c'è troppo traffico.
i. ☐ Alla fiera del cioccolato? Davvero? Che bello! Sì, volentieri! A che ora partite?
l. [10] Perfetto, a domenica!

12 **Completa i dialoghi con i verbi *dovere*, *potere* o *volere*.**

1. ● Vieni a ballare domani sera?
   ■ Mi dispiace, non ...., ho già un impegno.
2. ● Che cosa fate stasera? .... venire a mangiare un gelato?
   ■ Ok, volentieri. A che ora?
3. ● Ciao Pietro, come va?
   ■ Eh, così così, sono stanco e .... finire di studiare perché domani ho l'esame di chimica. Uffa!
4. ● Claudio, Paola, ... un caffè?
   ■ Sì, grazie, un caffè macchiato e un caffè normale.
5. ● Domani viene anche Silvia al cinema?
   ■ No, Silvia non .... venire perché .... lavorare.
6. ● Stasera tu e Anna uscite?
   ■ Sì, ... andare a vedere il concerto in piazza Duomo. Venite anche voi?
7. ● Vieni a lezione oggi?
   ■ No, non ...., ... andare dal dentista.

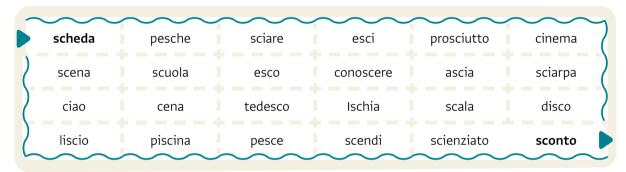
Pronuncia e ortografia

I suoni [ʃ] (*sciare*) e [sk] (*scuola*)

16 **13a** Dividi in due gruppi le sillabe dell'elenco: quelle con il suono [ʃ] e quelle con il suono [sk]. Poi ascolta e controlla.

17 **13b** Ascolta le frasi. Sottolinea le parole con il suono [ʃ] e cerchia quelle con il suono [sk]. Poi leggi a voce alta.

1. Stasera non voglio uscire, preferisco restare a casa.
2. Lucia insegna italiano in una scuola privata. La mattina esce di casa alle 9, la sera torna alle 17.
3. Alice non ama lo sci, preferisce la palestra e la pallavolo.
4. Oggi finisco di lavorare alle 13 perché nel pomeriggio vengono a trovarmi due mie amiche tedesche.
5. Per iscriverti al corso, devi compilare la scheda di iscrizione sul sito dell'associazione.

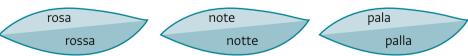
13c Cerca le parole con il suono [sk] e trova la strada per uscire dal labirinto. Poi leggi a voce alta.

18 **13d** Ascolta e scrivi le parole.

1. .... 3. .... 5. .... 7. .... 9. ....
2. .... 4. .... 6. .... 8. .... 10. ....

13e Scrivi cinque parole con il suono [ʃ] e cinque con il suono [sk].

....

Le consonanti doppie

19 **14a** In italiano le doppie sono importanti perché a volte cambiano il significato di una parola. Ascolta le parole. Poi leggi a voce alta.

20 **14b** Suono singolo o doppio? Ascolta le parole e metti una X quando senti le doppie.

1. ☐ 3. ☐ 5. ☐ 7. ☐ 9. ☐
2. ☐ 4. ☐ 6. ☐ 8. ☐ 10. ☐

21 **14c** Ascolta e scrivi le parole. Poi controlla con un compagno e leggi a voce alta.

1. .... 3. .... 5. .... 7. .... 9. ....
2. .... 4. .... 6. .... 8. .... 10. ....

Capire i testi

15a **Ti piace lo sport?** Associa gli sport alle immagini.

palestra • ginnastica • calcio • sci • nuoto • pallavolo • pallacanestro • ciclismo

1 ....
2 ....
3 ....
4 ....
5 ....
6 ....
7 ....
8 ....

22 **15b** Ascolta le interviste sullo sport. Scrivi che sport fanno le persone intervistate e quante volte lo fanno.

	sport	spesso	qualche volta	quasi mai	mai
Gianni					
Roberto					
Francesca					
Lorena					

23 **16** Ascolta il dialogo e rispondi. Vero o falso?

1. Giovanni telefona a Daniela perché ha un biglietto in più per uno spettacolo. V F
2. Elena non può andare allo spettacolo perché deve lavorare. V F
3. Daniela non ha impegni per domenica. V F
4. Lo spettacolo inizia alle 5. V F
5. I ragazzi vogliono andare in macchina. V F
6. Daniela decide di non andare allo spettacolo con Giovanni e Angela. V F

17a Leggi la descrizione della giornata di Lorenzo e scegli la risposta giusta.

Lorenzo fa il pasticcere e la sua giornata inizia molto presto.
La mattina si alza alle 5, va al lavoro a piedi e alle 6 è già nel suo bar pasticceria a preparare brioche e torte. Alle 7 Lorenzo apre il bar e verso le 7.30 arrivano anche i suoi collaboratori, Vincenzo e Marta, che lo aiutano a servire brioche, caffè e cappuccini.
A pranzo Lorenzo mangia qualcosa al bar, un panino o un'insalata. Poi continua a lavorare nel suo laboratorio fino alle 17. Quando finisce di preparare tutto per il giorno dopo, va a casa e si riposa. Spesso prepara lui la cena: gli piace cucinare per la sua famiglia.
Il martedì e il giovedì però non va subito a casa dopo il lavoro, perché frequenta un corso di enologia in centro a Bologna. Il vino è una delle sue passioni e con i suoi compagni si diverte molto. Qualche volta, dopo il corso, vanno a mangiare una pizza tutti insieme.
La sera va a letto presto perché la sveglia suona sempre alle 5, anche il sabato e la domenica!
Il lunedì si riposa e può dormire un po' di più, perché non lavora quasi mai. Se non ha impegni, il lunedì mattina va a fare una passeggiata al parco con sua moglie e Woody.

1. Lorenzo inizia a lavorare
   a. ☐ alle 5.
   b. ☐ alle 6.
   c. ☐ alle 7.
2. Al bar Lorenzo
   a. ☐ lavora da solo.
   b. ☐ lavora con altre due persone.
   c. ☐ lavora con sua moglie.
3. Dopo il lavoro Lorenzo
   a. ☐ non esce mai.
   b. ☐ porta Woody al parco a fare una passeggiata.
   c. ☐ frequenta un corso due volte alla settimana.
4. La sera Lorenzo
   a. ☐ non cucina mai.
   b. ☐ va a letto presto.
   c. ☐ lavora fino a tardi.
5. Lorenzo lavora
   a. ☐ anche nel fine settimana.
   b. ☐ dal lunedì al venerdì.
   c. ☐ tutti i giorni ma non il martedì.

17b Come si dicono queste parole in italiano?

LinguaLanguageLangueLengua

italiano	francese	spagnolo	rumeno
	dormir	dormir	a dormi

italiano	francese	portoghese	inglese
	œnologie	enologia	oenology

italiano	spagnolo	inglese	tedesco
	cocinar	cook	kochen

italiano	francese	inglese	spagnolo
	préparer	prepare	preparar

18 Leggi e associa le descrizioni delle persone al loro fine settimana ideale.

1 ☐ Enrico ha 45 anni, è single e fa il medico. Lavora molto, anche 12 ore al giorno. Vive in città. In settimana non ha tempo per fare sport. Il sabato e la domenica, se non lavora, ama uscire con gli amici, camminare in montagna e stare all'aria aperta.

2 ☐ Claudia e Marco sono sposati da 7 anni e hanno un figlio di 6 anni. Claudia si annoia un po' perché suo figlio va a scuola e suo marito è spesso fuori casa per lavoro. È stanca di stare da sola. Dice sempre che lei e Marco non passano mai un po' di tempo insieme. Vorrebbe rilassarsi e stare un po' con suo marito.

3 ☐ Giulia e Bianca sono due amiche, studiano Storia all'università e amano visitare nuove città. Sono appassionate di arte, di fotografia e viaggiano spesso insieme, in Italia e all'estero.

Usare la lingua

19 **Associa le domande alle risposte.**

1. ☐ Che programmi avete per stasera?
2. ☐ Vai spesso in palestra?
3. ☐ Il lunedì lavori?
4. ☐ Che cosa fai nel tempo libero?
5. ☐ A che ora esce di casa la mattina, signor Pezzi?
6. ☐ Volete venire a Torino con noi domani?
7. ☐ Dove lavora Giulia?
8. ☐ Andate in autobus all'università?

a. In un ufficio vicino a casa.
b. Sì, tre volte alla settimana.
c. Sì, dalle 8 alle 16.
d. No, andiamo a piedi o in bicicletta.
e. Di solito esco alle 7.30.
f. Andiamo in pizzeria e poi al cinema.
g. Esco con gli amici e vado a correre.
h. Mi dispiace, purtroppo non possiamo, abbiamo un impegno.

20 **Riordina i disegni e descrivi la giornata di Edoardo.**

....

....

....

....

....

....

21 Completa il racconto con i verbi regolari, irregolari e riflessivi.

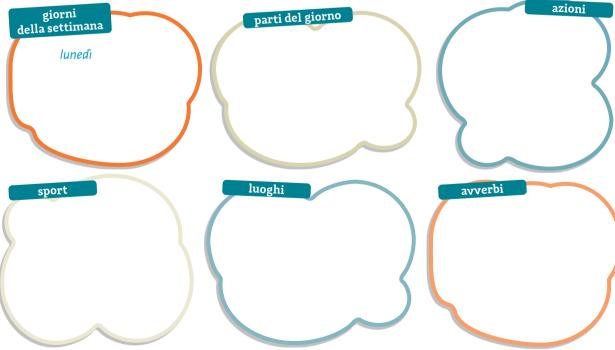
Io e Bianca abbiamo studiato insieme al liceo.
Ora Bianca è al primo anno di università, **(1)** .... (*studiare*) Lingue a Bologna. **(2)** .... (*abitare*) in un appartamento vicino all'università con altre due studentesse: Letizia e Carlotta. Sono molto amiche e insieme **(3)** .... (*loro*, *fare*) molte cose: **(4)** .... (*studiare*), **(5)** .... (*andare*) a lezione, **(6)** .... (*preparare*) gli esami e il fine settimana **(7)** .... (*uscire*) e **(8)** .... (*divertirsi*). Io, invece, **(9)** .... (*studiare*) Matematica a Pisa. Ora che non abitiamo più nella stessa città, non **(10)** .... (*noi*, *vedersi*) molto spesso. Domenica però Bianca **(11)** .... (*venire*) a trovarmi a Pisa, così **(12)** .... (*noi*, *potere*) stare un po' insieme.

22 Completa le frasi. Puoi usare le preposizioni dell'elenco più volte.

dalle • alle • a • al • in

1. L'ufficio è aperto tutti i giorni .... 9 .... 13.
2. Oggi la lezione di informatica inizia .... 14.
3. Domenica io e Paolo andiamo .... montagna, ... Trento.
4. Ti va di prendere un aperitivo .... bar?
5. Questa sera andiamo .... ballare .... discoteca. Vieni anche tu?
6. Il mercoledì di solito pranzo .... mensa con le mie compagne di università.
7. Oggi ho il pomeriggio libero, finisco di lavorare .... mezzogiorno e poi vado a fare shopping .... centro.
8. Francesca abita .... Napoli, ma lavora .... Salerno.

23 Metti le parole dell'elenco al posto giusto.

mattina • nuoto • lunedì • cinema • qualche volta • mercoledì • pomeriggio • teatro • alzarsi • lavorare • mai • cucinare • dormire • giovedì • domenica • sera • notte • calcio • parco • spesso • bar • sci • di solito • ginnastica

TEST

Lessico

1 **Scrivi i giorni della settimana che mancano.**

LUNEDÌ | .... | MERCOLEDÌ | .... | VENERDÌ | .... | ....

[punteggio: .... / 4]

2 **Metti gli avverbi di frequenza dell'elenco al posto giusto.**

qualche volta • spesso • quasi mai

sempre, **(1)** ...., **(2)** ...., **(3)** ...., mai

[punteggio: .... / 3]

3 **Scrivi le azioni.**

1 .... **2** .... **3** ....

[punteggio: .... / 3]

Funzioni

4 **Completa il dialogo con una o più parole.**

Ahmed: Ciao Anna, come stai?
Anna: Ciao Ahmed, bene, grazie e tu?
Ahmed: Tutto ok! **(1)** .... mangiare una pizza stasera?
Anna: 👎 **(2)** .... **(3)** ....
Ahmed: Che peccato! Lavori anche domani sera?
Anna: No, **(4)** ....
Ahmed: Allora andiamo domani?
Anna: 👍 **(5)** ....! **(6)** ....?
Ahmed: Alle 8. C'è una nuova pizzeria in centro. Possiamo andare lì.
Anna: **(7)** ....?
Ahmed: No, è lontano, preferisco andare in macchina.
Anna: Ok, va bene, a domani!
Ahmed: A domani!

[punteggio: .... / 14]

Grammatica

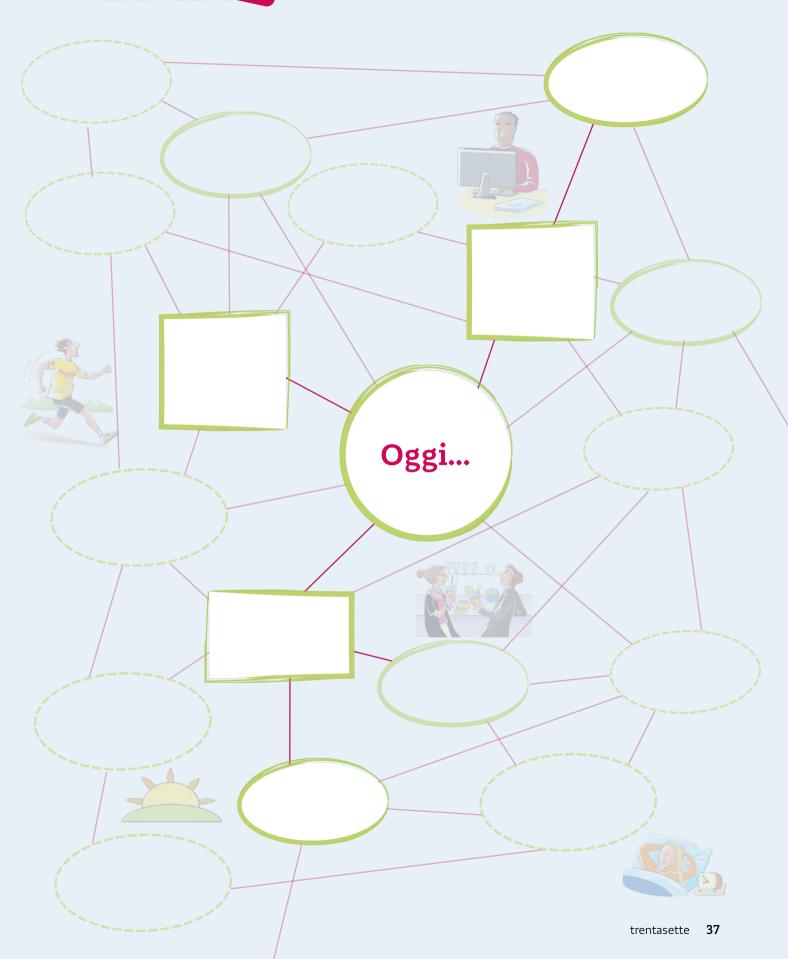
5 **Un receptionist d'albergo racconta la sua giornata. Completa con i verbi al presente.**

Mi chiamo Luca e faccio il receptionist in un grande albergo di Roma. Spesso lavoro di notte, **(1)** .... (*iniziare*) alle 22 e **(2)** .... (*finire*) alle 6 del mattino. Alle 2 io e il mio collega Silvio **(3)** .... (*prendere*) un caffè per non addormentarci. Quando **(4)** .... (*arrivare*) i clienti, gli diamo la chiave della camera. Alle 6 sono molto stanco e **(5)** .... (*andare*) a casa. Di solito **(6)** .... (*dormire*) fino alle 13. Poi preparo il pranzo per me e mia moglie. Lei **(7)** .... (*tornare*) dal lavoro alle 13.30 e **(8)** .... (*pranzare*) insieme. Il pomeriggio io e mia moglie stiamo un po' insieme, **(9)** .... (*uscire*), **(10)** .... (*andare*) al parco oppure **(11)** .... (*rilassarsi*) e **(12)** .... (*leggere*) un libro.

[punteggio: .... / 12]

PUNTEGGIO TOTALE DEL TEST: .... / 36

CHE COSA HO IMPARATO?

Crea la tua rete mentale con parole, frasi, disegni per ricordare i contenuti di questa unità. Usa l'italiano e, se vuoi, anche altre lingue.

4 Al mercato

Lezione 1 Allora, il menù è deciso...

1 **Completa le domande con *quanto*, *quanta*, *quanti* o *quante*. Poi rispondi: guarda i disegni e usa le parole dell'elenco.**

litro • pacco • chilo (2) • bottiglie • etto • quattro • cestini • panini

1. *Quanto* latte prendiamo? *Un litro*
2. .... prosciutto compro? 1 hg ....
3. .... peperoni prendiamo? 1 kg ....
4. .... banane prendiamo? 4 ....
5. .... pasta compro? ....
6. .... fragole prendo? ....
7. .... acqua compro? ....
8. .... pane prendiamo? ....
9. .... pomodori prendo? 1 kg ....

2 **Completa i dialoghi con le parole dell'elenco.**

bene (2) • buonissima • buon (3) • buona • bellissimo • bello

1. ● Ecco la pizza!
   ■ .... appetito!
2. ● Facciamo le tagliatelle al ragù?
   ■ .... idea!
3. ● Come stai?
   ■ ...., grazie e tu?
4. ● Buongiorno signor Rossi.
   ■ ....giorno signora Gatti!
5. ● Maurício, tutto bene?
   ■ Sì, sì, tutto ....
6. ● Come mi sta la camicia?
   ■ Bene. Sei ....!
7. ● Che buona la pasta!
   ■ Sì, è vero, è ....!
8. ● Studio Archeologia.
   ■ Che ....!
9. ● .... compleanno! Auguri!
   ■ Grazie!

-issimo = molto
buonissimo = molto buono
bellissima = molto bella

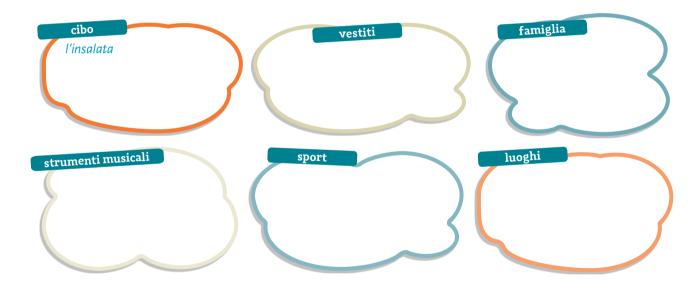
Lezione 2 In giro per negozi

24 **3** **Ascolta i dialoghi e scrivi che cosa devono comprare e in quali negozi.**

in macelleria • in panetteria • in pescheria • in pasticceria • dal fruttivendolo (2) • al supermercato • al mercato

	Che cosa?	In quale negozio?
1.	*il pollo*	*in macelleria*
	....	....
2.	....	....
3.	....	....
4.	....	....
5.	....	....
6.	....	....
7.	....	....

4 **Scrivi le parole dell'elenco al posto giusto e metti gli articoli determinativi.**

insalata • nuoto • cappello • ufficio • chitarra • spinaci • pantaloni • palestra • sci • piano • papà • zucchero • camicia • fratello • carne • calcio • figli • parco • sax • pesce • calze • macelleria

5 **In gruppi. Formate delle frasi con le parole dei riquadri. Mettete gli articoli determinativi e completate le desinenze degli aggettivi, come nell'esempio. Vince chi forma più frasi.**

Compro le olive verdi.

compro • preparo • metto • saluto • prendo

felpa • cappello • spaghetti • ragazza • latte • camicia • studente • fragole • zaino • pomodori • zucchero • autobus • olive • libro

piccant... • ross... • frances... • verd... • fresc... • arancion... • american... • interessant... • car... • bianc... • veloc... • grand...

6 Completa le frasi con gli articoli determinativi (____) o indeterminativi (........). Puoi usare gli articoli dell'elenco più volte.

il • un • lo • uno

1. Guardiamo ....*un*.... film stasera?
2. Guardiamo __*il*__ film di Sorrentino *La grande bellezza*.
3. A Milano c'è _______ stadio più grande d'Italia.
4. Nella città c'è .... stadio nuovo.
5. _______ calcio è _______ sport che piace di più agli italiani.
6. _______ calcio è .... sport molto popolare in tanti Paesi del mondo.
7. Non posso venire stasera, festeggio _______ compleanno di Sara.
8. Non posso venire stasera, vado a .... compleanno.
9. Prendiamo .... gelato?
10. _______ gelato al cioccolato è buonissimo in questa gelateria.

GRAMMATICA

Articolo indeterminativo *uno*

Uno è l'articolo indeterminativo che corrisponde all'articolo determinativo *lo*:
*uno **st**udente / lo **st**udente, uno **z**io / lo **z**io, uno **ps**icologo / lo **ps**icologo, uno **gn**omo / lo **gn**omo.*

7 Scrivi la domanda come nell'esempio e rispondi liberamente.

1. carne • pesce
   Ti piace la carne o il pesce?
   Mi piace il pesce.
2. estate • inverno
3. olio • burro
4. viaggiare in macchina • in treno
5. fragole • mele
6. sport invernali • estivi
7. latte • tè
8. vino • acqua
9. leggere • scrivere
10. pantaloni • vestiti
11. tennis • nuoto

O è una congiunzione che unisce due parole o due frasi. Indica un'alternativa.
*Vuoi la pasta **o** il riso?*
*Andiamo al cinema **o** stiamo a casa stasera?*

8 Completa le frasi con le preposizioni corrette.

1. Vorrei ....*delle*....... carote e .... spinaci, per favore. (*della / delle / dei / degli*)
2. Possiamo incontrarci al bar .... università. (*del / della / dell' / dello*)
3. Stasera esco con i compagni .... corso di italiano. (*dei / del / dello / dell'*)
4. Il parcheggio .... stadio è molto grande. Trovi sicuramente posto. (*dell' / delle / dello / dei*)
5. Prendo anche .... pizza margherita, un pezzo, grazie. (*dello / della / delle / dell'*)
6. Questa è la foto .... figli di Giuliana: uno ha 20 anni, l'altra 17. (*dei / degli / delle / dell'*)
7. Il piatto tipico .... mio Paese è il couscous. (*della / dell' / dello / del*)
8. Silvia abita vicino alla piazza .... mercato. (*dei / dello / del / dell'*)
9. La fermata .... autobus è qui vicino. (*del / della / dell' / dello*)
10. Questa è la pasticceria .... papà di Sara. (*del / dei / della / dello*)

Preposizione *di* + articolo

*Prendo **delle** mele.*
(= alcune, una parte)
*Le mele **del** fruttivendolo sono buone.* (= di chi?)
*Vado al mercato **del** pesce.*
(= di che cosa?)

Lezione 3 Buon compleanno!

9 Leggi i messaggi. Per quale festa o ricorrenza le persone fanno gli auguri? Associa i messaggi alle feste.

10a Scrivi gli aggettivi possessivi come nell'esempio.

1. (io) ragazza ..... *la mia ragazza*
2. (io) cellulare .....
3. (tu) occhiali .....
4. (io) compagni .....
5. (tu) libri .....
6. (di Anna) cane .....
7. (tu) stanza .....
8. (di Sara) amico .....
9. (io) bicicletta .....
10. (di Paolo) pantaloni .....

25 **10b** Ascolta. Quali sono le cose più importanti per Samuel e Monica?

la sua chitarra .....
.....
.....
.....

.....
.....
le sue scarpe .....
.....

10c Scrivi le tue cinque cose più importanti.

il mio gatto .....

11a Completa la tabella con la preposizione *a* + articolo.

GRAMMATICA

Preposizione *a* + articolo						
il mercato	**lo stadio**	**la crema**	**l'aeroporto, l'università**	**i funghi**	**gli amici**	**le otto**
Vado ...*al*... mercato.	Vado .... stadio.	Gelato .... crema.	Vado ...*all'*... aeroporto, ... università.	Pizza .... funghi.	Faccio un regalo .... amici.	Mi alzo .... 8.

11b Riordina le frasi e completa con la preposizione *a* + articolo.

1. con / ...*al*... concerto / stasera / vado / i miei amici *Stasera vado al concerto con i miei amici.*
2. .... arancia, / per favore / vorrei / un succo ....
3. a vedere / il Milan? / .... stadio / domenica / vai ....
4. leggere / .... sera / un libro / mi piace ....
5. comincia / la lezione / .... due / di italiano / oggi ....
6. arriva / .... 5 / Maria / .... aeroporto ....
7. non / la pizza / mi piace / .... verdure ....
8. .... università / va / Colin / .... 9 ....
9. gli auguri / faccio / .... figli / di Leo / di buon Natale ....

Pronuncia e ortografia

Il suono [ʎ] (*figlio*)

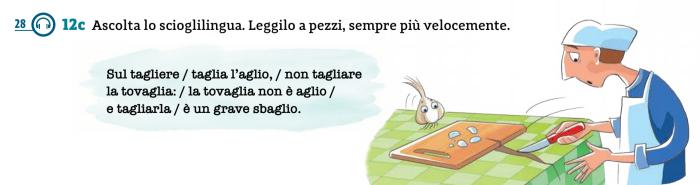
26 **12a** Ascolta le parole e metti una X quando senti il suono [ʎ].

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

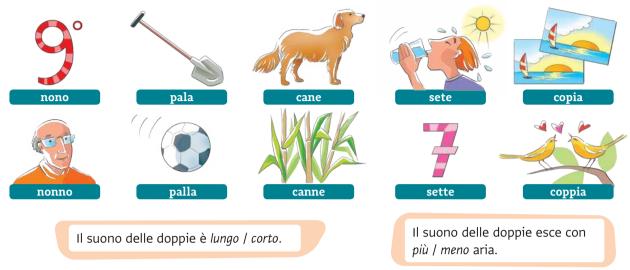
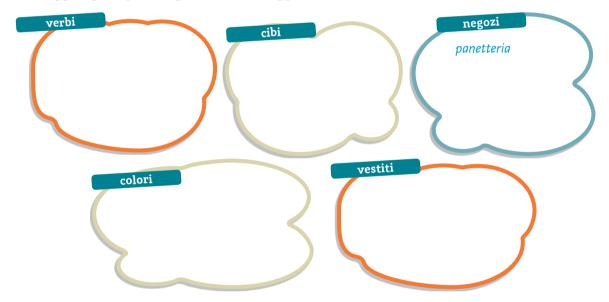
27 **12b** Ascolta e completa le parole con <l> o <gli>. Poi ripeti.

1. vo...*gli*...o
2. panta..........oni
3. ma..........etta
4. ....atte
5. e..........egante
6. botti..........a
7. ge..........ato
8. ....
9. ....imone
10. fi..........a
11. bi..........etto
12. o..........ive
13. ta..........amo
14. a..........o
15. sa..........ato
16. sba..........ato

28 **12c** Ascolta lo scioglilingua. Leggilo a pezzi, sempre più velocemente.

Le consonanti doppie

29 **13a** Leggi le coppie di parole e scegli com'è la pronuncia delle consonanti doppie. Poi ascolta e controlla.

Il suono delle doppie è *lungo* / *corto*.

Il suono delle doppie esce con *più* / *meno* aria.

30 **13b** Ascolta le parole più volte. Per ogni gruppo scrivi le parole con le doppie. In tutto sono dieci. Poi aggiungi tu qualche parola con le doppie.

31 **13c** In coppia. Leggete la filastrocca (una riga per ciascuno) e fate attenzione a pronunciare bene le doppie. Poi ascoltate e controllate.

Al supermercato

Al supermercato compro tu**tt**o
e invece no, compro solo il prosciu**tt**o.
Che be**ll**a mo**zz**are**ll**a
bianca, buona, compro pure que**ll**a.
Dove sono gli spaghe**tt**i?
Un chilo o o**tt**o e**tt**i?
Forse son più buoni i ma**cc**heroni
o prendo i limoni e i peperoni?
Ma che sbadato, preferisco il gelato al cio**cc**olato.
Aiuto, sono impa**zz**ito, buon a**pp**etito!

Capire i testi

32 **14a** **Cercare un regalo on-line.** Ascolta il dialogo tra Bruno e Angela e rispondi. Vero o falso? Correggi le frasi false.

		V	F
1.	Marta è la ragazza di Bruno.	V	F
2.	Bruno vuole fare un regalo a Marta per il suo compleanno.	V	F
3.	Angela propone a Bruno solo dei vestiti sportivi.	V	F
4.	A Marta piace l'abbigliamento comodo.	V	F
5.	Bruno è soddisfatto del regalo che sceglie.	V	F
6.	Angela non è d'accordo.	V	F

14b Che regalo sceglie Bruno?

Secure | www.moda-shop.com

Moda-shop | accedi | carrello

Trova il tuo trend

vestito donna cotone – XS 35 EURO **metti nel carrello**	jeans donna S 32,99 EURO **metti nel carrello**	pantaloni donna M 19,50 EURO **metti nel carrello**
vestito lungo donna seta – S 49,90 EURO **metti nel carrello**	camicetta donna cotone – M 25,99 EURO **metti nel carrello**	maglietta donna L 20,90 EURO **metti nel carrello**

14c Riascolta una parte del dialogo e completa con *più* o *meno*.

33

1. Il vestito rosso è .... elegante.
2. I pantaloni colorati sono .... comodi e costano ....
3. La maglietta verde è .... sportiva e .... cara.

14d Forma le coppie di aggettivi contrari. Attenzione: ci sono tre aggettivi in più.

grande • corto • caro • sportivo • lungo • piccolo • originale • bello • comodo • brutto • colorato • economico • elegante

grande – piccolo ....

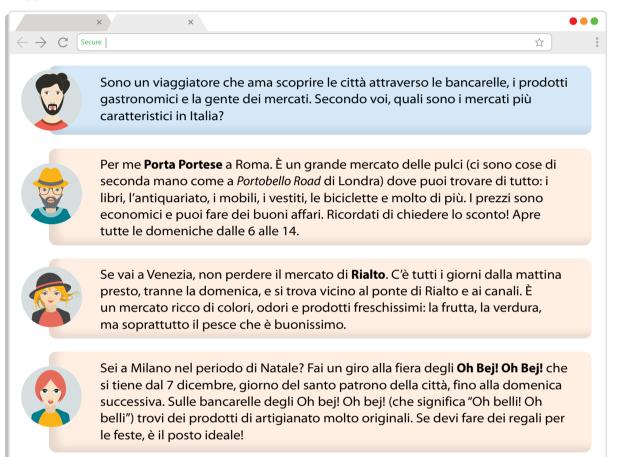
14e Descrivi i vestiti dell'esercizio 14b.

Questo vestito è rosso. È corto. È economico. È bello. ....

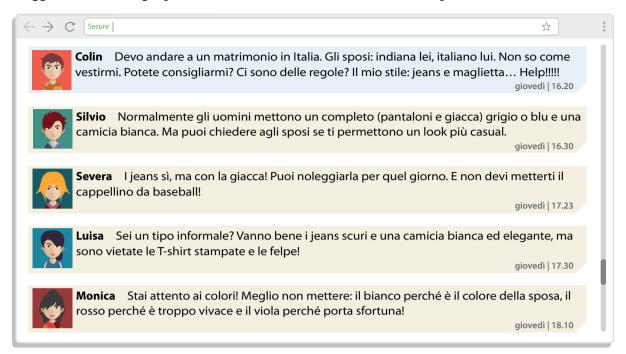
15a Leggi e scrivi i nomi dei mercati sotto le foto. Scrivi anche i nomi delle città.

1 ....

2 ....

3 ....

15b Scrivi il nome del mercato giusto.

1. C'è dal lunedì al sabato. ....
2. C'è tutte le domeniche mattina. ....
3. Trovi tutto e spendi poco. ....
4. Compri il pesce freschissimo. ....
5. Puoi trovare dei regali di Natale particolari. ....

16a Leggi il forum e scegli quali vestiti sono adatti a un matrimonio e quali no.

16b Come si dicono queste parole in italiano e nella tua lingua? Ci sono delle somiglianze?

italiano	francese	rumeno	spagnolo	la mia lingua
	pantalon	pantaloni	pantalón	

italiano	spagnolo	inglese	tedesco	la mia lingua
	chaqueta	jacket	Jacke	

italiano	spagnolo	portoghese	francese	la mia lingua
	una camisa blanca	uma camisa branca	une chemise blanche	

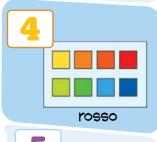
Usare la lingua

17 **Gioco dell'oca.** In gruppi. A turno tirate il dado e contate le caselle. Leggete la parola d'esempio indicata nella casella e dite tre parole che appartengono alla stessa categoria (se la parola d'esempio è *rosso*, le parole possibili sono *giallo*, *verde*, *nero* ecc.). Se non trovate le tre parole, tornate indietro.

avanti di 1 casella

indietro di 1 casella

fermo 1 giro

torna alla "partenza"

18 Riordina il dialogo tra il negoziante (N) e la cliente (C).

a. [1] N: Buongiorno signora, che cosa desidera?
b. [ ] C: No, due litri. E del pane integrale.
c. [ ] C: Un chilo, grazie.
d. [ ] N: Serve altro?
e. [ ] C: Quattro. È tutto, grazie. Quant'è?
f. [ ] C: Sì, prendo anche del latte.
g. [ ] N: Un litro?
h. [ ] C: Vorrei dello zucchero.
i. [ ] N: Quanti panini?
l. [ ] N: Quanto?
m. [11] N: 12 euro e 70.

19 Completa i dialoghi con gli articoli determinativi e le desinenze degli aggettivi.

1. ● Facciamo .... pizza stasera?
■ Buon___ idea! Con .... prosciutto e .... olive o con .... peperoni?
● Per me è lo stesso, decidi tu.

2. ● Vado a fare .... spesa. Che cosa compro?
■ Prendi .... zucchero e come verdura .... insalata verd___, ... spinaci e .... cipolle bianch___. E anche tre panini integral___.

3. ● Che bell___ i tuoi pantaloni! Mi piacciono, sono colorat___.
■ Grazie, sono nuov___. Anche .... tua maglietta è carin___, sportiv___...
● Sì, è comod___ e anche economic___. L'ho comprata al mercato.

20 Completa la tua presentazione su un forum di studenti stranieri che vivono nella tua città.

Secure

Ciao a tutti! Mi chiamo ...., sono ...., di ....
e vivo in questa città da ....
Sono qui per ....
Nel mio tempo libero mi piace ....
Invece non mi piace ....
Mi piace il cibo del mio Paese, ma mi piace anche la cucina .... In particolare mi piacciono ....
Il mio colore preferito è .... e mi piacciono ....

21 Associa la prima parte della frase alla seconda parte. *A* o *di* + articolo?

1. [ ] Vorrei un panino
2. [ ] Prendo anche
3. [ ] Il mio gelato preferito è
4. [ ] Questa è la foto
5. [ ] Quanto costa un biglietto
6. [ ] Prendiamo il pesce fresco
7. [ ] A maggio c'è la festa
8. [ ] Vieni con me

a. al pistacchio e al cioccolato.
b. dei pomodori: un chilo, grazie.
c. al cinema stasera?
d. del nonno di Sara.
e. dell'autobus?
f. al mercato.
g. al prosciutto e un bicchiere d'acqua.
h. della mamma.

22 Scegli il verbo giusto: *dovere*, *potere* o *volere*?

1. ● *Devo* / *Voglio* / *Posso* andare a un matrimonio in Italia, come mi *devo* / *voglio* / *posso* vestire?
■ *Può* / *Puoi* / *Posso* vestirti come *vuole* / *voglio* / *vuoi*, ma se il matrimonio è elegante, *puoi* / *devi* / *vuoi* mettere almeno una camicia.

2. ● Che cosa *dobbiamo* / *vogliamo* / *possiamo* regalare alla mamma per la sua festa?
■ Lo sai che non *deve* / *vuole* / *può* niente.
● Ma io *devo* / *posso* / *voglio* regalarle qualcosa. Dei bei fiori? Un'orchidea?

3. ● Che cosa *posso* / *devo* / *voglio* comprare per fare la torta?
■ La farina, il burro, lo zucchero e se vuoi, *puoi* / *devi* / *vuoi* prendere anche la marmellata di fragole.

TEST

Lessico

1 **Guarda i disegni e completa le frasi con le parole.**

1 Che buona la pasta con i ...., la .... e le ....!

2 Vorrei un 1 kg .... di mele e una .... di vino.

3
a. .... donna – cotone 25€
b. .... uomo – cotone 19,90€
c. .... donna – cotone 13,90€

[punteggio: .... / 8]

2 **Associa i prodotti ai negozi.**

1. ☐ pesce
2. ☐ carne
3. ☐ frutta e verdura
4. ☐ pane

a. panetteria
b. pescheria
c. fruttivendolo
d. macelleria

[punteggio: .... / 4]

Funzioni

3 **Completa il dialogo tra mamma e figlia con una o più parole.**

● **(1)** .... per il compleanno di papà?
■ Pesce e verdure al forno?
● **(2)** .... Facciamo anche la macedonia?
■ **(3)** .... Allora esco e **(4)** ....
● Se vai al mercato, prendi anche le fragole che piacciono tanto a papà.
■ D'accordo. E tu puoi andare in panetteria?
● Va bene. **(5)** ....?
■ Sette o otto panini. **(6)** ....?
● Posso fare il tiramisù. Che ne dici?
■ Perfetto. Ci vediamo più tardi.

[punteggio: .... / 12]

Grammatica

4 **Completa il testo con gli articoli determinativi e le desinenze degli aggettivi.**

A tutta pizza! ★★★★☆

È un posto carin__, ideale per .... famiglie e .... amici. Le pizze sono buon__, fatte con prodotti fresch__, di qualità. La mi__ preferita è .... pizza integral__ con le cipolle e .... parmigiano. .... prezzi sono economic__. Consigliato!

[punteggio: .... / 11]

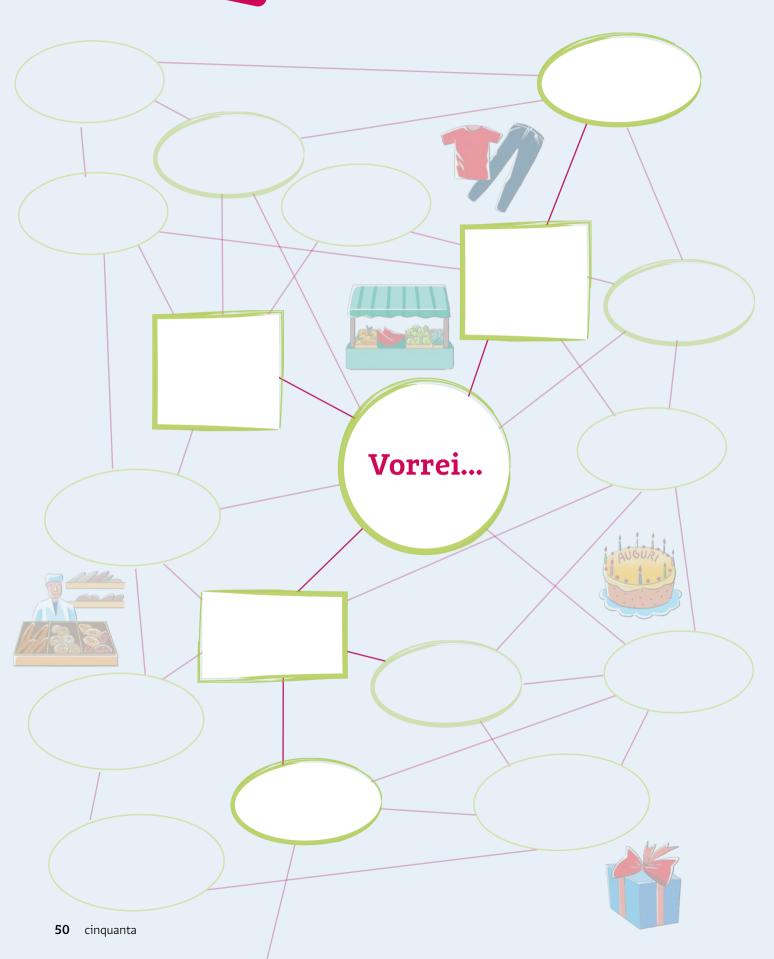
5 **Completa le frasi con le preposizioni corrette.**

1. Vorrei .... banane e .... spinaci. (*della / delle / dei / dello / degli*)
2. Prendiamo un panino .... prosciutto e una pizza .... verdure. (*allo / al / alle / agli / alla*)
3. Questa è la fermata .... autobus numero 29. (*del / dei / della / dell' / dello*)
4. Le lezioni iniziano .... 8 e mezza. (*alle / al / agli / alla / allo*)

[punteggio: .... / 3]

PUNTEGGIO TOTALE DEL TEST: .... / 38

CHE COSA HO IMPARATO?

Crea la tua rete mentale con parole, frasi, disegni per ricordare i contenuti di questa unità. Usa l'italiano e, se vuoi, anche altre lingue.

5 Una gita a Imola

Lezione 1 Scusi, dobbiamo andare in centro

1 Associa i verbi dei disegni alle frasi e scrivi le istruzioni con l'imperativo alla seconda persona plurale (*voi*), come nell'esempio.

a. le frasi a pagina 22.
b. con il vostro compagno.
c. un castello.
d. il dialogo.
e. dalla classe.
f. il video con attenzione.
g. il vostro nome sul foglio.

1. *Disegnate un castello.*
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

34 **2a** **Intonazione: fare una richiesta gentile** Ascolta le frasi e fai attenzione all'intonazione. Poi riascolta e ripeti.

1. Ci può dare una mappa della città, per favore?
2. Ci porterebbe anche del pane, per favore?
3. Cameriera, può portarci il conto, per favore?

35 **2b** Ascolta le parole e fai una richiesta gentile, come nell'esempio. Poi riascolta e controlla.

dare due biglietti → *Ci può **dare due biglietti**, per favore?*

36 **3** Completa il dialogo. Poi ascolta e controlla.

- Scusa, **(1)** ....*c'è*.......... un ufficio informazioni qui **(2)** ....?
- No, l'ufficio informazioni **(3)** .... alla stazione.
- **(4)** .... la stazione?
- È **(5)** .... Verdi.
- È **(6)** .... da qui?
- No, vai **(7)** .... fino in fondo a via Manzoni, poi devi attraversare il viale e **(8)** .... a sinistra. Dopo 300 metri c'è la stazione.
- **(9)** .... un autobus?
- Sì, il **(10)** .... 7. La **(11)** .... dell'autobus è lì, **(12)** .... al cinema.
- Grazie.
- **(13)** ....

> ● ***C'è** un parcheggio?*
> ■ *Sì, (il parcheggio) **è** in via Pascoli.*

4 **Hai invitato i tuoi compagni di corso per un aperitivo a casa tua. Completa il messaggio per spiegare dove abiti.**

Vi aspetto sabato alle 19. Per venire a casa mia, prendete l'autobus alla stazione e scendete alla sesta fermata in via Mazzini. Poi ....
....
....
....
....
....
Abito in via Silva al numero 6, nella casa rossa al terzo piano. Se avete problemi, telefonate!
A domani!

5 **Scrivi i numeri che mancano. Trova i numeri per ordinare nell'esercizio 4.**

per contare		per mettere in ordine	
1	uno	1°	....
2	due	2°	secondo
3	tre	3°	....
4	....	4°	quarto
5	....	5°	quinto
6	....	6°	....
7	....	7°	settimo
8	....	8°	ottavo
9	....	9°	nono
10	....	10°	decimo

Lezione 2 Possiamo pranzare?

6 **Completa il dialogo al ristorante.**

- (1) ....?
- Sì, c'è un tavolo per due persone vicino alla finestra. Va bene?
- (2) ....
- Bene. Che cosa volete da bere?
- (3) ....
- (4) ....

******

- Avete guardato il menù? Volete ordinare?
- (5) ....?
- L'insalata caprese è un'insalata di pomodori, mozzarella e basilico. Caprese vuol dire "di Capri", la famosa isola vicino a Napoli.
- (6) ....
- E invece Lei cosa prende?
- (7) ....
- D'accordo.
- (8) ....?
- Certo, sì, il pane lo porto subito.

******

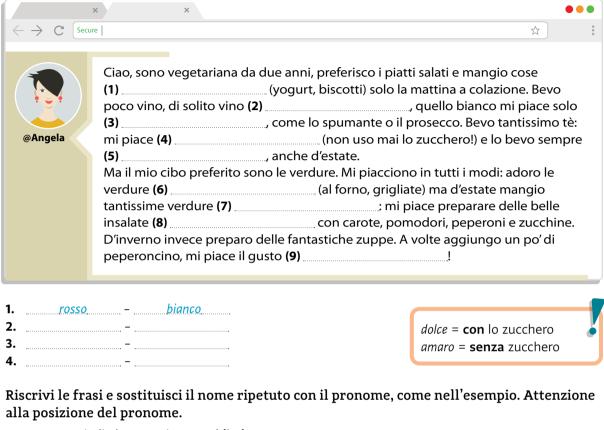
- (9) ....?
- Ecco il conto. Sono 35 euro.

7 **Completa il post di Angela con gli aggettivi dell'elenco. Accorda gli aggettivi con i nomi quando è necessario. Poi scrivi sotto almeno tre coppie di aggettivi, come nell'esempio.**

caldo • rosso • crudo • dolce • frizzante • misto • amaro • cotto • piccante

1. ......*rosso*...... – ......*bianco*......
2. .... – ....
3. .... – ....
4. .... – ....

dolce = **con** lo zucchero
amaro = **senza** zucchero

8 **Riscrivi le frasi e sostituisci il nome ripetuto con il pronome, come nell'esempio. Attenzione alla posizione del pronome.**

1. Non prendo il vino, non bevo mai **il vino** a pranzo.
   *Non prendo il vino, non **lo** bevo mai a pranzo.*
2. Devo parlare con Giuditta, chiamo Giuditta stasera.
   ....
3. Manca il sale, stasera compro il sale.
   ....
4. Dov'è il parcheggio? Non vedo il parcheggio.
   ....
5. Conosci la mamma di Paolo? Io non conosco la mamma di Paolo.
   ....
6. Io leggo il giornale tutti i giorni. Tu leggi il giornale?
   ....

9 **Leggi il dialogo e trova le parole *lo* e *la*. Sottolinea quando sono un articolo e cerchia quando sono un pronome. Poi associa ogni pronome alla parola che sostituisce.**

- ● Domani è il compleanno di Alex, preparo la torta?
- ■ Buona idea! Come la fai?
- ● La preparo con le mele e metto la farina di riso, è più leggera. Però manca lo zucchero...
- ■ Lo compro io al supermercato, ci vado più tardi: mancano anche gli spaghetti e la carne per stasera.
- ● La carne io non la mangio, prendi il pesce. Serve anche lo spumante, ci vuole qualcosa da bere con la torta...
- ■ Va bene, lo prendo io.

Manca lo zucchero. (singolare)
Mancano gli spaghetti. (plurale)

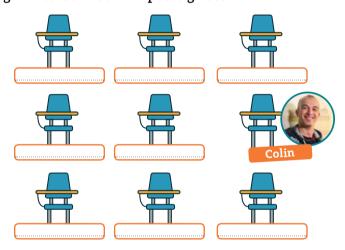
Lezione 3 Weekend al mare

10 **Completa le frasi al passato prossimo con il participio passato dei verbi dell'elenco.**

sapere • andare • comprare • pranzare • partire • lavorare • uscire • dormire

1. Ieri sera sono .... con gli amici.
2. Ieri abbiamo .... una macchina nuova.
3. L'anno scorso hai .... in una pizzeria?
4. Questa mattina sono .... a visitare un castello.
5. La settimana scorsa Gino è .... per le vacanze.
6. Domenica avete .... fino alle 11?
7. Ieri Angelo ha .... in mensa.
8. Dieci minuti fa ho .... che oggi non c'è lezione.

11 **Leggi le frasi e scrivi i nomi dei compagni di corso di Colin al posto giusto.**

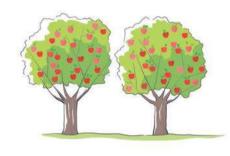
1. Angela è seduta dietro Colin.
2. Livio è seduto tra Colin e Nadia.
3. Jane è seduta vicino ad Angela.
4. Paul è seduto davanti a Livio.
5. Alice è seduta a destra di Jane.
6. Franco è seduto davanti a Nadia.
7. Silvio è seduto alla sinistra di Paul, davanti a Colin.

12 **Completa le frasi con le preposizioni articolate.**

1. L'uscita .... stazione è in fondo al binario 1.
2. Qual è il nome .... bar dove mangiamo a pranzo?
3. Al corso ho conosciuto .... studenti cinesi.

4. L'ufficio informazioni è aperto .... 10 alle 15.
5. Vengo .... Austria, sono di Vienna.
6. La piscina è lontana .... centro.

7. La trattoria è di fronte .... zoo.
8. Vuoi un gelato .... cioccolato?
9. Ci vediamo stasera .... 8.

10. .... alberi ci sono molte mele.
11. Devi salire .... treno, sta partendo!
12. Il tuo libro è .... scrivania.

13. C'è troppo sale .... acqua della pasta!
14. Cosa facciamo .... fine settimana?
15. Il tuo cellulare è .... mia borsa.

Pronuncia e ortografia

Il suono [ɲ] (*agnello*)

37 **13a** Ascolta le coppie di parole e metti una X sulla parola che ha il suono [ɲ], come nell'esempio.

	1	2	3	4	5	6	7	8
1ª parola								
2ª parola	*X*							

anello [n]

agnello [ɲ]

38 **13b** Ascolta e completa le parole con <n>, <ni> o <gn>. Poi ripeti.

1. si*gn*ore
2. Cata......a
3. ......occhi
4. giu......o
5. macedo......a
6. dise......o
7. Polo......a
8. matrimo......o
9. Io......o
10. ma......i
11. cate......a
12. biso......a
13. Euge......o
14. lasa......e
15. piadi......eria
16. bolo......ese

I pronomi personali e l'enfasi

39 **14a** Ascolta e leggi la frase di Sara. Dov'è il pronome personale "io"?

Paolo, dammi la mappa, guardo io!

Di solito in italiano non mettiamo il pronome personale prima del verbo: *Prendo il pane*.
Quando mettiamo il pronome personale è per sottolineare (per esempio una differenza):
***Io** prendo il pane, **tu** compri le olive.*
Se il pronome personale è dopo il verbo, l'enfasi è molto forte: *Vai a casa, prendo **io** il pane!*

40 **14b** Ascolta le frasi e rispondi come nell'esempio. Poi riascolta e controlla.

- Compro il giornale. ■ *No, compro **io** il giornale!*

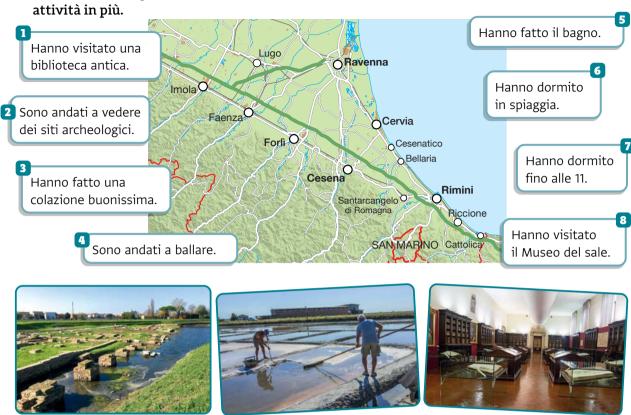
Capire i testi

41 **15** Ascolta le interviste e associa le caratteristiche ai locali.

1. ☐ ristorante
2. ☐ pizzeria
3. ☐ piadineria
4. ☐ paninoteca
5. ☐ birreria
6. ☐ trattoria
7. ☐ enoteca

a. Offre solo piadine.
b. Ci sono molti giovani.
c. Propone una cucina economica e famigliare.
d. Offre vini e piatti freddi.
e. Fa panini e insalate.
f. Offre un menù completo.
g. Fa pizze diverse e non è molto cara.

42 **16a** **Ascolta il dialogo e trova sulla cartina sotto le città dove sono stati Maurício e Colin.**

42 **16b** **Riascolta il dialogo e associa le attività di Maurício e Colin alle città. Attenzione: ci sono due attività in più.**

17a **Leggi la presentazione della *Romagna Visit Card* e rispondi. Vero o falso?**

Secure

Con *Romagna Visit Card* risparmi tempo e denaro!

Visitate le attrazioni e i siti culturali più importanti della Romagna senza comprare i biglietti. Mostrate la card all'ingresso e non fate la coda!

In omaggio con la card, la guida turistica Il Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi

CHE COSA OFFRE

Con la tua ***Romagna Visit Card*** puoi:
- entrare gratuitamente nei principali siti culturali (monumenti, musei, castelli) di Ravenna, Forlì, Cesena, Rimini (e delle loro province);
- avere sconti sull'ingresso a parchi divertimento, parchi termali e del benessere, festival musicali e teatrali;
- avere sconti e vantaggi nei trasporti.

COME ACQUISTARLA

Puoi acquistarla on-line sul sito www.romagnavisitcard.it in versione digitale oppure negli uffici informazioni turistici, nelle agenzie di viaggi e nelle biglietterie dei siti culturali.
Attiva la tua card on-line sul sito www.romagnavisitcard.it: riceverai un'e-mail con la ricevuta di attivazione.
Le card sono personali e sono valide solo se ci sono il nome e il cognome.
Ricorda: puoi visitare i siti turistici a ingresso gratuito una sola volta!
Quest'anno la card costa solo 20 euro ed è valida per tutto l'anno.

1. Per entrare in molti siti culturali, basta far vedere la card. V F
2. Con la card posso pagare di meno per entrare nei parchi divertimento. V F
3. Con la card posso viaggiare gratuitamente su treni e autobus. V F
4. Non posso comprare la card all'entrata dei siti culturali. V F
5. Devo attivare la card on-line. V F
6. Solo io posso usare la mia card. V F
7. Con la card posso visitare i siti culturali tutte le volte che voglio. V F
8. Con la card ho in regalo una guida turistica. V F

17b Associa le parole ai significati.

1. ☐ fare la coda
2. ☐ gratuitamente
3. ☐ avere uno sconto
4. ☐ ingresso
5. ☐ essere valido
6. ☐ in omaggio

a. senza pagare
b. entrata
c. pagare di meno
d. si può usare
e. in regalo
f. aspettare per entrare

18 Leggi e riordina la ricetta delle frittelle.

Le frittelle di Carnevale

Ingredienti:
3 uova, 300 g di farina, 50 g di burro, 150 g di zucchero, 50 g di uvetta, 2 mele, olio per friggere.

a [1] Preparate tutti gli ingredienti sul tavolo e sbucciate le mele.
b ☐ Aggiungete le mele e l'uvetta all'impasto. Mescolate.
c ☐ Per prima cosa mescolate le uova con lo zucchero.
d ☐ Cuocete ogni frittella per 2-3 minuti.
e ☐ Piano piano aggiungete anche la farina. Continuate a mescolare.
f ☐ Intanto fate sciogliere il burro in un pentolino, poi aggiungetelo alle uova.
g [5] Tagliate le mele a pezzetti.
h ☐ Passate le frittelle calde nello zucchero. Buon appetito!
i ☐ Fate scaldare l'olio in una pentola per friggere.
l ☐ Con un cucchiaio mettete l'impasto nell'olio bollente.

Usare la lingua

19 Scrivi le domande o le risposte.

1. ● ....?
   ■ La farmacia è in piazza Mazzini.
2. ● ....?
   ■ No, è qui vicino, c'è una fermata di fronte alla banca.
3. ● ....?
   ■ Sì, certo, ecco la mappa. Sono 3 euro.
4. ● Che cosa vi porto come primo?
   ■ ....
   ▶ ....
5. ● ....?
   ■ Sì, certo, adesso vi porto il cucchiaio.
6. ● ....?
   ■ Ecco il conto, pagate pure alla cassa.

20a Scrivi le parole dell'elenco sotto i disegni.

paura • fame • sete • sonno • freddo • caldo

1 ....
2 ....
3 ....
4 ....
5 ....
6 ....

20b Completa le frasi con le parole dell'esercizio 20a e il verbo *avere*, come nell'esempio.

1. Ragazzi, gli spaghetti sono pronti. *Avete fame*?
2. È tardissimo, ..., voglio andare a dormire.
3. ....? Se vuoi apro la finestra.
4. Per favore, dai un bicchiere di acqua a Marco perché ....
5. I bambini non vogliono guardare *Il giorno degli zombie*, ...
6. Chiudi la porta, per favore, ... (*noi*)!

21a Associa le frasi ai significati della parola *ci*.

1. ☐ Per cuocere la verdura, prendi una pentola grande e ci metti dell'acqua.
2. ☐ Ho comprato i biglietti per Napoli, ci vado a giugno.
3. ☐ Il caffè mi piace amaro, non ci metto mai lo zucchero.
4. ☐ Domani vado in montagna, ci porto anche il mio cane.
5. ☐ ● Conosci Firenze? ■ No, non ci sono mai stato.

Dove?

a. a Firenze
b. nel caffè
c. nella pentola
d. a Napoli
e. in montagna

21b Completa i dialoghi con *lo*, *la* o *ci*.

1. ● Hai comprato il pane?
   ■ No, ... compro oggi pomeriggio.
2. ● Mi piace tantissimo la pasta al tonno.
   ■ Bene, allora stasera .... preparo per te.
3. ● Sei andato in piscina stamattina?
   ■ No, ... vado stasera.
4. ● Ti piace il cantante Diodato?
   ■ Non so, non .... conosco.
5. ● Hai telefonato a Chiara?
   ■ No, ... chiamo dopo.
6. ● Metti il cacao nel tiramisù?
   ■ No, io di solito .... metto solo il caffè.

22 Forma otto frasi al passato prossimo con le parole dei riquadri. Tutti i verbi hanno l'ausiliare *avere*.

ieri • la settimana scorsa • l'anno scorso • due anni fa	io • tu • il mio amico Paolo • io e i miei amici (noi) • voi • i miei compagni	guardare • comprare • mangiare • dormire • lavorare • suonare • preparare • finire • studiare • visitare • pagare • avere	matematica • il Castello sforzesco • la chitarra • il corso di italiano • un film con DiCaprio • una pizza buonissima • fino alle 11 • un libro di fotografie • un esame di italiano • un dolce per me • il conto al ristorante • solo 5 ore

23 Andrea abita in una nuova casa. Scrivi che cosa vede dalla sua finestra.

Dalla mia finestra vedo...

24 Associa le frasi e scrivi le congiunzioni dell'elenco al posto giusto.

se • ma • perché

1. [c] Ho la macchina
2. [ ] Vorrei andare in vacanza
3. [ ] Questo ristorante è buono

....

a. non ho soldi.
b. è un po' caro.
c. in città preferisco usare la bicicletta.

....

1. [ ] volete la carne,
2. [ ] hai fame,
3. [ ] ho tempo,

a. c'è l'arrosto.
b. oggi faccio una passeggiata.
c. ti preparo un panino.

1. [ ] Vado spesso a Firenze
2. [ ] Non vengo al cinema con voi
3. [ ] Non metto lo zucchero nel caffè

....

a. mi piace amaro.
b. devo studiare.
c. ci sono dei bellissimi musei.

TEST

Lessico

1 **Guarda i disegni e completa le frasi.**

1. Per arrivare in via Spino devi .... il viale, poi...
2. La fermata dell'autobus è .... alla banca.
3. Per andare alla biblioteca devi .... a destra, poi...
4. Il museo è qui vicino, vai sempre .... fino in fondo alla via.
5. L'università è in fondo a ....
6. Il parcheggio è .... il supermercato.

[punteggio: .... / 6]

2 **Associa i piatti alle portate.**

1. ☐ zuppa di verdure	**a.** antipasto
2. ☐ tagliere di salumi misti	**b.** primo
3. ☐ torta alla frutta	**c.** secondo
4. ☐ pollo ai funghi	**d.** contorno
5. ☐ verdure al forno	**e.** dolce

[punteggio: .... / 5]

3 **Associa gli aggettivi ai contrari. Attenzione: c'è un aggettivo in più.**

1. ☐ dolce	**a.** naturale
2. ☐ cotto	**b.** amaro
3. ☐ caldo	**c.** crudo
4. ☐ frizzante	**d.** misto
	e. freddo

[punteggio: .... / 4]

Funzioni

4 **Che cosa dicono? Scrivi le frasi che corrispondono ai fumetti.**

1. ....
2. ....
3. ....

1. ....
2. ....
3. ....

[punteggio: .... / 12]

Grammatica

5 **Completa le frasi con i verbi al participio passato.**

1. Buongiorno, abbiamo .... (*prenotare*) un tavolo per quattro persone.
2. A che ora sei .... (*partire*) per Roma lunedì?
3. Ieri Paolo ha .... (*sapere*) il risultato dell'esame.
4. A che ora è .... (*finire*) il film?
5. Hai .... (*avere*) tempo per comprare i biglietti per la partita?
6. Silvia ha .... (*portare*) un regalo per te.

[punteggio: .... / 6]

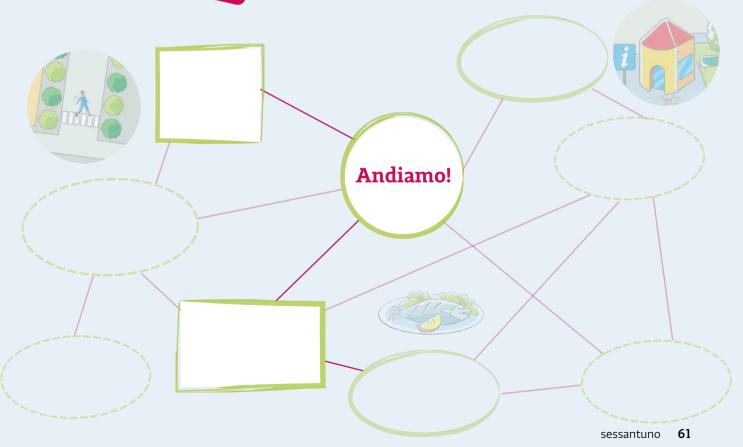
6 **Completa le frasi con le preposizioni articolate.**

1. Francesca ha preparato le patate .... (*a*) forno.
2. Alberto abita lontano .... (*da*) stazione.
3. .... (*in*) fontana ci sono dei pesci rossi.
4. Ho comprato .... (*di*) verdure per la cena di stasera.
5. .... (*su*) albero c'è un gatto.
6. Ho messo i libri .... (*in*) zaino rosso.
7. .... (*su*) tavoli del ristorante ci sono dei fiori.

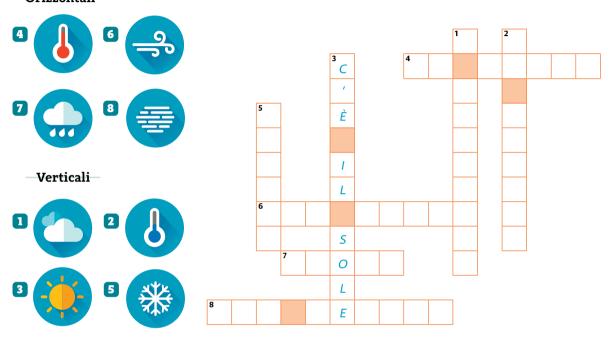
[punteggio: .... / 7]

PUNTEGGIO TOTALE DEL TEST: .... / 40

CHE COSA HO IMPARATO?

Crea la tua rete mentale con parole, frasi, disegni per ricordare i contenuti di questa unità. Usa l'italiano e, se vuoi, anche altre lingue.

6 Stare bene

Lezione 1 Stiamo festeggiando

1 Com'è il tempo oggi? Completa il cruciverba.

2 Che cosa stanno facendo? Guarda il disegno e completa le frasi con i verbi dell'elenco.

dormire • parlare al telefono • leggere il giornale • correre • nuotare • ~~mangiare un gelato~~ • giocare a palla • prendere il sole • giocare con la sabbia

1. Lucia *sta mangiando un gelato*.
2. Marta ....
3. Francesca e Matteo ....
....
4. Fabio ....
5. Giovanni ....
6. Claudio ....
7. Sandra ....
8. Leonardo ....
9. Pietro ....

3 **Completa il testo con i verbi al presente o con *stare* + gerundio.**

Tutte le domeniche Alice, Luca e i loro due figli Rosa e Matteo **(1)** ....*fanno*.... (*fare*) colazione al bar. Di solito **(2)** .... (*svegliarsi*) presto, **(3)** .... (*uscire*) di casa verso le 9, **(4)** .... (*andare*) al bar e poi **(5)** .... (*fare*) una passeggiata al parco fino alle 12. Questa domenica però Luca non sta bene, ha l'influenza, perciò la famiglia è rimasta a casa. In questo momento Luca **(6)** .... (*dormire*), Alice **(7)** .... (*preparare*) una torta, Rosa **(8)** .... (*leggere*) un libro e Matteo **(9)** .... (*ascoltare*) la musica.

43 **4** **Completa i dialoghi con le parole dell'elenco. Poi ascolta e ripeti.**

occhio • vediamo • fanno male • ma figurati

1. ● Carlo, grazie per il tuo aiuto!
■ ...., è stato un piacere!

2. ● Paolo, ... al sugo! Sta bruciando!
■ Grazie! Ora lo spengo.

3. ● Quante caramelle hai mangiato? Guarda che .... ai denti!
■ Eh sì, hai ragione, ma mi piacciono tanto!

4. ● Andiamo al cinema sabato prossimo?
■ Sabato prossimo? ....

Lezione 2 Fai sport e non fumare!

5 **Completa le frasi con le parti del corpo. Attenzione: c'è una parola in più.**

pancia • schiena • testa • braccia • mani • piedi • denti • ginocchio • orecchie

1. È nella parte centrale della gamba. È il ....*ginocchio*.... .
2. Usiamo i .... per camminare.
3. Se mangi troppi gelati, poi hai mal di ....
4. Usiamo le .... per scrivere.
5. Usi la .... per pensare.
6. Se hai mal di ...., devi andare dal dentista.
7. Se alzi un pacco pesante, poi hai mal di ....
8. Usi le .... per sentire.

 6a **Associa le parole dell'elenco alle foto.**

la tosse • l'influenza • la pomata • la febbre • le pastiglie • lo sciroppo

1 ....

2 ....

3 ....

4 ....

5 ....

6 ....

6b **Scegli un verbo e forma delle frasi con le parole dell'esercizio 6a.**

avere (2) • prendere (2) • mettere

1. *Ho la febbre.* ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

7 **Completa i consigli con i verbi all'imperativo e associali alle persone.**

1. Non .... (*uscire*) tutti i pomeriggi!
2. Non .... (*stare*) sempre in casa da solo.
3. .... (*restare*) concentrata!
4. Non .... (*pensare*) troppo a domani.
5. .... (*studiare*) di più.
6. .... (*andare*) a divertirti con gli amici!
7. .... (*andare*) a letto presto stasera.
8. Non .... (*guardare*) il suo profilo Facebook.
9. .... (*arrivare*) in orario.

Domani ho un colloquio di lavoro.

Lezione 3 La mia avventura italiana

8 **Associa gli aggettivi dell'elenco alle persone.**

pigro • timido • goloso • ottimista • solitario • attivo • nervoso

9 **Trova il participio passato dei verbi dell'elenco e completa i dialoghi a pagina 65.**

- prendere
- perdere
- essere
- fare
- vincere
- vedere
- piacere
- succedere

V	P	I	A	C	I	U	T	O
I	B	D	E	A	S	A	R	E
N	G	A	R	T	I	A	M	I
T	S	E	P	P	E	R	S	O
O	F	V	E	R	T	F	O	S
A	D	I	P	E	U	O	I	R
B	I	S	E	S	T	A	T	O
F	A	T	T	O	H	O	D	A
D	S	O	P	I	U	L	L	P
S	U	C	C	E	S	S	O	B

1. ● Che cosa hai .... ieri?
■ Ho .... l'ultimo film di Muccino al cinema. E tu?
● Io sono andato a Firenze con Luisa. Abbiamo visitato il duomo. Mi è .... moltissimo!
■ Avete .... la macchina o il treno?
● Il treno, è più comodo.

2. ● Ciao Matteo, che cosa è ....? Perché sei così felice?
■ Ho .... un viaggio per due persone in Sicilia! Ho partecipato a un concorso e ho avuto fortuna!

3. ● Ciao Luigi, come va?
■ Eh, così così... Ieri sono andato a correre al parco e ho .... il cellulare.
● Ma no, che sfortuna!
■ Sì, è .... bruttissimo...

10 **Trasforma il racconto dal presente al passato. Metti al passato prossimo i verbi sottolineati.**

> Tutti gli anni a giugno <u>prendo</u> due settimane di ferie e <u>faccio</u> un corso di tedesco all'università di Berlino. <u>Affitto</u> una camera all'università. Al corso <u>conosco</u> studenti da tutto il mondo e <u>imparo</u> molto. Alla fine del corso <u>devo</u> studiare tanto perché <u>facciamo</u> un esame. Dopo l'esame <u>festeggiamo</u>: le insegnanti <u>organizzano</u> una festa di saluto. <u>È</u> molto divertente.
> Mi piacerebbe tornare anche l'anno prossimo, vedremo!

L'anno scorso a giugno... ....

....

....

Pronuncia e ortografia

I suoni [p] (*pasta*) e [b] (*basta*)

44 **11a** **Ascolta le parole e metti una X sul suono [p] o [b].**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[p]										
[b]										

45 **11b** **Ascolta le frasi e completa le parole con <p> o <b>. Poi ripeti. Una parola ha le doppie.**

1. Il mio com*p*leanno è il *p*rimo di settem*b*re.
2. Metto una ......omata ......erché ho male a un ......raccio.
3. Quale s......ort ......referisci? La corsa o la ......icicletta?
4. Vinci è un ......iccolo ......aese, ma è molto ......ello.
5. Mi chiamo ......aolo ......elli.
6. Non ......evo mai la ......irra perché non mi ......iace.
7. In ......rimavera faccio molte ......asseggiate al ......arco.
8. Ti mando un ......acio e un a......raccio da ......arma.
9. Non ......osso ......ortare ......eatrice a ......asket ......erché non ho la macchina.
10. Oggi il tem......o è ......rutto. ......iove e fa freddo.
11. A settem......re ......arto ......er il ......rasile.

11c **Dettato.** In coppia. A turno leggete le coppie di parole al compagno e scrivete le parole che il compagno vi detta. Lo studente B va in Appendice a pagina 85.

I suoni [t] (*topo*) e [d] (*dopo*)

46 **12a** Ascolta le parole e metti una X sul suono [t] o [d].

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[t]										
[d]										

47 **12b** Ascolta le frasi e completa le parole con <t> o <d>. Poi ripeti. Alcune parole hanno le doppie.

1. Ques*t*a ma*tt*ina ho mal *d*i *d*en*t*i. Che *d*olore!
2. A.....enzione! Non a.....raversare la s.....ra.....a.
3. Quan.....o stu.....io ho bisogno .....i silenzio assolu.....o.
4. Hai mangia.....o .....u.....o il passa.....o di ver.....ura?
5. Ho .....elefona.....o a mia ma.....re .....ue giorni fa.
6. .....omani è mar.....e.....ì 15 agos.....o.
7. ● Cosa s.....a.....e facen.....o? ■ S.....iamo fes.....eggian.....o il compleanno .....i .....i.....o.
8. Hai capi.....o .....u.....o quello che ha .....e.....o l'insegnan.....e?
9. Oggi il .....empo è bello e fa mol.....o cal.....o.
10. .....ommaso è un ragazzo .....iver.....en.....e e o.....imis.....a.
11. Ieri no.....e non ho .....ormi.....o bene.

48 **12c** Ascolta gli scioglilingua. Leggili a pezzi, sempre più velocemente.

Dodici o dieci? / Decidi, dunque. /
Dammi i dadi / e dimmi dove devo andare.

Tito, / tu m'hai ritinto il tetto, /
ma non t'intendi tanto /
di tetti ritinti.

L'accento di parola

49 **13a** Ascolta, sottolinea le parole piane (con l'accento sulla penultima sillaba) e ripeti.

1. città
2. maggio
3. tavolo
4. scrivere
5. libro
6. casa
7. tavolino
8. banca
9. dormito
10. università
11. mangiare
12. abito

> In italiano molte parole hanno l'accento sulla penultima sillaba. Queste parole si chiamano **parole piane**.
> *bene, panino, amici, cappuccino*

13b Usa le sillabe per formare otto o più parole piane. Puoi usare la stessa sillaba più volte.

PA	BE	LA	MI	ME	CA	PI
NO	BA	NA	NE	VE	NI	A

Esempio *PA* *NE*

Capire i testi

14a Associa le parole dell'elenco alle foto.

farmacia • pronto soccorso • ospedale • studio medico

1 ....

2 ....

3 ....

4 ....

50 **14b** **Buongiorno, mi dica.** Ascolta i dialoghi in farmacia e completa la tabella.

	dialogo 1	dialogo 2	dialogo 3
Che cosa ha?			
Che cosa consiglia il farmacista?			

51 **15** **Che brutto fine settimana!** Ascolta il dialogo e scegli la risposta giusta.

1. Daniela e Roberto sono
a. ☐ al telefono.
b. ☐ al lavoro.
c. ☐ a casa di Daniela.

2. Daniela
a. ☐ ha passato un bel fine settimana.
b. ☐ non è contenta del fine settimana.
c. ☐ ha lavorato nel fine settimana.

3. Roberto
a. ☐ non conosce il Parco Sigurtà.
b. ☐ è già stato al Parco Sigurtà.
c. ☐ vuole andare al Parco Sigurtà.

4. Sabato Daniela
a. ☐ è stata a casa perché è piovuto.
b. ☐ è andata al parco.
c. ☐ è uscita solo la sera.

5. Domenica Daniela ha avuto un problema con
a. ☐ il bagno.
b. ☐ l'auto.
c. ☐ la lavatrice.

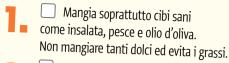
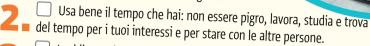
6. Daniela
a. ☐ è caduta.
b. ☐ ha avuto mal di pancia.
c. ☐ si è fatta male.

16 **Leggi il testo e associa i titoli ai paragrafi.**

a. Non dare troppa importanza ai soldi
b. Pensare positivo
c. Essere curiosi
d. Non perdere tempo
e. Mangiare bene
f. Aiutare gli altri
g. Fare movimento
h. Avere un buon modello

I SEGRETI per vivere a lungo

1. ☐ Mangia soprattutto cibi sani come insalata, pesce e olio d'oliva. Non mangiare tanti dolci ed evita i grassi.

2. ☐ Usa bene il tempo che hai: non essere pigro, lavora, studia e trova del tempo per i tuoi interessi e per stare con le altre persone.

3. ☐ I soldi sono importanti, ma non sono tutto. La salute è più importante dei soldi.

4. ☐ Quando puoi, non prendere l'ascensore, sali le scale, muoviti! Fare esercizio ogni giorno fa molto bene.

5. ☐ Alcune persone prendono come modello un insegnante, il papà, la mamma o una persona conosciuta. Scegli con attenzione la persona da ammirare.

6. ☐ Leggi, fai domande, cerca informazioni. Non credere sempre a quello che dicono gli altri.

7. ☐ Se sei ottimista, è più facile risolvere un problema. Non pensare sempre alle cose negative, la vita è bella.

8. ☐ Non pensare solo a te, pensa anche agli altri. Fai volontariato. Se sai fare qualcosa, insegnalo agli altri. Condividi quello che sai.

17a **Leggi i testi e rispondi. Vero o falso?**

REGOLAMENTO DEL PARCO
Orario di apertura del parco
In autunno e in inverno: 8-18.
In primavera e in estate: 7-20.

1. Possono usare i giochi i bambini dai 3 ai 12 anni.
2. È vietato introdurre motociclette.
3. È vietato accendere fuochi fuori dall'area barbecue.
4. È obbligatorio tenere i cani al guinzaglio.
5. È possibile prenotare il campo da tennis. Telefonare al numero 03992302002.

NOLEGGIO BICI
Da aprile a settembre, ogni venerdì, sabato e domenica dalle 9 alle 19.
Ingresso nord.
Tariffe noleggio
Biciclette 3,00€ all'ora
Tandem 7,50€ all'ora
È possibile prenotare le bici al parco oppure on-line sul sito noleggiobici.com
Per informazioni, contattare noleggiobici@gmail.com, tel 03992302003

1. In autunno il parco apre alle 7. V F
2. A luglio il parco è aperto fino alle 20. V F
3. Nel parco c'è un'area dove si può cucinare. V F
4. Nel parco non possono entrare i cani. V F
5. È possibile noleggiare una bicicletta tutti i giorni dell'anno. V F
6. Il noleggio delle bici è gratis. V F
7. Si può prenotare una bici on-line. V F

Lingua Language Langue Lengua

17b Completa la tabella. Nella tua lingua, i mesi e le stagioni sono simili all'italiano?

italiano	spagnolo	portoghese	inglese	la mia lingua
febbraio	febrero	fevereiro		
settembre		setembro	September	
autunno	otoño		autumn	
inverno	invierno	inverno	winter	

Usare la lingua

18 Associa le domande alle risposte.

1. ☐ Com'è il tempo oggi?
2. ☐ Che cosa è successo?
3. ☐ Come stai?
4. ☐ Che cosa stai facendo?
5. ☐ Sei sportivo?
6. ☐ Che cosa hai fatto ieri?
7. ☐ Com'è Matteo?

a. Sono arrivato tardi e ho perso il treno.
b. Non molto bene, ho mal di pancia.
c. Nevica e fa freddo.
d. Ho studiato tutto il giorno.
e. Sto preparando una torta per Maria.
f. No, non molto, sono pigro.
g. È simpatico e ottimista.

19 **Ieri e oggi.** Guarda i disegni e scrivi frasi come nell'esempio.

1. Ieri Paolo *ha cenato da solo, oggi Paolo va al ristorante con i suoi amici*.
2. Ieri Giovanna ....
3. Ieri Daniela ....
4. Ieri Luca ....
5. Ieri Elisa ....
6. Ieri Matteo ....
7. Ieri Pietro ....

20 Che cosa è successo? Scrivi una frase per ogni disegno, come nell'esempio.

felice • triste • arrabbiato • preoccupato • ~~sorpreso~~	vincere la partita • prendere un brutto voto • perdere l'autobus • ~~ricevere dei regali~~ • perdere la valigia

È sorpresa perché ha ricevuto dei regali.

21 Completa le frasi. Puoi usare le preposizioni dell'elenco più volte.

di • a • in • con • per

1. A Mosca .... inverno nevica e fa freddo.
2. ● Quando finisci l'università? ■ Se tutto va bene, ... febbraio.
3. Nei mesi più caldi, da giugno .... settembre, mi piace andare .... correre al parco.
4. Oggi non sto bene, ho mal .... schiena e voglio riposare.
5. Il medico mi ha detto di camminare almeno .... mezz'ora al giorno.
6. Stasera faccio una festa .... i miei amici, vuoi venire anche tu?
7. ● Ti piace fare sport? ■ Sì, gioco .... calcio e vado .... palestra due volte alla settimana.
8. Abbiamo finito la pomata, puoi andare .... farmacia a comprarla?

22 Completa l'e-mail. Puoi usare le congiunzioni dell'elenco più volte.

poi • perché • quando

New Message

Ciao Mara, come stai?
Io sono molto nervosa **(1)** .... domani ho un esame di francese all'università.
È un esame molto difficile, speriamo vada bene **(2)** .... l'ho già fatto una volta a febbraio e non l'ho superato 😟!
Per prepararmi, questa settimana ho studiato moltissimo.
Prima ho studiato da sola, **(3)** .... sono andata in biblioteca a ripassare con alcuni amici.
Abbiamo studiato la grammatica e **(4)** .... abbiamo fatto esercizi di ascolto e lettura.
Tu come stai? Ti trovi bene a Milano? Come vanno gli esami?
Adesso ti saluto **(5)** .... sono già le 20.30 e **(6)** .... ho un esame, vado sempre a letto presto 🙂.
(7) .... so il risultato dell'esame, ti scrivo.
Un abbraccio,
Luisa

Send

> ***Quando*** collega due frasi e ha valore temporale.
> *Quando non lavoro, vado a correre al parco.*
> *Quando cucino, ascolto la musica.*

TEST

Lessico

1 Completa le frasi sul tempo atmosferico.

A Torino il tempo è brutto. **(1)** .... e c'è **(2)** ....

A Roma è **(3)** ...., a Napoli c'è **(4)** .... e fa **(5)** ....

[punteggio: .... / 5]

2 Scrivi le parti del corpo.

1 ....

2 ....

3 ....

4 ....

[punteggio: .... / 4]

3 Completa con i nomi dei mesi e delle stagioni.

Gennaio, ..., marzo, aprile, maggio, ...,
............................, agosto, settembre, ottobre, ..., dicembre.
Inverno, ..., estate, ...

[punteggio: .... / 3]

Funzioni

4 Scrivi le domande.

1. ● ....?
■ In questo momento sto pulendo la casa. E tu?

2. ● ....?
■ Niente di speciale, sono stata a casa e ho guardato un film con Marco.

3. ● ....?
■ È bello, c'è il sole e fa caldo.

4. ● ....?
■ Sono caduto e adesso ho male al ginocchio.

5. ● ....?
■ A settembre.

[punteggio: .... / 10]

Grammatica

5 Completa il dialogo con i verbi al presente o con *stare* + gerundio.

● Pronto!
■ Ciao Federico.
● Ciao Eleonora, come va?
■ Tutto bene, grazie. **(1)** .... (*essere*) a casa?
● Sì, sono a casa, in questo momento **(2)** .... (*lavorare*) al computer.
■ Ah, allora non **(3)** .... (*guardare*) la partita di calcio!
● No, no, il calcio non mi piace. **(4)** .... (*preferire*) la pallacanestro... E tu invece cosa **(5)** .... (*fare*)?
■ Io **(6)** .... (*preparare*) la cena. Vuoi venire a cena da me venerdì sera?
● Grazie dell'invito. **(7)** .... (*venire*) molto volentieri. A presto!
■ Ok, ci vediamo!

[punteggio: .... / 7]

6 **Associa le frasi e completa con i verbi all'imperativo.**

1. ☐ Ho mangiato troppo e sono ingrassato.
2. ☐ Sono caduto e ho male a un ginocchio.
3. ☐ Ho mal di testa.

a. .... (*prendere*) una pastiglia!
b. Non .... (*mangiare*) dolci e .... (*fare*) sport!
c. .... (*mettere*) il ghiaccio!

[punteggio: .... / 7]

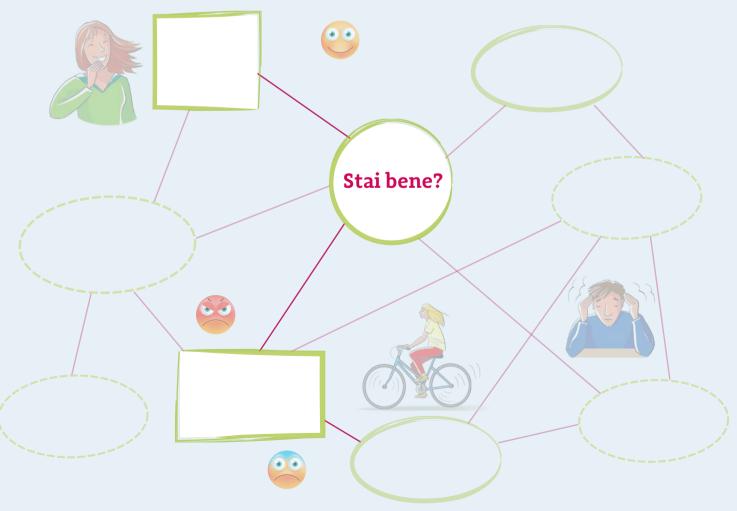
7 **Completa il racconto con i verbi al passato prossimo.**

Francesco **(1)** .... (*studiare*) un anno negli Stati Uniti, in Colorado. **(2)** .... (*conoscere*) nuovi amici e **(3)** .... (*prendere*) ottimi voti negli esami. Durante quest'anno **(4)** .... (*fare*) anche molti viaggi, **(5)** .... (*visitare*) Denver e i parchi della zona. **(6)** .... (*essere*) un anno ricco di emozioni.

[punteggio: .... / 6]

PUNTEGGIO TOTALE DEL TEST: .... / 42

CHE COSA HO IMPARATO?

Crea la tua rete mentale con parole, frasi, disegni per ricordare i contenuti di questa unità. Usa l'italiano e, se vuoi, anche altre lingue.

7 Racconti

Lezione 1 Abbiamo visto posti stupendi

1 **Guarda le foto e completa i messaggi che i genitori di Sara hanno mandato dalla Puglia.**

spiaggia • castello • montagne • collina • monumenti • lago • mare

A Otranto c'è un magnifico **(1)** ......*castello*...... proprio sul mare.

A Gallipoli c'è una **(2)** .... lunga di sabbia e il **(3)** .... è azzurro e pulito.

Castel del Monte si trova su una **(4)** ....
In Puglia non ci sono le **(5)** .... come le Alpi o gli Appennini!

Questo è il **(6)** .... di Varano. Certo, non è bello come quello di Como ma è molto vicino al mare.

Lecce è una città bellissima. La piazza del duomo è meravigliosa! Ci siamo stati anche la sera con tutti i **(7)** .... illuminati, un vero spettacolo!

2 **Associa le parole alle definizioni.**

1. ☐ campeggio
2. ☐ appartamento
3. ☐ agriturismo
4. ☐ albergo

a. casa di campagna dove si può anche dormire e mangiare
b. alloggio con camere per turisti e ristorante per mangiare
c. spazio all'aperto dove si può dormire con la tenda, la roulotte o il camper
d. casa per le vacanze con cucina, bagno e camere

3 **Associa le attività che si possono fare in vacanza e nel tempo libero alle foto.**

1. ☐ prendere il sole
2. ☐ sciare
3. ☐ fare il bagno
4. ☐ fare un giro in barca
5. ☐ vedere i monumenti
6. ☐ fare passeggiate
7. ☐ andare a mangiare fuori
8. ☐ visitare i musei

a b c d e f g h

Lezione 2 La casa è un disastro!

4 **Associa le stanze e le parti della casa alle azioni. Metti anche l'articolo.**

cucina • terrazza • soggiorno • camera • giardino • bagno • porta • finestra

1. prendere il sole *la terrazza*
2. lavarsi ....
3. guardare la TV ....
4. stare in mezzo alla natura ....
5. entrare / uscire ....
6. aprire quando fa caldo ....
7. andare a dormire ....
8. preparare da mangiare ....

5 **Completa i dialoghi con i verbi al passato prossimo. Attenzione alla scelta dell'ausiliare.**

1. ● Sara, ti è piaciuta Napoli?
   ■ Moltissimo, ... (*visitare*) il Castel dell'Ovo, è molto bello.
   E .... (*mangiare*) una pizza buonissima!
2. ● Ciao Marco, che cosa è successo? Perché ieri non sei venuto a lezione?
   ■ .... (*svegliarsi*) tardi e .... (*perdere*) il treno. Che cosa .... (*voi, fare*) a lezione?
   ● Il passato prossimo, che difficile!
3. ● Paul, dove sei stato quest'estate?
   ■ In Sicilia, ... (*fare*) un corso di italiano. È venuto anche John e .... (*noi, divertirsi*) tanto.
4. ● Che cosa avete fatto nel fine settimana?
   ■ Sabato .... (*mettere*) in ordine la casa e domenica .... (*riposarsi*) un po'.

6 **Riordina gli avverbi e le espressioni dell'elenco sulla linea del tempo.**

ieri • il mese scorso • due giorni fa • due anni fa • la settimana scorsa • l'anno scorso

6 .... 5 .... 4 .... 3 .... 2 .... 1 .... OGGI DOMANI

7 **Che oggetto della casa è? Scrivi le parole dell'elenco al posto giusto. Metti anche l'articolo.**

tappetto • divano • poltrona • sedia • armadio • tavolo • letto • lavatrice • frigorifero • televisore

1. È sotto il tavolo in soggiorno. *il tappeto*
2. Ci dormo la notte in camera. ....
3. È una sedia comoda in soggiorno. ....
4. Ci metto i vestiti in camera. ....
5. È in cucina, ci metto il cibo. ....
6. Mi rilasso in soggiorno davanti alla TV. ....
7. Mi siedo quando mangio. ....
8. Guardo film e telegiornali. ....
9. Ci lavo i vestiti. ....
10. Ci metto sopra i piatti per mangiare. ....

8 **Sostituisci le parole sottolineate con i pronomi diretti di 3ª persona, come nell'esempio.**

- ● Elisa, è tutto pronto per la festa di compleanno del nonno? Io adesso devo uscire. Senti, puoi mettere tu le bottiglie in frigorifero?
- ■ Certo mamma, metto <u>le bottiglie</u> subito. *le metto*
- ● E hai già lavato i bicchieri, quelli belli?
- ■ No, adesso lavo <u>i bicchieri</u> e metto <u>i bicchieri</u> sul tavolo in soggiorno.
- ● Brava. E in soggiorno è tutto a posto? Puoi spostare il tappeto e riordinare le sedie?
- ■ Ma naturalmente! Sposto subito <u>il tappeto</u> e riordino <u>le sedie</u>!
- ● Ah, poi in soggiorno chiudi anche le finestre!
- ■ Ma certo, chiudo <u>le finestre</u>! E poi cosa devo fare ancora? Forse qualcosa in bagno?
- ● Sì, grazie, accendi la lavatrice, per favore.
- ■ Ok mamma, accendo <u>la lavatrice</u>, ma poi devo uscire anch'io...!
- ● Va bene, ma chiama il nonno, forse si è dimenticato della festa!
- ■ Ok, chiamo <u>il nonno</u> subito. Ciao mamma, a stasera! Vai che è tardi!!!
- ● Sì, sì, vado... Grazie di tutto!

Lezione 3 In vacanza

9 **Metti i verbi dell'elenco al posto giusto. Poi forma delle frasi al passato prossimo.**

svegliarsi • andare • viaggiare • pulire • partire • visitare • divertirsi • incontrare • venire • addormentarsi • arrivare • uscire

10 Completa le frasi con i participi passati irregolari dell'elenco.

perso • stati • preso • aperto • visto • chiuso • messo • fatto

1. In Sardegna Valerio ha .... *fatto* .... tanti bagni.
2. Ho .... la finestra perché fa freddo.
3. Hanno .... l'aereo per andare in Sicilia.
4. Fabio ha .... il nuovo tappeto sotto il tavolo.
5. Siamo .... a Genova per due giorni.
6. A Firenze Viola ha .... la Galleria degli Uffizi.
7. Hanno .... un nuovo ufficio informazioni in centro.
8. In vacanza ho .... il portafoglio. Che disastro!

> **Participi passati irregolari**
> **aperto** *(aprire → ho aperto)*
> **chiuso** *(chiudere → ho chiuso)*
> **messo** *(mettere → ho messo)*

11 Completa l'e-mail con i verbi al passato prossimo.

Ciao Mauro,
come stai? Io benissimo, sono in vacanza nelle Marche con Daniela.
(1) .... (*noi, partire*) da Venezia una settimana fa con la nave e siamo arrivati ad Ancona. Poi **(2)** .... (*prendere*) una macchina per girare la regione.
Oggi siamo a Senigallia, nell'agriturismo dove sei stato anche tu. È molto bello! Ieri mattina **(3)** .... (*andare*) in spiaggia e poi **(4)** .... (*fare*) un giro in barca.
L'altro ieri, invece, per la felicità di Daniela, **(5)** .... (*visitare*) le chiese e i palazzi antichi di Ancona. **(6)** .... (*camminare*) per quattro ore!
Tre giorni fa **(7)** .... (*vedere*) Urbino e il suo castello ci **(8)** .... (*piacere*) molto.
Insomma, **(9)** .... (*essere*) una vacanza stupenda! Domani torniamo, purtroppo!
Grazie per il consiglio, le Marche sono davvero belle!
A presto,
Luca

12 La famiglia Rossini ha cambiato casa da poco. Nelle stanze c'è molta confusione. Completa il dialogo con gli aggettivi possessivi dell'elenco.

i vostri • la sua • i nostri • tua (2) • la mia • sua • le loro • i miei • vostre • i suoi

Paolo: Mamma, dov'è **(1)** .... *la mia* .... (*io*) camicia bianca? E **(2)** .... (*io*) pantaloni neri?
Mamma: Sono nella **(3)** .... (*tu*) camera.
Paolo: Non li trovo!
Mamma: Allora prova nella camera di Sergio.
Paolo: No, non ci sono nella **(4)** .... (*lui*) camera!
Mamma: Eccoli, sono ancora nella **(5)** .... (*tu*) valigia.
Paolo e Sergio: Mamma, dove sono **(6)** .... (*noi*) libri? Dobbiamo studiare!
Mamma: Forse sul divano in soggiorno.
Paolo e Sergio: Ma qui sul divano ci sono il computer di papà e **(7)** .... (*lui*) libri! E qui sul tavolo i libri della mamma e **(8)** .... (*lei*) macchina fotografica. No, in soggiorno ci sono solo **(9)** .... (*loro*) cose! Mamma, in soggiorno vediamo solo **(10)** .... (*voi*) libri!
Mamma: Allora cercate nelle **(11)** .... (*voi*) camere.
Paolo e Sergio: Li abbiamo trovati, grazie!

Pronuncia e ortografia

I suoni [r] (*rana*) e [l] (*lana*)

52 **13a** Ascolta le coppie di parole e metti una X sulla parola che ha il suono [r], come nell'esempio.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1ª parola										
2ª parola	*X*									

53 **13b** Ascolta le frasi e completa le parole con <r> o <l>. Poi ripeti.

1. P*r*efe*r*isci il *L*azio o la *L*omba*r*dia?
2. Sei nato a febb....aio o a ma....zo?
3. Pao....a è andata al ma....e e Ma....io al ....ago.
4. Tanti ca....i sa....uti da ....oma.
5. Non mi chiamo ....orel....a, mi chiamo ....osel....a.
6. Abbiamo comp....ato una bel....a ....ampada da mette....e in soggio....no.

54 **13c** Ascolta gli scioglilingua. Leggili a pezzi, sempre più velocemente.

Tre tigri / contro tre tigri.

Trentatré trentini / entrarono a Trento, / tutti e trentatré / trotterellando.

13d **Gara.** In gruppi. Vince chi scrive più parole con <r> e <l> in cinque minuti.

	<r>	<l>
mesi		
natura	*mare*	*lago*
casa		
città italiane		
nomi di persona		

L'accento di parola

55 **14a** Ascolta le parole. Sottolinea la sillaba che ha l'accento e ripeti.

cit-tà (ultima sillaba), *col-li-na* (penultima sillaba), *al-be-ro* (terzultima sillaba)

1. partono
2. caffè
3. barca
4. dormito
5. tavolo
6. perché
7. armadio
8. zucchero
9. scrivere
10. università
11. natura
12. letto
13. medico
14. campagna
15. camera
16. papà
17. cucina
18. lampada
19. finestra
20. romantico
21. domenica
22. lunedì
23. frigorifero
24. farmacia

56 **14b** **Leggi questi verbi alla 1ª e 3ª persona plurale del presente. Dov'è l'accento? Metti una X al posto giusto nella tabella. Poi ascolta e controlla.**

aprono • dormiamo • prenotano • rompono • camminiamo • vedono • prendono • ci svegliamo • guardiamo • entrano

	penultima sillaba (*collina*)	terzultima sillaba (*albero*)
noi		
loro		

57 **15a** **Dettato.** **Ascolta e scrivi. Poi controlla in Appendice a pagina 85.**

Buongiorno ....

....

....

....

....

....

, = virgola
. = punto
? = punto di domanda
! = punto esclamativo

15b **Dettato.** **In coppia. A turno dettate al vostro compagno i messaggi (Appendice, p. 85). Poi controllate.**

Capire i testi

16a **Quando visiti una città e vai all'ufficio informazioni, che cosa chiedi di solito?**

1. ☐ Dove dormire.
2. ☐ Cosa vedere.
3. ☐ Dove e cosa mangiare.
4. ☐ Gli orari di apertura dei monumenti.
5. ☐ Una mappa dei mezzi pubblici.
6. ☐ Se ci sono biglietti speciali per turisti.

58 **16b** **Ascolta il dialogo. Due turisti chiedono informazioni all'impiegata di un ufficio informazioni. Scegli la risposta giusta.**

1. I turisti si fermano a Lucca per
   a. ☐ il fine settimana.
   b. ☐ due notti.
   c. ☐ una settimana.
2. I turisti chiedono informazioni per
   a. ☐ un agriturismo.
   b. ☐ un appartamento.
   c. ☐ un bed and breakfast.
3. Il costo di 65 euro include
   a. ☐ una doppia con bagno, colazione e wi-fi.
   b. ☐ una singola con bagno, colazione e parcheggio.
   c. ☐ una doppia senza bagno, colazione e cena.
4. Il museo è chiuso
   a. ☐ il lunedì mattina.
   b. ☐ la domenica e il lunedì.
   c. ☐ il sabato e la domenica.
5. L'impiegata consiglia di vedere
   a. ☐ una chiesa, un teatro, un palazzo e le mura.
   b. ☐ una chiesa, una piazza, una torre e le mura.
   c. ☐ una chiesa, un teatro, le mura e un giardino.
6. I tordelli, il piatto tipico di Lucca, sono
   a. ☐ una zuppa di verdure.
   b. ☐ carne con legumi.
   c. ☐ dei ravioli di carne.

17a **Le vacanze.** Che cosa c'è nella tua vacanza ideale?

1. ☐ Mare.
2. ☐ Montagna.
3. ☐ Città d'arte.
4. ☐ Natura.
5. ☐ Cultura.
6. ☐ Sport.
7. ☐ Amici.
8. ☐ Divertimento.
9. ☐ Cibo buono.
10. ☐ Riposo.

59 **17b** Ascolta Valeria e Marco che parlano di vacanze e completa la tabella.

	Valeria	Marco
Dove sono andati?		
Con chi?		
Come?		*A piedi.*
Dove hanno dormito?		

Lingua Language Langue Lengua

17c Come si dicono queste parole in italiano e nella tua lingua?

italiano	spagnolo	rumeno	olandese	la mia lingua
	habitación doble con baño	cameră dublă cu baie	tweepersoonskamer met badkamer	
	horario de apertura		openingstijden	

18 Fai il quiz sulla geografia dell'Italia e calcola il tuo punteggio.

Conosci l'Italia?

Quiz

1 Quante regioni ci sono in Italia?
a. ☐ 19.
b. ☐ 20.
c. ☐ 23.

2 Come si chiamano le montagne nel Nord Italia?
a. ☐ Le Alpi.
b. ☐ Gli Appennini.
c. ☐ Il Gennargentu.

3 Qual è il fiume più lungo?
a. ☐ L'Arno.
b. ☐ Il Tevere.
c. ☐ Il Po.

4 Qual è la capitale d'Italia?
a. ☐ Milano.
b. ☐ Roma.
c. ☐ Firenze.

5 In quale regione si trova il lago di Como?
a. ☐ Valle d'Aosta.
b. ☐ Piemonte.
c. ☐ Lombardia.

6 Che cos'è il Vesuvio?
a. ☐ Un vulcano.
b. ☐ Un fiume.
c. ☐ Una montagna.

7 Qual è la regione più verde?
a. ☐ Il Veneto.
b. ☐ La Lombardia.
c. ☐ La Sardegna.

8 Come si chiama il mare che bagna tutta l'Italia?
a. ☐ Ligure.
b. ☐ Adriatico.
c. ☐ Mediterraneo.

9 Dove si trovano i trulli?
a. ☐ In Puglia.
b. ☐ In Campania.
c. ☐ In Abruzzo.

10 Qual è la torre più famosa d'Italia?
a. ☐ La torre degli Asinelli.
b. ☐ La torre di Pisa.
c. ☐ Le torri di San Gimignano.

Punteggio

3 punti per ogni risposta esatta

da 21 a 30 Complimenti, conosci bene l'Italia!

da 12 a 18 Bravo, conosci abbastanza bene l'Italia. Ma puoi scoprire ancora molte cose! Guarda la cartina nella copertina in fondo al libro.

da 0 a 9 È ora di scoprire l'Italia! Guarda la cartina nella copertina in fondo al libro e cerca le risposte.

19 **Leggi e associa le descrizioni delle persone al loro viaggio ideale.**

1 ☐ Giulio, 23 anni, studia Turismo culturale. È molto socievole ma poco sportivo. La sua passione sono le mostre di arte e fotografia. Ama molto viaggiare, anche nel fine settimana.

2 ☐ Lucia, 21 anni, studia Green Economy e nel tempo libero suona la chitarra in un gruppo. I suoi sport preferiti sono gli sport d'acqua: barca a vela, kayak, surf e canyoning. Vorrebbe andare a vivere al mare.

3 ☐ Elena, 25 anni, lavora in un ufficio e fa poco movimento durante la settimana. Il sabato e la domenica di solito passeggia nei parchi o va in bicicletta. Non ama la vita sociale nei locali e nei musei. Preferisce le attività all'aria aperta.

a

Val di Fassa, le tue vacanze perfette sulle Dolomiti.

Natura, aria buona, sapori antichi!
7 notti in hotel + tour guidati in mountain bike, cucina famigliare, da 700 euro a persona.
info@vallefassatour.com

b

Località turistica per giovani, ricca di pub e discoteche. Vicina a Palermo con i suoi mercati storici e le bellezze artistiche.

Da non perdere a maggio il World Festival on the Beach, manifestazione di sport e musica, famosa per la competizione internazionale di windsurf.
Volo low cost + 7 giorni / 6 notti in hotel o B&B da 360€ a persona. **travelpergiovani@gmail.com**

c

AMSTERDAM

La capitale olandese è una delle città più belle del Nord Europa, con i suoi canali e i suoi musei (famoso quello di Van Gogh). Ideale per giovani che amano il divertimento, l'arte e la cultura, i parchi dove rilassarsi al sole e trovare nuovi amici. Volo incluso, 3 notti in hotel 3 stelle, 2-3 km dal centro, da 350 euro. viaggiaconnoi@studenti.it

Usare la lingua

20 **Due amici parlano di vacanze. Completa il dialogo con le domande dell'elenco.**

E tu, dove sei andata? • Dove avete dormito? • Una bella vacanza... di due settimane? • Che cosa avete visto di bello? • E siete andati al mare? • Come ci siete andati?

- ● Dove siete stati in vacanza?
- ■ In Sicilia.
- ● **(1)** ....
- ■ In aereo fino a Palermo e poi abbiamo preso una macchina.
- ● **(2)** ....
- ■ Abbiamo visitato Catania, Agrigento, Trapani...
- ● **(3)** ....
- ■ Certo, a Taormina. Abbiamo fatto dei giri in barca e abbiamo visto delle spiagge bellissime.
- ● **(4)** ....
- ■ A Catania in un hotel, ad Agrigento in un agriturismo e a Trapani in un campeggio sul mare.
- ● **(5)** ....
- ■ No, dieci giorni. **(6)** ....
- ● In montagna, in Valle d'Aosta.

21 **Guarda i documenti e racconta la vacanza di Marco in Toscana.**

- Dove è stato?
- Come ci è andato?
- Che cosa ha visto?
- Cosa ha fatto?

Marco è andato in vacanza in Toscana...

1
TRENITALIA
GRUPPO FERROVIE DELLO STATO
Partita IVA : 05403151003
Impianto: INTERNET cod. Imp.: 5512
Ricevuta n. 7095705 del 18/12/2009
BIGLIETTO
Da Milano Centrale a Firenze S. M. Novella il 18/12/2009 alle ore 19:15
Num. pax. 1
DA Bologna Centrale → A Firenze S.M. Novella CL.
18.12.2009 19.15 → Firenze S. M. Novella 18.12.2009 21.00 2
Carta Fedelta':
*EUR 52,00

3
Biglietti Uffizi
Biglietto singolo
Il biglietto d'ingresso con prenotazione alla Galleria degli Uffizi di Firenze
ENTRATA

4
Comune di Pisa
Ticket
Biglietto valido per un ingresso

5
Ristorante al Campo - Siena
RICEVUTA
Tavolo 2
1 coperto 2,00
1 vino Chianti 7,00
1 zuppa toscana 8,00
1 bistecca fiorentina 15,00
Totale EURO 32,00
Bank Card
************9752
Date\Time
** Grazie **

2
B&B Ponte Vecchio Firenze
Dati identificativi cliente: Marco Rossi

Pernottamento	Importo	
3 notti	euro	45
Imposta soggiorno	euro	6
Totale ricevuta fiscale	**euro**	**141**

60 **22** **Rispondi con le esclamazioni dell'elenco. Poi ascolta e controlla.**

Che disastro! • Che meraviglia! • Uffa, mamma! • Mi dispiace! • Nooooo!

1. ● Non siamo andati in vacanza.
   ■ ....
2. ● Oggi a tavola ho rovesciato il vino e ho rotto un bicchiere!
   ■ ....
3. ● Papà, ho guardato i risultati e purtroppo non ho superato l'esame...
   ■ ....
4. ● Mamma, stasera posso uscire?
   ■ No, devi studiare.
   ● ....
5. ● Questo è il Castello sforzesco, il castello più bello d'Italia!
   ■ ....

23 **Associa le frasi e completa con le preposizioni *a* o *in*.**

1. ☐ Se ti piace il mare bello e pulito,
2. ☐ Ho visto il Colosseo!
3. ☐ Se vuoi trascorrere un weekend romantico,
4. ☐ Ti piacciono i castelli?
5. ☐ Se vuoi provare la vera pizza e bere un caffè super,
6. ☐ Se ti piace andare in bici in montagna,
7. ☐ Ho visto *L'ultima cena* di Leonardo!
8. ☐ Se ti piacciono i laghi,

a. ti consiglio una vacanza .... Lombardia.
b. allora vai .... Napoli!
c. Sei stato .... Milano? Quando?
d. devi andare .... Trentino-Alto Adige.
e. Ah, che bello, sei andato .... Roma!
f. Allora ti consiglio di andare .... Valle d'Aosta.
g. devi andare .... Venezia.
h. vai .... Sardegna.

Preposizioni

Abito / Vado { *a Venezia.* (**a** + città)
in Veneto. (**in** + regione)
in Italia. (**in** + Stato)

24 **Completa il racconto. Puoi usare le preposizioni dell'elenco più volte.**

in • a • al • all'

Stephen e la sua famiglia sono stati in vacanza **(1)** .... Italia per 15 giorni. Prima hanno visitato il Nord Italia: sono stati sulle Dolomiti e hanno fatto molte camminate e giri **(2)** .... bicicletta. Poi sono andati **(3)** .... lago di Garda. Hanno dormito **(4)** .... un agriturismo e hanno fatto giri in barca. La seconda settimana hanno preso l'aereo e sono arrivati **(5)** .... aeroporto di Brindisi. **(6)** .... Puglia sono stati **(7)** .... mare **(8)** .... Gallipoli.

25a **Completa la tabella con le congiunzioni dell'elenco.**

e • poi • quando • ma • perché • se • così • o

Siamo andati in spiaggia ......*e*...... abbiamo fatto il bagno.	......*e*......: unisce due frasi
Andiamo in aereo .... prendiamo la nave?	..................: alternativa
Vorrei venire al cinema .... devo studiare.	..................: contrasto
.... ti piace il lago, fai una vacanza sul lago di Garda.	..................: condizione / ipotesi
Non sono andata al lavoro .... ho la febbre.	..................: causa
Prima vado a fare la spesa, ... cucino.	..................: tempo "dopo"
.... vieni a trovarmi, ti faccio vedere la mia nuova cucina.	..................: tempo
Ho dimenticato il cellulare e .... non ho potuto chiamare Giulio.	..................: conseguenza

25b **Leggi il racconto e scegli la congiunzione corretta.**

Caro diario,
la mia giornata di oggi è stata difficile! Mi sono alzato presto **(1)** *perché / così* alle 8.30 avevo una lezione importante all'università, **(2)** *e / ma* il professore non è arrivato 😠 e **(3)** *così / perché* sono andato a studiare in biblioteca, **(4)** *quando / perché* tra una settimana ho un esame. **(5)** *Poi / Se* a mezzogiorno sono andato in mensa con i miei amici **(6)** *e / o* ho incontrato la mia ex ragazza con il suo nuovo fidanzato! Che tristezza 😩!

(7) *E / Quando* sono uscito dalla mensa, sono caduto (non so come ho fatto), **(8)** *allora / ma* per fortuna non ho rotto niente. Nel pomeriggio sono andato in piscina, **(9)** *ma / perché* ora ho male al piede 😭. Forse **(10)** *poi / se* mi riposo un po', poi stasera posso uscire... **(11)** *e / o* forse è meglio rimanere a casa e ordinare una pizza!? Che vita 😜!

TEST

Lessico

1 Completa i messaggi sulle vacanze.

Sono andata in vacanza in Trentino e ho camminato in **(1)** .... tutti i giorni. Sono tornata ieri. Ci vediamo.

Ciao, sono stato in Sardegna, in costa Smeralda. Il **(2)** .... è bellissimo. A presto, Paolo

Sono stato in Toscana e ho dormito in un **(3)** .... in campagna. Mi sono rilassato molto. Ciao, Alex

Ciao. Sono stata una settimana all'isola d'Elba. Ho fatto una vacanza tranquilla: ho preso il sole, ho camminato sulla **(4)** .... e ho fatto tanti **(5)** ....
L'acqua è pulitissima!

Come state? Giulio e Viola hanno girato l'Umbria e hanno visto tante **(6)** ....: Assisi, Orvieto e Perugia.

Io ho visitato Parigi, Sandro invece è stato al **(7)** .... di Garda e ha fatto dei giri in **(8)** ....

[punteggio: .... / 8]

2 Che oggetti sono e in che stanza si trovano?

1 ....
2 ....
3 ....

4 ....
5 ....
6 ....
7 ....

[punteggio: .... / 7]

3 Come si dice al passato?

Presente	Passato
oggi	....
questa settimana	....

[punteggio: .... / 2]

Funzioni

4 Fai le domande per parlare di vacanze.

1. ● ....?
■ A Roma.
2. ● ....?
■ A luglio.
3. ● ....?
■ In aereo.
4. ● ....?
■ In un albergo in centro.
5. ● ....?
■ Ho visitato i principali monumenti della città.
6. ● ....?
■ Sì, molto, è una città meravigliosa.

[punteggio: .... / 12]

Grammatica

5 **Trasforma le frasi al passato prossimo. Cambia i verbi sottolineati.**

1. Siamo a Gallipoli, in Puglia, per una settimana.
2. Il papà compra il pesce al mercato e io cucino.
3. Lui va al mare, invece io visito il centro storico.
4. Io mi riposo un po' e lui guarda un film.
5. I nostri amici fanno una gita in barca.
6. I ragazzi giocano sulla spiaggia. Che bello essere in vacanza!

[punteggio: .... / 9]

6 **Completa le frasi con gli aggettivi possessivi.**

1. Carolina e Stefano hanno invitato gli amici nel .... appartamento in montagna.
2. Roberto è venuto alla festa con la .... ragazza.
3. Se venite stasera a casa nostra, vi facciamo vedere le foto delle .... vacanze in Spagna.
4. Ciao ragazzi! Come stanno i .... genitori?

[punteggio: .... / 4]

7 **Scegli il pronome corretto.**

1. ● Puoi chiudere le finestre, per favore?
   ■ Certo, *la* / *le* / *li* chiudo subito.
2. ● Pulisci tu il bagno?
   ■ Va bene, *la* / *li* / *lo* pulisco io.
3. ● Quando lavi i piatti?
   ■ *Li* / *Le* / *Lo* lavo adesso.
4. ● Mettiamo la poltrona vicino al tavolino?
   ■ Ok, *la* / *le* / *li* sposto subito.

[punteggio: .... / 2]

PUNTEGGIO TOTALE DEL TEST: .... / 44

CHE COSA HO IMPARATO?

Crea la tua rete mentale con parole, frasi, disegni per ricordare i contenuti di questa unità. Usa l'italiano e, se vuoi, anche altre lingue.

Appendice

Unità 0

Es. 7, p. 4

NA	SO	MI	GI	RO	LA	VO	TE	TO
PI	CI	IO	SA	GE	RE	NO	TI	FO
MA	CA	CU	TA	SI	PA	NE	ME	NI

Unità 6

Es. 11c, p. 66

Studente B

1 busta – posta
2 palla – bolla
3 poche – bocche
4 cobra – capra
5 banane – pane

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Unità 7

Es. 15a, p. 78

Buongiorno Professoressa, io e Marc siamo arrivati a Firenze. Siamo stati alla Galleria degli Uffizi a vedere la Venere di Botticelli. Ci mancano molto le Sue lezioni! Qui è un po' difficile capire la lingua di Dante. Un saluto ai nostri compagni di classe, Robert e Marc

Es. 15b, p. 78

Studente A

Come state? Siete tornati dalle vacanze? È bella la Sicilia? Mandate delle foto! Noi partiamo domani per la montagna. Quando tornate, venite a trovarci. Vi aspettiamo!

Ho perso le chiavi della macchina. Torno domani in treno. Mi dispiace per la cena di stasera! A presto

Sono in Sardegna con una mia amica. Siamo venuti con il traghetto e giriamo in moto. Il mare è bellissimo, facciamo molti bagni e prendiamo il sole in spiaggia. Non vogliamo più tornare! Ciao

Studente B

Ciao mamma! Sono arrivato ora. Il viaggio in aereo è andato bene. Sto aspettando i bagagli. Ti chiamo quando arrivo in albergo. A dopo!

Ciao Emanuela, come va? Ieri sera ho fatto una festa a casa dei miei. Ci siamo divertiti molto ma adesso la casa è un disastro! Domani i miei genitori tornano dalle vacanze e devo mettere tutto in ordine.

Stamattina non sono venuta a lezione perché mi sono svegliata tardi e ho perso l'autobus. Mi dici che cosa avete fatto? Ci sono dei compiti?

GRAMMATICA IN SINTESI

I suoni e le lettere

L'alfabeto

A (a)	B (bi)	C (ci)	D (di)	E (e)	F (effe)	G (gi)
H (acca)	I (i)	L (elle)	M (emme)	N (enne)	O (o)	P (pi)
Q (cu)	R (erre)	S (esse)	T (ti)	U (u)	V (vi)	Z (zeta)

Alcuni suoni consonantici

[tʃ]		[k]	
<ci>, <ce>	*cinema, cena*	<ca>, <co>, <cu>, <chi>, <che>	*casa, poco, cuore, chiesa, amiche*

[ʃ]		[sk]	
<sci>, <sce>	*sciare, pesce*	<sca>, <sco>, <scu>, <sche>, <schi>	*pesca, tedesco, scuola, scheda, schiena*

[p]	[b]	[t]	[d]
***p**asta*	***b**asta*	***t**opo*	***d**opo*

[l]	[ʎ]	[r]	[l]
filo	*figlio*	***r**ana*	***l**ana*

[n]	[ɲ]
*a**n**ello*	*a**gn**ello*

Le consonanti doppie

In italiano tutte le consonanti possono essere doppie, tranne la <h>.
Quando le consonanti sono doppie, si pronunciano con maggiore forza, il suono è più lungo ed esce più aria dalla bocca.
Le consonanti doppie sono importanti perché possono cambiare il significato di una parola: *sete* / *sette*, *rosa* / *rossa*.

L'accento di parola

In italiano di solito l'accento è sulla penultima sillaba: *casa*, *piacere*, *professore*.
Quando l'accento è sull'ultima sillaba, si scrive: *caffè*, *quantità*, *università*.
Alcune parole hanno l'accento sulla terzultima sillaba: *tavolo*, *lampada*, *ascoltano*.

Le parole per fare domande

- ***Come*** *ti chiami?* — *Andrea.*
- ***Di dove*** *sei?* — *Sono svizzera.*
- ***Dove*** *abiti?* — *A Milano.*
- ***Quanti*** *anni hai?* — *Ventuno.*
- ***Che*** *lavoro fai?* — *Faccio l'informatico.*
- ***Quando*** *sei arrivato?* — *Ieri.*
- ***Perché*** *studi l'italiano?* — *Perché mi piace.*
- ***Perché non*** *andiamo al bar?* — *Volentieri!*
- ***Che cosa*** / ***Cosa*** *prendi?* — *Un caffè.*
- ***Quanto*** *zucchero vuoi?* — *Un cucchiaino, grazie.*
- ***Che cos'è*** *il ragù?* — *È una salsa di carne e pomodoro.*
- ***Come*** *si dice "happy" in italiano?* — *"Felice."*
- ***Quant'è****?* / ***Quanto*** *costa?* — *Due euro.*
- ***Che ore*** *sono?* — *Sono le sei.*
- ***Chi*** *viene al mare con te?* — *Maurício e Daya.*

Le parole della grammatica

I nomi

Nomi in *-o/-a*		
	singolare	**plurale**
maschile	panin**o**	panin**i**
femminile	spremut**a**	spremut**e**

Nomi in *-e*		
	singolare	**plurale**
maschile	bicchier**e**	bicchier**i**
femminile	colazion**e**	colazion**i**

un caffè → due caffè
una città → due città

Gli aggettivi

Aggettivi in *-o/-a*		
	singolare	**plurale**
maschile	modern**o**	modern**i**
femminile	modern**a**	modern**e**

Aggettivi in *-e*		
	singolare	**plurale**
maschile	grand**e**	grand**i**
femminile	grand**e**	grand**i**

Es. *Panino buono, panino grande.*

I gradi dell'aggettivo
Buono, più buono, buonissimo.

Gli articoli

Gli articoli determinativi

	singolare	**plurale**
maschile	**il** *(il cane)*	**i** *(i cani)*
	lo con i nomi maschili singolari che iniziano con *s* + consonante *(lo studente)*, *z-* *(lo zaino)*, *ps-* *(lo psicologo)*, *gn-* *(lo gnomo)*, *y-* *(lo yogurt)*.	**gli** *(gli studenti, gli zaini, gli amici)*
	l' con i nomi maschili singolari che iniziano per vocale *(l'amico)*.	
femminile	**la** *(la casa)*	**le** *(le case, le aule)*
	l' con i nomi femminili singolari che iniziano per vocale *(l'aula)*.	

Gli articoli indeterminativi

maschile	**un** *(un libro, un uomo)*
	uno con i nomi maschili che iniziano con *s* + consonante (*uno studente*), *z-* (*uno zaino*), *ps-* (*uno psicologo*), *gn-* (*uno gnomo*), *y-* (*uno yogurt*).
femminile	**una** *(una ragazza)*
	un' con i nomi femminili che iniziano per vocale (*un'amica*).

- L'articolo indeterminativo introduce nel discorso un elemento nuovo, mentre l'articolo determinativo riprende un elemento già noto:
  *Nel bar c'è **un** cameriere. **Il** cameriere sta portando due caffè.*
- L'articolo indeterminativo non ha plurale; di solito per il plurale si usa *di* + articolo (*dei*, *degli*, *delle*) (vedi sotto):
  *Compro **una** mela.* → *Compro **delle** mele.*

L'articolo partitivo

La preposizione *di* + articolo indica "una certa quantità di, un po' di" (vedi p. 94). Al plurale significa "alcuni/e":

*Prendo **della** torta.* = un po' di torta
*Prendo **la** / **una** torta.* = tutta la torta
*Prendo **delle** fragole.* = alcune fragole
*Prendo **le** fragole.* = tutte le fragole

Il gruppo nominale

Il gruppo nominale è formato da un nome con l'articolo e l'aggettivo (o gli aggettivi) che lo accompagnano.
L'articolo e l'aggettivo si accordano in genere (maschile, femminile) e numero (singolare, plurale) con il nome.

	singolare			**plurale**		
maschile	il	ragazz**o**	italian**o** frances**e**	i	ragazz**i**	italian**i** frances**i**
	lo	student**e**		gli	student**i** amic**i**	
	l'	amic**o**				
femminile	la	ragazz**a**	italian**a** frances**e**	le	ragazz**e** insegnant**i**	italian**e** frances**i**
	l'	insegnant**e**				

Es. *I ragazzi inglesi abitano vicino all'università.*

Gli aggettivi possessivi

	maschile singolare	**femminile singolare**	**maschile plurale**	**femminile plurale**
(io) di me	il **mio** amico	la **mia** amica	i **miei** amici	le **mie** amiche
(tu) di te	il **tuo** amico	la **tua** amica	i **tuoi** amici	le **tue** amiche
(lui) di lui (lei) di lei	il **suo** amico	la **sua** amica	i **suoi** amici	le **sue** amiche
(noi) di noi	il **nostro** amico	la **nostra** amica	i **nostri** amici	le **nostre** amiche
(voi) di voi	il **vostro** amico	la **vostra** amica	i **vostri** amici	le **vostre** amiche
(loro) di loro	il **loro** amico	la **loro** amica	i **loro** amici	le **loro** amiche

Di solito gli aggettivi possessivi si usano con l'articolo: *la mia scuola*, *i miei amici*.
Con i nomi singolari dei familiari si usano senza articolo: *mio padre*, *tua madre*, *mio fratello*, *suo nonno*.
In italiano si usa una sola forma per il possessivo di 3ª persona singolare (*di lui* e *di lei*): *l'amico di Paolo*, *l'amico di Paola* → *il **suo** amico*.

I pronomi diretti

I pronomi si usano per non ripetere un nome. I pronomi diretti si usano per sostituire un oggetto diretto (cosa o persona).

	singolare	plurale
maschile	**lo** *Compri il pane? Sì, **lo** compro.* *Conosci Mario? Sì, **lo** conosco.*	**li** *Compri i quaderni? Sì, **li** compro.* *Conosci i signori Rossi? Sì, **li** conosco.*
femminile	**la** *Compri la frutta? Sì, **la** compro.* *Conosci Maria? Sì, **la** conosco.*	**le** *Compri le banane? Sì, **le** compro.* *Conosci le mie amiche? Sì, **le** conosco.*

I verbi

La forma base del verbo italiano (quella che si trova sul dizionario) è l'infinito: *cantare*, *ridere*, *partire*.

Le coniugazioni

I verbi italiani sono divisi in tre gruppi (coniugazioni):

Prima coniugazione verbi in *-are*	Seconda coniugazione verbi in *-ere*	Terza coniugazione verbi in *-ire*
cant-are	prend-ere	part-ire, cap-ire

In ogni coniugazione i verbi regolari hanno le stesse desinenze (la parte finale del verbo).
Es. Verbi in ***-are*** (*parl**are***, *studi**are***, *cant**are***): presente *(io) parl**o*** / *studi**o*** / *cant**o***, *(tu) parl**i*** / *stud**i*** / *cant**i***, *(lui) parl**a*** / *studi**a*** / *cant**a*** ecc.; participio passato *parl**ato***, *studi**ato***, *cant**ato*** (vedi p. 92).
Le desinenze dei verbi indicano la **persona**, cioè il soggetto che fa l'azione (1ª, 2ª e 3ª singolare o plurale), il **tempo** e il **modo** dell'azione del verbo.

Le persone

Il verbo ha sei persone (i pronomi personali soggetto):

	singolare	plurale
1ª persona (chi parla)	io	noi
2ª persona (chi ascolta)	tu	voi
3ª persona (altre persone)	lui (maschile) lei (femminile)	loro

Ogni persona del verbo ha una desinenza differente:
io parl-o, tu parl-i, lui parl-a, noi parl-iamo, voi parl-ate, loro parl-ano.

Il pronome soggetto non è obbligatorio e di solito non si mette, perché la desinenza del verbo indica già la persona: *mangi**o*** (= io mangio).
Solo in alcuni casi si mette il pronome soggetto:
*Io e mio marito non mangiamo mai le stesse cose: **io** mangio la pasta, **lui** mangia la carne.* (contrasto)
*Chi parla l'inglese? **Lui**.* (quando non c'è il verbo)

Tu (informale) / *Lei* (formale)

Nelle situazioni formali, invece di usare il *tu* (2ª persona singolare), si usa il *Lei* e si mette il verbo alla 3ª persona singolare.

tu **(informale)** + 2ª persona singolare del verbo (con amici, persone che conosco o persone giovani)	***Lei*** **(formale)** + 3ª persona singolare del verbo (con persone che non conosco, persone anziane o un superiore al lavoro)
*Colin, viv**i** in Italia?* *Colin, **sei** stanco? **Hai** fame?* ***Tu** lavor**i** a Bologna?*	*Signor Ferrari / Signora Ferrari, viv**e** in Italia?* *Signor Ferrari / Signora Ferrari, **è** stanco/a? **Ha** fame?* ***Lei** signor Rossi / signora Rossi lavor**a** a Bologna?*

Il modo indicativo

Il presente

Il presente è un tempo che indica:
- un'azione che si fa nel momento in cui si parla: *Che cosa fai? Preparo la pizza.*
- un'abitudine: *La mattina di solito bevo un cappuccino.*
- una caratteristica: *Sono italiana.*

I verbi regolari

Il presente dei verbi regolari si forma togliendo le desinenze dell'infinito (*-are*, *-ere*, *-ire*) e mettendo le desinenze del presente.

	singolare			plurale		
	(io)	**(tu)***	**(lui/lei/Lei)**	**(noi)**	**(voi)**	**(loro)**
1ª coniugazione: *cant-are*	cant-o	cant-i	cant-a	cant-iamo	cant-ate	cant-ano
2ª coniugazione: *prend-ere*	prend-o	prend-i	prend-e	prend-iamo	prend-ete	prend-ono
3ª coniugazione: *part-ire*	part-o	part-i	part-e	part-iamo	part-ite	part-ono
***cap-ire* (verbi in *-isco*)**	cap-isc-o	cap-isc-i	cap-isc-e	cap-iamo	cap-ite	cap-isc-ono

Altri verbi in *-isco* sono: *finire* (*finisco*), *preferire* (*preferisco*), *pulire* (*pulisco*). La pronuncia della 1ª persona singolare e della 3ª persona plurale è [sk], la pronuncia della 2ª e della 3ª persona singolare è [ʃ].

*Nelle situazioni formali, invece di usare il *tu* (2ª persona singolare), si usa il *Lei* e si mette il verbo alla 3ª persona singolare: *Signora Strigi, prend**e** un caffè?* (vedi p. 89).

Alla 2ª persona singolare e alla 1ª persona plurale:
- verbi in *-care* / *-gare*: *gio**c**-are → giochi, giochiamo*; *pa**g**-are → paghi, paghiamo.*
- verbi in *-ciare* / *-giare*: si mette solo una *i*, *comin**c**-iare → (tu) cominc-i* (~~cominci~~i), *(noi) cominc-iamo* (~~cominciiamo~~); *man**g**-iare → mang-i, mang-iamo.*

I verbi riflessivi

*Io **mi** lavo.* = Io lavo me stesso. (verbo riflessivo)
Io lavo mio figlio. (il verbo non è riflessivo)

lavarsi	(io) mi lavo, (tu) ti lavi, (lui/lei/Lei) si lava, (noi) ci laviamo, (voi) vi lavate, (loro) si lavano

I verbi riflessivi più comuni sono: *alzarsi*, *annoiarsi*, *divertirsi*, *lavarsi*, *pettinarsi*, *rilassarsi*, *riposarsi*, *svegliarsi*, *truccarsi*, *vestirsi*.

I verbi *essere* e *avere*

I verbi *essere* e *avere* sono irregolari.
Essere e *avere* sono degli ausiliari, cioè servono a formare i tempi composti (come il passato prossimo) di tutti gli altri verbi: *Ho studiato cinema. / Sono andato a Londra.*

essere	(io) sono, (tu) sei, (lui/lei/Lei) è, (noi) siamo, (voi) siete, (loro) sono

Il verbo *essere* può essere seguito:
- da un nome: *Carlo è un pasticcere. / Woody è il mio cane. / È un cellulare.*
- da un aggettivo: *Marco è italiano. / Sono timido. / La lezione è interessante.*
- da un'espressione di luogo: *Anna è all'università. / Sono a teatro.* (= trovarsi)

esserci (verbo *essere* + *ci*) = essere presente, esistere, essere in un posto	
singolare	C'è: *Oggi c'è il sole. / In questa casa non c'è il giardino. / Pronto? C'è Giovanna?*
plurale	Ci sono: *Nella mia classe ci sono tre ragazzi russi.*

avere	(io) ho, (tu) hai, (lui/lei/Lei) ha, (noi) abbiamo, (voi) avete, (loro) hanno

Il verbo *avere* si usa per indicare:

- possesso: *I signori Rossi hanno una casa in montagna. / Ho due fratelli.*
- stati fisici e psicologici: *Ho fame. / Giulio ha sonno. / Paola ha sete. / I bambini hanno paura.*
- l'età: *Colin ha 23 anni.*

Alcuni verbi irregolari

andare	vado	vai	va	andiamo	andate	vanno
bere	bevo	bevi	beve	beviamo	bevete	bevono
dare	do	dai	dà	diamo	date	danno
dire	dico	dici	dice	diciamo	dite	dicono
dovere	devo	devi	deve	dobbiamo	dovete	devono
fare	faccio	fai	fa	facciamo	fate	fanno
potere	posso	puoi	può	possiamo	potete	possono
salire	salgo	sali	sale	saliamo	salite	salgono
sapere	so	sai	sa	sappiamo	sapete	sanno
scegliere	scelgo	scegli	sceglie	scegliamo	scegliete	scelgono
stare	sto	stai	sta	stiamo	state	stanno
uscire	esco	esci	esce	usciamo	uscite	escono
venire	vengo	vieni	viene	veniamo	venite	vengono
volere	voglio	vuoi	vuole	vogliamo	volete	vogliono

I verbi modali

I verbi modali sono *dovere*, *potere* e *volere*. Sono sempre seguiti da un altro verbo all'infinito: *posso uscire*, *devo lavorare*, *voglio viaggiare*.
Volere può essere seguito anche da un nome: *Voglio un'aranciata.* (richiesta) Per una richiesta gentile si usa *vorrei*: *Vorrei un gelato.*

dovere + infinito	devo, devi, deve, dobbiamo, dovete, devono	*Devo studiare per l'esame.* (necessità, obbligo) *Devi fare sport.* (consiglio) *Dovete girare a destra.* (istruzione)
potere + infinito	posso, puoi, può, possiamo, potete, possono	*Posso venire sabato.* (possibilità) *Posso uscire stasera?* (permesso)
volere + infinito	voglio, vuoi, vuole, vogliamo, volete, vogliono	*Vuole andare al mare.* (desiderio, intenzione) *Vorrei venire con voi.* (richiesta gentile)

Il verbo *piacere*

Il verbo *piacere* ha una costruzione particolare. Ha solo due forme, la 3ª persona singolare (*piace*) e la 3ª persona plurale (*piacciono*).

mi piace / ti piace + nome singolare / verbo all'infinito	*Mi piace il vino italiano. / Ti piace nuotare? /* ***A** Mauro piace leggere.*
mi piacciono / ti piacciono + nome plurale	*Mi piacciono i dolci. / Ti piacciono gli spaghetti? /* ***A** Lucia non piacciono le città grandi.*

Stare + gerundio

Stare + gerundio indica un'azione che si sta svolgendo in quel preciso momento:
Pino fa la doccia tutte le sere. (azione abituale al presente)
Adesso Pino non può rispondere al telefono perché sta facendo la doccia. (azione in corso nel momento in cui si parla)

	Verbi in *-are*	**Verbi in *-ere***	**Verbi in *-ire***
sto, stai, sta, stiamo, state, stanno	parl-ando	corr-endo	dorm-endo, fin-endo

Il passato prossimo

Il passato prossimo si usa per parlare di azioni passate, puntuali e compiute: *Paolo è arrivato ieri. / Il mese scorso ho studiato molto per l'esame di matematica.*
È un tempo composto da due parole: l'ausiliare *avere* o *essere* al presente + il participio passato del verbo: *Ho finito. / Sono arrivato.*

Ausiliare *avere*	Participio passato
(io) ho (tu) hai (lui/lei/Lei) ha (noi) abbiamo (voi) avete (loro) hanno	mangiato bevuto pulito

Ausiliare *essere*	Participio passato
(io) sono (tu) sei (lui/lei/Lei) è	andato / andata uscito / uscita
(noi) siamo (voi) siete (loro) sono	andati / andate usciti / uscite

Il participio passato dei verbi regolari

Infinito	Participio passato
1ª coniugazione: cant-**are** 2ª coniugazione: vend-**ere** 3ª coniugazione: usc-**ire**, cap-**ire**	cant-ato vend-uto usc-ito, cap-ito

L'accordo del participio passato

Verbi con ausiliare *avere* Il participio passato non cambia: finisce sempre in ***-o***.	**Verbi con ausiliare *essere*** Il participio passato prende il genere e il numero del soggetto del verbo.
Paolo ha cenato. *Paola ha cenato.* *Paolo e Silvio hanno cenato.* *Paola e Stefania hanno cenato.*	*Paolo è arrivato.* (maschile singolare) *Paola è arrivata.* (femminile singolare) *Paolo e Silvio sono arrivati.* (maschile plurale) *Paola e Stefania sono arrivate.*(femminile plurale)

Alcuni participi passati irregolari

- aprire → aperto
- chiudere → chiuso
- dare → dato
- dire → detto
- essere / stare → stato*
- fare → fatto
- leggere → letto
- mettere → messo
- perdere → perso
- piacere → piaciuto
- prendere → preso
- rompere → rotto
- scendere → sceso
- scrivere → scritto
- succedere → successo
- vedere → visto
- venire → venuto
- vincere → vinto

*Il participio passato di *essere* è uguale al participio passato di *stare*: *A luglio sono stato al mare. / Sono stato bene.*

Avere o *essere*?

Ausiliare *avere*	Ausiliare *essere*
• con i verbi transitivi: verbi che sono seguiti da un oggetto diretto che risponde alla domanda "Chi?" o "Che cosa?": *Ho incontrato un amico.* (Chi?) *Ho mangiato la pasta.* (Che cosa?)	• con i verbi riflessivi: *Mi sono svegliato presto.* • con i verbi di movimento: *andare, venire, arrivare, partire, uscire.* *Sono partiti per le vacanze. / È andato a Roma.*

Alcuni verbi di movimento che indicano attività fisiche / sportive si usano con l'ausiliare *avere*: *ballare, camminare, nuotare, passeggiare, sciare, viaggiare. Abbiamo passeggiato per la città. / Ha nuotato in piscina per due ore.*
Altri verbi con l'ausiliare *essere* sono: *cadere* (*Mirko è caduto in bicicletta*), *essere / stare* (*Ieri sono stato a Torino*), *piacere* (*Il film di Fellini mi è piaciuto molto*), *succedere* (*Che cosa è successo*?).

Il modo imperativo

L'imperativo è un modo che si usa per dare istruzioni e consigli o per esprimere ordini e divieti:
Per la stazione gira a destra. / Fai sport e non fumare! / Andate dal medico! / Non aprire le finestre.

	gir-are	prend-ere	sent-ire	fin-ire
(tu)	gir-a	prend-i	sent-i	fin-isc-i
(noi)	gir-iamo	prend-iamo	sent-iamo	fin-iamo
(voi)	gir-ate	prend-ete	sent-ite	fin-ite

Tutte le desinenze dell'imperativo sono uguali a quelle dell'indicativo presente, ad eccezione della 2ª persona singolare (*tu*) dei verbi in *-are* (*gira*).

L'imperativo si usa senza il pronome soggetto:
Tu compri la birra. (presente) / *Compra la birra!* (imperativo)

Imperativo negativo (*tu*) *non* + verbo all'infinito	**Imperativo negativo (*noi / voi*)** *non* + verbo all'imperativo
non girare, non correre, non partire	*non giriamo, non girate, non corriamo, non correte, non partiamo, non partite*

Alcuni imperativi irregolari

andare	vai / va'	andiamo	andate	**fare**	fai / fa'	facciamo	fate
bere	bevi	beviamo	bevete	**stare**	stai / sta'	stiamo	state
dare	dai / da'	diamo	date	**venire**	vieni	veniamo	venite
dire	di'	diciamo	dite				

Gli avverbi

Le espressioni di tempo

- Le espressioni di tempo indicano quando avviene un'azione. Le più frequenti sono:
  oggi, stamattina, stasera, domani, ieri, ieri pomeriggio, l'altro ieri, due giorni fa, domenica scorsa, il mese scorso, l'anno scorso.
- Le espressioni di frequenza descrivono quanto spesso si fa qualcosa:
  - *mai, quasi mai, a volte / qualche volta, spesso, di solito, sempre.*
    Es. *Io vado spesso al cinema.*
  - *una volta / due volte / tre volte al giorno / alla settimana / al mese / all'anno.*
    Es. *Io vado a correre due volte alla settimana.*

- Le espressioni di frequenza di solito si mettono all'inizio o alla fine della frase oppure dopo il verbo:
  Spesso vado a Parigi. / Vado spesso a Parigi.
- ***Non** vado **mai** in piscina.*
- ***Sempre*** si mette dopo il verbo:
  Il mercoledì sera vado sempre in palestra.

Le espressioni di quantità

Le espressioni di quantità indicano una quantità in modo indefinito: *Luca mangia **poco**. Bologna è una città **molto** bella.*
Le più comuni sono: *poco, molto / tanto, troppo. Ho mangiato **troppo** e adesso ho mal di pancia.*
Se sono usate come aggettivi, vanno accordate con il nome che segue: *Nel bicchiere c'è poc**a** / tant**a** / tropp**a** acqua.*

Le espressioni di luogo

Le espressioni di luogo servono per localizzare.
Le più comuni sono: *davanti – dietro, destra – sinistra, sopra – sotto, vicino – lontano, di fronte, in fondo.*
*La biblioteca è **di fronte alla** scuola.* *L'ospedale è **lontano dal** centro.*

L'ordine delle parole

La frase affermativa

soggetto	verbo	oggetto
Paolo	mangia	una pizza.
(Io)	mangio	un panino.

La frase negativa

Paolo	non	mangia	una pizza.

La frase interrogativa

Che cosa	mangia	Paolo	?

C'è / Ci sono

C'è	un parcheggio	in via Roma.
Ci sono	dei panini	sul tavolo.

Mi piace / Mi piacciono

Mi piace	il gelato	al cioccolato.
Mi piacciono	gli spaghetti	al pesto.

Le preposizioni

Le preposizioni semplici sono ***di***, ***a***, ***da***, ***in***, ***con***, ***su***, ***per***, ***tra*** / ***fra***.
Quando le preposizioni semplici ***di***, ***a***, ***da***, ***in***, ***su*** sono seguite da un **articolo**, formano una sola parola e si chiamano preposizioni articolate.

	il	**lo**	**la**	**l'**	**i**	**gli**	**le**
di	del	dello	della	dell'	dei	degli	delle
a	al	allo	alla	all'	ai	agli	alle
da	dal	dallo	dalla	dall'	dai	dagli	dalle
in	nel	nello	nella	nell'	nei	negli	nelle
su	sul	sullo	sulla	sull'	sui	sugli	sulle

Alcune preposizioni per indicare il luogo

*Abito / Vado **a** Lecce* (città), ***in** Puglia* (regione), ***in** Italia* (Stato / Paese). *Sono **di** Roma.* (provenienza)

Alcune preposizioni per indicare il tempo

*Ci vediamo **alle** 9 / **a** mezzogiorno.* (ore)
*Lavoro **dalle** 6 **alle** 7 / **da** giugno **a** settembre.* (durata)
*Ho camminato **per** due ore.* (durata)
*Vado al mare **a** giugno* (mesi) / ***in** estate* (stagioni).

Altri usi delle preposizioni

Di *Vorrei **del** pane e **dell'**acqua.* (uso partitivo = un po' di) *Metto la maglia **di** cotone.* (materiale) *Mangio una fetta **di** torta e bevo un bicchiere **di** latte. Finisco **di** studiare alle 5.* (*finire + di* + infinito)
A *Andiamo / Siamo **al** cinema / **all'**università / **al** mare.* (luogo) *Prendo un panino **al** prosciutto / un gelato **al** cioccolato.* (gusto) *Vado **a** correre.* (*andare + a* + infinito) *Inizio **a** lavorare alle 8.* (*iniziare + a* + infinito)
Da *Vado **dal** fruttivendolo.* (negoziante)
In *Vado / Sono **in** centro / **in** montagna / **in** piscina / **in** pizzeria.* (luogo) *Viaggio **in** bici / **in** treno.* (mezzo)
Con *Una brioche **con** la marmellata. Vado al mare **con** i miei amici.*
Su *C'è un libro **sul** tavolo.* (sopra) *Salgo **sull'**autobus.*
Per *Sono in Italia **per** lavoro.* (scopo)
Tra / Fra *Maurício è seduto **tra** Colin e Nadia.*

Le congiunzioni

Le congiunzioni collegano due parole (*Gianni **e** Lisa vivono a Milano*) o due frasi, come negli esempi sotto.

e	per unire due frasi	*La mattina mi alzo **e** vado al lavoro.*
ma	per indicare un'opposizione	*Di solito la sera esco, **ma** questa sera devo studiare.*
o	per indicare un'alternativa	*Usciamo **o** restiamo in casa?*
perché	per dare una spiegazione	*Stasera non esco **perché** devo studiare.*
quando	per indicare un momento preciso	*Ti chiamo **quando** arrivo a casa.*
poi	per indicare un momento successivo	*Per fare la torta, prima mescoli le uova, **poi** aggiungi lo zucchero.*
se	per esprimere una condizione / un'ipotesi	***Se** vuoi la frutta, prendi una mela. / **Se** piove, non esco.*
così / allora	per esprimere una conseguenza	*La macchina non parte, **così** / **allora** ho preso l'autobus.*

I VERBI IN TASCA

I verbi regolari

Il modo indicativo

Il presente

	1ª coniugazione *cant-are*	2ª coniugazione *prend-ere*	3ª coniugazione *part-ire*	3ª coniugazione verbi in *-isco** *cap-ire*	
io	cant-o	prend-o	part-o	cap-isc-o	[sk]
tu	cant-i	prend-i	part-i	cap-isc-i	[ʃ]
lui/lei/Lei	cant-a	prend-e	part-e	cap-isc-e	[ʃ]
noi	cant-iamo	prend-iamo	part-iamo	cap-iamo	
voi	cant-ate	prend-ete	part-ite	cap-ite	
loro	cant-ano	prend-ono	part-ono	cap-isc-ono	[sk]

*anche: *finire* (*finisco*), *preferire* (*preferisco*), *pulire* (*pulisco*)

Alla 2ª persona singolare e alla 1ª persona plurale:
- verbi in *-care* / *-gare*: *gio**c**-are* → *giochi, giochiamo*; *pa**g**-are* → *paghi, paghiamo*.
- verbi in *-ciare* / *-giare*: si mette solo una *i*, *comin**c**-iare* → *(tu) cominc-i* (~~comincii~~), *(noi) cominc-iamo* (~~cominciiamo~~); *man**g**-iare* → *mang-i, mang-iamo*.

I verbi riflessivi

	lavarsi
io	mi lavo
tu	ti lavi
lui/lei/Lei	si lava
noi	ci laviamo
voi	vi lavate
loro	si lavano

I verbi modali

verbo modale coniugato + altro verbo all'infinito	
dovere: devo, devi, deve, dobbiamo, dovete, devono	*Devo studiare.*
potere: posso, puoi, può, possiamo, potete, possono	*Posso uscire?*
volere: voglio, vuoi, vuole, vogliamo, volete, vogliono	*Voglio mangiare.*

Stare + gerundio

verbo *stare* coniugato + gerundio	
sto, stai, sta, stiamo, state, stanno	cant-ando / legg-endo / part-endo / pul-endo

Il passato prossimo

ausiliare *avere* o *essere* (al presente) + participio passato del verbo	
ho, hai, ha, abbiamo, avete, hanno sono, sei, è siamo, siete, sono	cant-ato / vend-uto / cap-ito partito / partita partiti / partite

I verbi con l'ausiliare *essere* accordano il participio passato con il soggetto del verbo (genere e numero):

Mario ***è*** *arrivat-o.* (maschile singolare)
Maria ***è*** *arrivat-a.* (femminile singolare)
Mario e Paolo ***sono*** *arrivat-i.* (maschile plurale)
Maria e Sara ***sono*** *arrivat-e.* (femminile plurale)

Il modo imperativo

	gir-are	*prend-ere*	*sent-ire*	*fin-ire*
(tu)	gir-a	prend-i	sent-i	fin-isc-i
(noi)	gir-iamo	prend-iamo	sent-iamo	fin-iamo
(voi)	gir-ate	prend-ete	sent-ite	fin-ite
imperativo negativo: non girare, non giriamo, non girate				

I verbi irregolari

(R = regolare)

infinito	presente	passato prossimo	imperativo *tu, noi, voi*
andare	vado, vai, va, andiamo, andate, vanno	R	vai, andiamo, andate
aprire	R	ho aperto	R
avere	ho, hai, ha, abbiamo, avete, hanno	R	
bere	bevo, bevi, beve, beviamo, bevete, bevono	ho bevuto	bevi, beviamo, bevete
chiudere	R	ho chiuso	R
dare	do, dai, dà, diamo, date, danno	ho dato	dai, diamo, date
dire	dico, dici, dice, diciamo, dite, dicono	ho detto	di', diciamo, dite
dovere	devo, devi, deve, dobbiamo, dovete, devono	R	
essere	sono, sei, è, siamo, siete, sono	sono stato/a/i/e	
fare	faccio, fai, fa, facciamo, fate, fanno	ho fatto	fai, facciamo, fate
leggere	R	ho letto	R
mettere	R	ho messo	R
perdere	R	ho perso	R
piacere	mi piace, ti piace / mi piacciono, ti piacciono	mi / ti è piaciuto/a, sono piaciuti/e	
potere	posso, puoi, può, possiamo, potete, possono	R	
prendere	R	ho preso	R
rompere	R	ho rotto	R
salire	salgo, sali, sale, saliamo, salite, salgono	sono salito/a/i/e	R
sapere	so, sai, sa, sappiamo, sapete, sanno	R	
scegliere	scelgo, scegli, sceglie, scegliamo, scegliete, scelgono	ho scelto	R
scendere	R	sono sceso/a/i/e	R
stare	sto, stai, sta, stiamo, state, stanno	sono stato/a/i/e	stai, stiamo, state
succedere	succede / succedono	è successo/a, sono successi/e	
uscire	esco, esci, esce, usciamo, uscite, escono	R	esci, usciamo, uscite
vedere	R	ho visto	R
venire	vengo, vieni, viene, veniamo, venite, vengono	sono venuto/a/i/e	vieni, veniamo, venite
vincere	R	ho vinto	R
volere	voglio, vuoi, vuole, vogliamo, volete, vogliono	R	

SVIZZERA
AUSTRIA
UNGHERIA
SLOVENIA
CROAZIA
BOSNIA-ERZEGOVINA
FRANCIA
ALGERIA
TUNISIA
MALTA
Vetta d'Italia 2912
Alpi Centrali
Alpi Orientali
Alpi Occidentali
Monte Bianco 4807
Cervino 4478
M. Rosa 4634
Bernina 4049
Aosta
Valle d'Aosta
Alto Adige
Bolzano
Trentino
Trento
Dolomiti
Friuli-Venezia Giulia
Trieste
Lago Maggiore
Lago di Como
Adda
Lago di Garda
Adige
Piave
Bergamo
Novara
Milano
Brescia
Vicenza
Veneto
Venezia
Padova
Verona
Lombardia
Ticino
Torino
Po
Piemonte
Pianura Padana
Golfo di Venezia
Piacenza
Parma
Ferrara
Monviso 3841
Modena
Bologna
Appennino Settentrionale
Emilia-Romagna
Genova
Liguria
Golfo di Genova
2165 M. Cimone
Rimini
SAN MARINO
Arno
Firenze
Pisa
Urbino
Ancona
Mar Ligure
Livorno
Toscana
Marche
Siena
Capraia
Lago Trasimeno
Perugia
Ascoli Piceno
I. d' Elba
Maremma
Umbria
Appennino Centrale
Terni
2914 Gran Sasso
Pescara
L. di Bolsena
Tevere
L'Aquila
Giglio
Corsica (Francia)
Montecristo
Abruzzo
Isole Tremiti
Mare Adriatico
CITTÀ DEL VATICANO
ROMA
Molise
Gargano
Lazio
Campobasso
Tavoliere
Latina
M. Miletto 2050
Foggia
Maddalena
Asinara
Bari
Campania
Le Murge
Puglia
Isole Ponziane
Napoli
Vesuvio 1281
Sassari
Potenza
Appennino Meridionale
Salerno
Penisola Salentina
Lecce
Taranto
Basilicata
Sardegna
1834 Gennargentu
M. Pollino 2248
Golfo di Taranto
Mar Tirreno
Campidano
Cagliari
San Pietro
Sant'Antioco
Calabria
Catanzaro
Isole Eolie
Ustica
Mar Ionio
Palermo
Messina
Reggio Calabria
Str. di Messina
Isole Egadi
3323 M. Etna
Sicilia
Catania
Agrigento
Siracusa
Pantelleria
MAR MEDITERRANEO
Mar di Sicilia
Linosa
Isole Pelagie
Lampedusa

QUESTO VOLUME, SPROVVISTO DI TALLONCINO A FRONTE (O OPPORTUNAMENTE PUNZONATO O ALTRIMENTI CONTRASSEGNATO), È DA CONSIDERARSI COPIA DI SAGGIO - CAMPIONE GRATUITO, FUORI COMMERCIO (VENDITA E ALTRI ATTI DI DISPOSIZIONE VIETATI: ART. 17, L.D.A.). ESCLUSO DA I.V.A. (DPR 26-10-1972, N.633, ART. 2, 3° COMMA, LETT. D.). ESENTE DA DOCUMENTO DI TRASPORTO.

In copertina: © Shutterstock

VOLENTIERI! A1

Volentieri! è un corso di italiano per stranieri che promuove un apprendimento attivo per giovani adulti e adulti che imparano l'italiano in Italia o all'estero (livelli A1, A2, B1, B2).
Ha una struttura modulare e si compone di **7 unità** ciascuna articolata in **3 lezioni** collegate, ma al contempo indipendenti e autonome: la prima apre ai contenuti dell'unità presentando un episodio del video che segue le vicende di un ragazzo inglese che studia in Italia; la seconda sviluppa il percorso didattico attraverso nuovi input audio, mentre la terza è centrata sulla fruizione di testi scritti.

In ciascuna lezione il lavoro di esplorazione dei testi è accompagnato da:

- attività di comprensione e di focalizzazione delle funzioni linguistiche e del lessico anche nella prospettiva dell'intercomprensione;
- riflessioni induttive e graduate sulle strutture linguistiche;
- attività ludiche e motivanti per la fissazione di tutti gli aspetti della lingua;
- osservazione di elementi pragmatici e prosodici della comunicazione;
- note (inter)culturali;
- stimoli per la produzione orale e scritta e task autentici da svolgere in gruppo.

Ogni unità comprende anche:

- un **Progetto** con attività di gruppo per il reimpiego creativo dei contenuti;
- **Strumenti per imparare**, un'utile sintesi degli argomenti presentati in ogni unità (funzionali, lessicali e grammaticali);
- una ricca sezione di **esercizi** per il consolidamento, il reimpiego (o l'espansione) di quanto appreso;
- un **test** di fine unità e **Che cosa ho imparato**, una mappa mentale per ricordare e riorganizzare in modo personalizzato i contenuti appresi.

Il libro chiude con una **Grammatica in sintesi** con tutti gli argomenti grammaticali del livello.

Lo studente può esercitarsi in autonomia grazie alla App di ***Volentieri!***

Configurazione di vendita

IL CORSO	CARTA+DIGITALE	DIGITALE
VOLENTIERI! A1	9788858335901	9788857732640
VOLENTIERI! A2	9788858335918	9788857732657
VOLENTIERI! B1 (in preparazione)	9788858335925	9788857732664
VOLENTIERI! B2 (in preparazione)	9788858335932	9788857732671

33590_PH1

33590
PIANTONI - BOZZONE COSTA - FUMAGALLI
VOLENTIERI! A1